

**STANDAR  
OPERASIONAL  
PROSEDUR  
PELAKSANAAN  
Pengenalan  
LAPANGAN  
PERSEKOLAHAN  
*I/ MICROTEACHING***



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
WIDYA DARMA  
SURABAYA  
2020**


STANDAR OPERASIONAL  
PROSEDUR  
**PELAKSANAAN PENGENALAN  
LAPANGAN PERSEKOLAHAN  
*I/MICROTEACHING***

PROGRAM SARJANA STRATA SATU (S1)  
IKIP WIDYA DARMA SURABAYA

Tim Penyusun Standar Operasional Prosedur Pengenalan Lapangan  
Persekolahan I/Microteaching  
Program Sarjana Strata Satu (S1)  
IKIP Widya Darma Surabaya

## HALAMAN PENGESAHAN

  <b>IKIP WIDYA DARMA SURABAYA</b>  Jalan Ketintang No.147- 151, Wonokromo, Kota SBY, Jawa Timur 60243	Nomor Dokumen	024A /03.C/ I/2020
	Tanggal Pembuatan	7 Januari 2020
	Tanggal Revisi	-
	Tanggal Efektif	28 Januari 2020
	Disahkan oleh	Rektor,   <b><u>Dr. Nur Sukri. M.Si</u></b>  NUP. 01.89.0230
	Nama Dokumen	<b>Standar Operasional Prosedur Pengenalan Lapangan Persekolahan /Microteaching</b>
Ketua Tim Penyusun    <b><u>Fibria Cahyani. S.S. M.Pd</u></b>  NUP. 03.11.0553	Mengetahui  Ketua SPMI    <b><u>Siti Mazilatus Sholikha. S.Pd. M.Pd.</u></b>  NIDN. 0702129101	

	<b>SOP PELAKSANAAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN I/MICROTEACHING</b> IKIP WIDYA DARMA		
	No: 024A /03.C/ I/2020	Revisi: 00 Tanggal: 7 Januari 2020	Halaman: 1 dari 5

## 1. TUJUAN

- a. SOP ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai batasan dan alur pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I/Microteaching mahasiswa IKIP Widya darma sebagai acuan bagi mahasiswa, program studi, dosen dalam menjalankan aktivitas perkuliahan.
- b. Melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman fatal tentang proses pembelajaran yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang professional, berkarakter, memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

## 2. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup mencakup petunjuk pelaksanaan PLP I/*Microteaching* yang berisi mekanisme pelaksanaan PLP I/*Microteaching* sehingga program ini lebih efektif, efisien, dan sesuai tujuan.

## 3. DEFINISI

- a. PLP I/*Microteaching* didefinisikan sebagai bentuk praktikum yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan, dengan tujuan menyiapkan mahasiswa supaya mempunyai teaching skill (keterampilan mengajar) yang baik sehingga sesuai dengan target capaian pembelajaran lulusan, yaitu sebagai calon pendidik yang professional.
- b. Program PLP I/*Microteaching* dikelola dan diselenggarakan oleh program studi.
- c. PLP I/*Microteaching* wajib ditempuh oleh mahasiswa yang telah lulus beberapa mata kuliah yang berkaitan dengan pendidikan, khususnya sebagai mata kuliah prasyarat PLP I/microteaching.
- d. Dosen

## 4. REFERENSI

- a. Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
- b. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- c. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan

- Pendidikan Tinggi & Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.

