



RENCANA STRATEGIS

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2022 - 2026

LEMBAR PENGESAHAN

RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN 2022 – 2026

Telah disusun dan ditetapkan
Sebagai
RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FPMIPA
IKIP WIDYA DARMA SURABAYA
TAHUN 2022 – 2026

Surabaya, 01 April 2022

Rektor,



Dr. Drs. Nur Sukri, M.Si.

NUP. 01.89.0320

Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya Tahun 2022 – 2026 diharapkan dapat menjadi penghubung antara Rencana Strategis FPMIPA, Rencana Strategis IKIP Widya Darma Surabaya dan Rencana Strategis Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Selain itu, Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Matematika ini diharapkan dapat menjadi acuan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan Program Studi Pendidikan Matematika sehingga dalam pengembangan ke depan dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.

Atas bantuan dan kerjasama semua pihak dalam penyusunan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya disampaikan terimakasih.

Surabaya, 01 April 2022

Dekan



Sri Rejeki Puri Wahyu P, S.Si., M.Si.

NUP.03.12.0558

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	1
Lembar Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
BAB I Pendahuluan	5
A. Latar Belakang	5
B. Landasan Hukum Penyusunan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Matematika	6
C. Tujuan	6
D. Manfaat	6
BAB II Kondisi Umum Program Studi Pendidikan Matematika	8
A. Kondisi Umum Program Studi Pendidikan Matematika	8
B. Analisis SWOT	9
BAB III Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi Pendidikan Matematika	12
A. Visi	12
B. Misi	12
C. Tujuan	13
D. Tujuan dan Sasaran	14
BAB IV Rencana Strategis	20
A. Penyusunan Rencana Strategis	20
B. Rencana Strategis	21
BAB V Penutup	32

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan kualitas, moral sumber daya manusia agar menjadi sumber daya manusia yang profesional dan berkarakter serta dapat bersaing di dunia pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) IKIP Widya Darma Surabaya menyelenggarakan pembelajaran di bidang pendidikan dan keguruan yang berkualitas, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan YME, semangat tinggi dalam bekerja, berwawasan luas, sopan santun dan memiliki *skill*.

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) IKIP Widya Darma Surabaya merupakan salah satu Program Studi yang menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan sehingga Program Studi Pendidikan Matematika menyelenggarakan tri dharma perguruan tinggi yakni, pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat secara maksimal.

Penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi dapat tercapai tujuannya diperlukan adanya perencanaan yang strategis sehingga nantinya dapat menghasilkan suatu kualitas pelayanan terbaik, menghasilkan bidang akademik yang baik, sumber daya manusia yang profesional dan berkarakter, manajemen keuangan dan administrasi yang baik dan transparan, serta menyediakan sarana prasarana yang memadai di Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.

Dalam mencapai harapan dan impian, Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya menyusun suatu rencana strategis yang diawali dengan memberi deskripsi tentang kondisi umum Program Studi Pendidikan Matematika, analisis SWOT, visi, misi, tujuan, sasaran, penyusunan rencana strategis, dan rencana strategis dalam bidang akademik, bidang kemahasiswaan, bidang sumber

daya manusia, bidang keuangan, bidang sarana prasarana serta bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Landasan Hukum Penyusunan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Matematika

Dasar hukum penyusunan Rencana Strategis Program Studi Pendidikan Matematika:

1. Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 – 2019.
5. Renstra IKIP Widya Darma Surabaya
6. Surat Keputusan Ketua Umum Yayasan Pendidikan Widya Dharma Surabaya No. 181/01.C.2/IX/2017
7. Renstra Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) IKIP Widya Darma Tahun 2022 – 2026

C. TUJUAN

Tujuan dari penyusunan rencana strategis Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya adalah sebagai berikut:

1. Sebagai acuan bagi pimpinan fakultas dalam menyusun kebijakan Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.
2. Sebagai acuan bagi pimpinan fakultas dalam menyusun rencana operasional kegiatan Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.

3. Sebagai acuan bagi program studi, laboratorium, media center, microteaching, penjamin mutu internal serta unit kerja lainnya dalam menyusun rencana tahunan pada masing – masing unit.

D. MANFAAT

Manfaat dari penyusunan rencana strategis Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya adalah sebagai berikut:

1. Membantu pimpinan dalam menentukan kegiatan dan memilih fokus bidang kegiatan yang utama dan menjadi skala prioritas yang akan dikembangkan yang didasarkan pada semua unsur pimpinan Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.
2. Membantu pimpinan dalam mengarahkan dan membentuk kultur Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya yang kondusif dan harmonis melalui pengarahan dan pembentukan budaya civitas akademika yang harmonis lewat proses koordinasi, interaksi, dan komunikasi timbal balik,
3. Menjaga kebijakan yang taat azas dan sesuai, menjaga fleksibilitas dan stabilitas lembaga, serta memudahkan dalam menyusun rencana kegiatan dan program tahunan Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.