## 5. PROSEDUR

- a. Program studi mempersiapkan pelaksanaan PLP I/*Microteaching* terdiri atas pembagian kelompok mahasiswa dan dosen pembimbing.
- b. Program studi melaksanakan identifikasi sarana & prasarana pembelajaran yang mendukung pelaksanaan PLP I/*Microteaching*.
- c. Setiap kelompok dibimbing oleh satu dosen pembimbing PLP I/*Microteaching* dengan tugas utama melakukan koordinasi awal dan menentukan jadwal pelaksanaan PLP I/*Microteaching*. Pada tahap ini dosen pembimbing PLP I/*Microteaching* menyampaikan kontrak belajar, memberikan penjelasan tentang teknis pelaksanaan PLP I/*Microteaching*, serta pembekalan – pembekalan mengenai:
  - i. Keterampilan mengajar;
  - ii. Strategi pembelajaran;
  - iii. Pengelolaan kelas;
  - iv. Perencanaan pembelajaran.
- d. Jadwal pelaksanaan PLP I/*Microteaching* yang telah disepakati pada saat koordinasi awal antara dosen pembimbing dengan mahasiswa dilaporkan kepada Ketua Program Studi.
- e. Mahasiswa dan dosen pembimbing melaksanakan PLP I/*Microteaching* sesuai jadwal, dengan mekanisme pelaksanaan sebagai berikut:
  - i. Penyusunan dan penyampaian rencana pembelajaran mikro oleh mahasiswa pada dosen pembimbing;
  - ii. Kegiatan praktik pembelajaran sesuai rencana;
  - iii. Penyampaian umpan balik oleh dosen pembimbing.
- f. Dosen pembimbing melakukan penilaian dan memberikan umpan balik kepada mahasiswa ketika proses praktik mengajar berlangsung. Adapun keahlian mengajar (*teaching skills*) yang harus dimiliki oleh para mahasiswa, meliputi:
  - i. Membuka pelajaran;
  - ii. Menguasai dan menjelaskan materi;
  - iii. Menanya;
  - iv. Membimbing diskusi;
  - v. Mengadakan variasi mengajar;
  - vi. Memberi penguatan dan motivasi;
  - vii. Mengelola kelas;
  - viii. Penilaian atau assessment;
  - ix. Menggunakan media pembelajaran yang bervariasi;
  - x. Menggunakan Bahasa, penampilan dan gerak serta penggunaan waktu;

- xi. Menutup pelajaran, dll.
- g. Dosen pembimbing PLP I/*Microteaching* melakukan penilaian atas penyelenggaraan PLP I/*Microteaching* oleh mahasiswa dengan komponen penilaian, anatar lain:
  - i. Penilaian *Peer Teaching* Dan *Micro Teaching*;
  - ii. Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran Yang Mendidik;
  - iii. Penilaian Kinerja Guru;
  - iv. Penilaian Praktik Mengajar;
  - v. Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 & IPKG 2;
  - vi. Penilaian Kemampuan Aspek Personal Dan Sosial;
  - vii. Penilaian Portofolio.
- h. dosen pembimbing mengirimkan hasil penilaian pelaksanaan PLP I/*Microteaching* kepada Ketua Program Studi.

## 6. ALUR

Keterangan	Program Studi	Dosen Pembimbing	Mahasiswa	Dokumen	Waktu
Ketua Program Studi menentukan dosen pembimbing <i>micro teaching</i>	Mulai				Tahun akademik baru
Program Studi identifikasi kelengkapan sarana dan prasarana					
Koordinasi awal antara dosen pembimbing dan mahasiswa					
Pelaporan jadwal <i>micro teaching</i>					
Pelaksanaan <i>micro teaching</i>					
Penilaian <i>microteaching</i>				<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Instrumen Penilaian Peer Teaching dan Micro Teaching</li> <li>b. Instrumen Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik</li> <li>c. Instrumen Penilaian Kinerja Guru</li> <li>d. Instrumen Penilaian Praktek Mengajar</li> <li>e. Instrumen Penilaian Kinerja Guru</li> <li>f. Instrumen Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2</li> <li>g. Instrumen Penilaian Kemampuan Aspek Personal dan Sosial</li> <li>h. Instrumen Penilaian Portofolio</li> </ul>	
Pelaporan hasil penilaian <i>micro teaching</i>	Selesai			Rekap nilai hasil penilaian <i>micro teaching</i>	

**Jenis – jenis Instrumen Penilaian PLP I/*Microteaching*:**

1. Instrumen Penilaian *Peer Teaching dan Micro Teaching*
2. Instrumen Penilaian Kemampuan Mengemas Pembelajaran yang Mendidik:  
Instrumen Penilaian Kinerja Guru 1
3. Instrumen Penilaian Praktek Mengajar: Instrumen Penilaian Kinerja Guru 2
4. Instrumen Penilaian Ujian Praktik Mengajar: IPKG 1 dan IPKG 2
5. Instrumen Penilaian Kemampuan Aspek Personal dan Sosial
6. Instrumen Penilaian Portofolio



**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING  
KETERAMPILAN 1 KETERAMPILAN BERTANYA**

Program Studi : .....

Pelaksanaan : .....

Praktikan : .....

Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE PESERTA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Mengungkapkan pertanyaan secara jelas dan singkat										
2.	Mengungkapkan Pertanyaan dengan cara lain										
3.	Memusatkan perhatian siswa										
4.	Memindahkan giliran										
5.	Menyebarkan pertanyaan kepada siswa (individu)										
6.	Menyebarkan pertanyaan kepada seluruh siswa										
7.	Merespon siswa										
8.	Memberikan waktu berpikir										
9.	Melatih siswa untuk bertanya										
10.	Mengajukan pertanyaan secara berjenjang										
11.	Mendorong terjadinya interaksi antarsiswa										
<b>JUMLAH KEGIATN YG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus:

$$N = \left[ \frac{F}{S} \right] \times 10$$

10

N = Nilai F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....

NIDN

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING  
KETERAMPILAN 2 MEMBERI PENGUATAN**

Program Studi : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Memberi Penguatan Verbal										
2	Memberi Penguatan berupa mimikri										
3	Memberi penguatan gerak badan										
4	Memberi penguatan dengan cara mendekati										
5	Memberi penguatan berupa benda atau symbol										
6	Memberi penguatan pada sekelompok siswa										
7	Memberi penguatan kepada pribadi tertentu										
8	Memberi penguatan dengan segera										
9	Menunjukkan kehangatan dan keantusiasan										
10	Memberi penguatan secara bermakna										
11	Menghindari respon yang negatif										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Penilai  
Dosen Pembimbing/Pengamat,

Rumus :

$$N = \left[ \frac{F}{S} \right] \times$$

10

N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

.....

NIDN

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING**  
**KETERAMPILAN 3 KETERAMPILAN MENGADAKAN VARIASI**

Program Studi : .....  
 Pelaksanaan : .....  
 Praktikan : .....  
 Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Variasi dalam gaya mengajar										
2.	Menggunakan variasi intonasi										
3.	Mengadakan perubahan gerak /mimik										
4.	Memberi waktu senyap dalam berbicara										
5.	Melayangkan pandangan kepada seluruh siswa										
6.	Memberikan penekanan butir-butir penting pengajaran										
7.	Menggunakan variasi alat bantu										
8.	Menggunakan variasi pola interaksi dalam pembelajaran										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$

10N = Nilai

F = Jumlah Kegiatan yang muncul

S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
 Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....  
 NIDN

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING  
KETERAMPILAN 4 KETERAMPILAN MENJELASKAN**

Program Studi : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Menunjukkan struktur sajian										
2.	Menggunakan Kalimat yang efektif										
3.	Memberikan contoh yang relevan										
4.	Menggunakan alat bantu										
5.	Menggunakan variasi intonasi										
6.	Mengajukan pertanyaan untuk menjajaki pemahaman siswa										
7.	Memberikan umpan balik										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
 $10N = \text{Nilai}$   
 $F = \text{Jumlah Kegiatan yang muncul}$   
 $S = \text{Jumlah keseluruhan komponen}$

Penilai  
Dosen Pembimbing/Pengamat,  
.....  
NIDN

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING**  
**KETERAMPILAN 5 KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP**  
**PELAJARAN**

Program Studi : .....  
 Pelaksanaan : .....  
 Praktikan : .....  
 Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Menarik perhatian menimbulkan motivasi dan rasa ingin tahu siswa										
2.	Memilih posisi dengan tepat										
3.	Memilih kegiatan pembelajaran sesuai dengan topik										
4.	Menggunakan alat bantu dengan tepat										
5.	Melakukan interaksi yang bervariasi										
6.	Menyampaikan indikator pembelajaran										
7.	Mengaitkan antarpelajaran										
8.	Meninjau rangkuman yang dibuat siswa										
9.	Memberi pemantapan (memberi PR,tugas, rencana yang akan datang)										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
 10N = Nilai  
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul  
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
 Dosen Pembimbing/Pengamat,  
 .....  
 NIDN

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING  
KETERAMPILAN 6 KETERAMPILAN DISKUSI KELOMPOK KECIL**

Program Studi : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Memusatkan Perhatian</b>											
1.	<i>Merumuskan tujuan</i>										
2.	Merumuskan kembali masalah										
3.	Menjelaskan langkah-langkah diskusi										
4.	Menandai persetujuan dan ketidaksetujuan										
5.	Meneliti alasannya										
6.	Memotivasi siswa untuk bertanya										
7.	Menunggu respon siswa										
8.	Memberi dukungan /penguatan										
9.	Memberi kesempatan siswa untuk berpartisipasi										
10.	Mencegah pembicaraan berlebihan										
11.	Menutup diskusi bersama siswa merangkum										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
 10N = Nilai  
 F = Jumlah Kegiatan yang muncul  
 S = Jumlah keseluruhan komponen

Penilai  
 Dosen Pembimbing/Pengamat,  
 .....  
 NIDN

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING  
KETERAMPILAN 7 KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN  
DISIPLIN**

Program Studi : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<i>Menunjukkan sikap tanggap</i>										
2	<i>Membagi perhatian kepada siswa</i>										
3	<i>Memberi petunjuk yang jelas</i>										
4	<i>Memberi teguran</i>										
5	<i>Memberi penguatan</i>										
6	<i>Mengelola kelompok</i>										
7	<i>Mengatasi tingkah laku yang menimbulkan masalah</i>										
<b>JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL</b>											
<b>NILAI ANGKA</b>											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
 $10N = \text{Nilai}$   
 $F = \text{Jumlah Kegiatan yang muncul}$   
 $S = \text{Jumlah keseluruhan komponen}$

Penilai  
Dosen Pembimbing/Pengamat,

.....  
NIDN

**LEMBAR PENILAIAN PEER TEACHING  
KETERAMPILAN 8 KETERAMPILAN MENGAJAR PERORANGAN**

Program Studi : .....  
Pelaksanaan : .....  
Praktikan : .....  
Pukul : .....

No.	KOMPONEN	KEGIATAN YANG MUNCUL									
		KODE MAHASISWA									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Merespon tanggapan siswa										
2.	Memperhatikan reaksi siswa										
3.	Merencanakan kegiatan										
4.	Memberi nasehat										
5.	Meyediakan alat dan sumber belajar										
6.	Melakukan pendekatan yang meyenangkan										
7.	Menantang siswa untuk berpikir										
8.	Mendorong siswa untuk mengemukakan pendapat										
9.	Mendorong siswa untuk menyelesaikan Tugasnya										
JUMLAH KEGIATAN YANG MUNCUL											
NILAI ANGKA											

Rumus :  $N = [ F/S ] \times 10$   
 $10N = \text{Nilai}$   
 $F = \text{Jumlah Kegiatan yang muncul}$   
 $S = \text{Jumlah keseluruhan komponen}$

Penilai  
Dosen Pembimbing/Pengamat,  
.....  
NIDN



Lembar Penilaian IPKG 1

**FORMAT PENILAIAN PRATIK  
LAPANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
KINERJA GURU (IPKG 1)**

Nama Mahasiswa : ..... Program Studi : .....  
NIM : ..... Sekolah : .....

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke-								Rat a- Rat a NM	NU
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>No</b>	<b>KOMPONEN RENCANA PEMBELAJARAN</b>										
<b>I</b>	<b>Perumusan Tujuan Pembelajaran</b>										
1	Kejelasan rumusan										
2	Kelengkapan cakupan rumusan										
3	Kesesuaian dengan kompetensi dasar										
	Rata-rata <b>I</b>										
<b>II</b>	<b>Pemilihan dan pengorganisasian materi ajar</b>										
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik										
3	Keruntutan dan sistematika materi										
4	Kesesuaian materi dengan alokasi waktu										
	Rata-rata <b>II</b>										
<b>III</b>	<b>Pemilihan Sumber belajar/ media pembelajaran</b>										
1	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan tujuan pembelajaran										
2	Kesesuaian Sumber belajar/ media pembelajaran dengan materi pelajaran										

3	Kesesuaian Sumber belajar/ mediapembelajaran dengan karateristik peserta didik																		
	Rata-rata <b>III</b>																		
<b>IV</b>	<b>Skenario/Kegiatan pembelajaran</b>																		
1	Kesesuaian strategi dan metodepembelajaran dengan tujuan pembelajaran																		
2	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan materipembelajaran																		
3	Kesesuaian strategi dan metode pembelajaran dengan karateristikpeserta didik																		
4	Kelengkapan langkah-langkah dalamsetiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian engan alokasi waktu																		

	Rata-rata <b>IV</b>											
<b>V.</b>	<b>Penilaian Hasil Belajar</b>											
1	Kesesuaian teknik penilaian dengantujuan pembelajaran											
2	Kejelasan prsesdur penilaian											
3	kelengkapan instrumen											
	Rata-rata <b>V</b>											

Lembar Penilaian IPKG 2

**FORMAT PENILAIAN PRATIK  
LAPANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
KINERJA GURU (IPKG 2)**

Nama Mahasiswa : ..... Program Studi : .....  
NIDN : ..... Sekolah : .....

No	Komponen yang dinilai	Nilai Latihan Mandiri Ke -								Rat a- Rat a NM	N U
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>No</b>	<b>INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI</b>										
<b>I</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>										
1	Kesiapan ruang, alat dan media pembelajaran										
2	Memeriksa kesiapan siswa										
	Rata-rata <b>I</b>										
<b>II</b>	<b>MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>										
1	Melakukan kegiatan apersepsi										
2	Menyampaikan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan rencana kegiatan										
	Rata-rata <b>I</b>										
<b>III</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>										
A	Penguasaan materi pembelajaran										
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran										
2	mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan										
3	mengintegrasikan kerja ilmiah dalam pembelajaran										
4	mengintegrasikan keterampilan dasar laboratorium										
	Rata-rata <b>A</b>										

<b>B.</b>	<b>Pendekatan/ strategi Pembelajaran</b>																			
1	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi tujuan yang akan dicapai																			
2	melaksanakan pembelajaran secara runtut																			
3	menguasai kelas																			
4	melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual																			
5	melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (nurturant effect)																			
6	melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan																			
	Rata-rata <b>B</b>																			
<b>C.</b>	<b>Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran</b>																			
1	menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran																			
2	menghasilkan pesan yang menarik																			
3	melibatkan siswa dalam pembuatan dan pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran																			
	Rata-rata <b>C</b>																			
<b>D.</b>	<b>Pembelajaran yang memacu dan memelihara keterlibatan siswa</b>																			
1	menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, dan sumber belajar																			
2	merespon positif partisipasi siswa																			
3	menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa																			
4	menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif																			
5	menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa																			

	dalam belajar												
	Rata-rata <b>D</b>												
<b>E.</b>	<b>Penilaian Proses dan hasil Belajar</b>												
1	memantau kemajuan belajar												
2	melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi /tujuan												
	Rata-rata <b>E</b>												
<b>F.</b>	<b>Penggunaan Bahasa</b>												
1	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar												
2	menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar												
3	menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai												
	Rata-rata <b>F</b>												
	Rata-rata <b>III</b>												
<b>IV.</b>	<b>PENUTUP</b>												
1	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan Siswa												
2	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedi/pengayaan												
	Rata-rata <b>IV</b>												

## INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL

(oleh Guru Pamong)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_  
 N I M : \_\_\_\_\_  
 Prodi/Jurusan : \_\_\_\_\_  
 Sekolah Tempat Praktik : \_\_\_\_\_

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	NIL AI (1-10)
1.	Kedisiplinan	..... ..
2.	Rasa tanggung jawab	..... ..
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	..... ..
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah	..... ..
5.	Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)	..... ..
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	..... ..
7.	Kerapian berpakaian	..... ..
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PLP	..... ..
Rata-rata Skor:		..... ..

(tempat, tgl.  
dibuat) Guru  
Pamong

.....  
NUP. ....

**INSTRUMEN PENILAIAN PENAMPILAN PERSONAL DAN SOSIAL**  
(oleh Dosen Pembimbing)

Nama Praktikan : \_\_\_\_\_  
 N I M : \_\_\_\_\_  
 Prodi/Jurusan : \_\_\_\_\_  
 Sekolah Tempat Praktik : \_\_\_\_\_

NO.	KOMPONEN YANG DINILAI	NIL AI(1-10)
1.	Kedisiplinan	..... ..
2.	Rasa tanggung jawab	..... ..
3.	Kesungguhan melakukan tugas yang diberikan sekolah	..... ..
4.	Keterlibatan dalam kegiatan-kegiatan sekolah	..... ..
5.	Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)	..... ..
6.	Kemampuan bekerja sama dengan guru-guru / dosen pembimbing, staf administrasi sekolah, siswa, dan sesama praktikan	..... ..
7.	Kerapian berpakaian	..... ..
8.	Kesungguhan memperbaiki kesalahan/kekurangan selama melaksanakan PLP	..... ..
Rata-rata Skor:		..... ..

(tempat, tgl. dibuat)  
Dosen Pembimbing,

.....  
NIDN.....