BAB II

KONDISI UMUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. Kondisi Umum Program Studi Pendidikan Matematika

IKIP Widya Dharma Surabaya didirikan oleh Yayasan Pendidikan Widya Dharma (YPW) Surabaya pada tanggal 02 Mei 1981. Pendirian ini selanjutnya ditetapkan dengan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor: 0296/Q/1984 tertanggal 25 Juni 1984. Salah satu Fakultas yang dimiliki oleh IKIP Widya Dharma Surabaya yaitu Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA). FPMIPA memiliki satu Program Studi yaitu Program Studi/Prodi (PS) yaitu Prodi Pendidikan Matematika.

Berikut ini merupakan ijin pendirian FPMIPA serta ijin pendirian dan operasional Prodi Pendidikan Matematika:

No.	Ijin Pendirian FPMIPA	
1	Nomor SK Pendirian Fakultas	: 0496/Q/1990
2	Tanggal SK Pendirian Fakultas	: 06 Agustus 1990
3	Pejabat yang Menerbitkan SK	: Bambang Triantoro (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi)
4	Alamat	: Jalan Ketintang 147 - 151 Surabaya 60243
5	No. Telepon	: 031 - 8273446
6	Homepage	: www.ikipwidyadarma.ac.id
7	E-Mail	: ikip.widya.darma@gmail.com
No.	Ijin Pendirian dan Operasional Prodi Pendidikan Matematika	
1	Nomor SK pendirian PS	: 0496/Q/1990
2	Tanggal SK pendirian PS	: 6 Agustus 1990
3	Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PS	: Bambang Triantoro (Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi)
4	Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	: 6 Agustus 1990
5	Nomor SK Izin Operasional	: 1635/D/T/K-VII/2010
6	Tanggal SK Izin Operasional	: 3 Februari 2010
7	Peringkat (Nilai) Akreditasi Terakhir	: C

B. ANALISIS SWOT

Faktor Internal	Kekuatan (S)	Kelemahan (W)
Faktor Eksternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kesesuaian dan konsistensi antara visi, misi, dan tujuan antara program studi, fakultas dan universitas. 2. Adanya rencana pengembangan prodi agar arah yang akan dituju menjadi lebih jelas 3. Adanya rencana rekonstruksi kurikulum S1 Pendidikan Matematika yang didasarkan pada kebutuhan di lapangan. 4. Terbukanya kesempatan bagi pejabat struktural untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran, baik sebagai staf edukatif, sebagai peneliti maupun dalam pengabdian pada masyarakat 5. Terbukanya kesempatan kepada setiap dosen dan tenaga kependidikan/karyawan untuk menyampaikan gagasan dan arah kebijakan yang ideal sesuai dengan misi dan visi Prodi S1 Pendidikan Matematika 6. Prodi S1 Pendidikan Matematika juga menyediakan kesempatan kepada semua dosen dan tenaga kependidikan/karyawan untuk berkomunikasi dengan pejabat struktural prodi pada setiap saat. 7. Adanya kejelasan tugas dan fungsi dari masing-masing pejabat struktural yang ada di IKIP Widya Darma. 8. Jumlah penelitian dan karya ilmiah mahasiswa dan dosendi jurnal nasional banyak. Setiap 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat rencana pengembangan program studi belum dipahami secara utuh oleh civitas akademika Prodi S1 Pendidikan Matematika. 2. Jumlah penelitian dan karya ilmiah mahasiswa dan dosendi jurnal nasional terakreditasi Sinta masih minim

	<p>semester dosen melakukan penelitian minimal 1 penelitian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Adanya kerjasama dengan pengguna lulusan/alumni. 10. Adanya restrukturisasi kurikulum inti untuk menjawab tantangan di masa depan. 11. Adanya monitoring kehadiran dosen pada waktu mengajar. 12. Adanya evaluasi dari mahasiswa terhadap dosen sebagai umpan balik pelaksanaan pembelajaran. 13. Sistem rekrutmen dosen di IKIP Widya Darma sangat terbuka sehingga menjamin transparansi bagi semua pihak. 14. Rasio dosen : mahasiswa baik 15. Tingkat pendidikan dosen yang sudah baik. 16. Rata-rata beban mengajar dosen yang sudah baik. 17. Kerjasama dengan <i>stakeholder</i> yang sudah terbina dengan baik. 18. Setiap bulan prodi mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bersama himaptika kerja sama dengan pihak bumh/sekolah formal/non formal. 19. Hampir 70% dosen memiliki sertifikat pendidik 20. 20% dosen memiliki jabatan fungsional lektor, 30% proses lektor, sisanya asisten ahli. 	
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Matematika memiliki peluang untuk ikut berperan dalam membangun perekonomian bangsa. 2. Lulusan Pendidikan Matematika akan menempati posisi yang strategis sebagai alat untuk peningkatan proses pendidikan 	<p>Analisis (SO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan bidang keahlian/keilmuan. 2. Meningkatkan lulusan dengan IPK berpredikat minimal memuaskan serta masa studi lulusan rata-rata 4 tahun. 	<p>Analisis (WO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan jumlah penelitian dan karya ilmiah dosen dan mahasiswa. 2. Meningkatkan publikasi karya-karya ilmiah dosen.

secara nasional.		
<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tuntutan profesionalisme lulusan, sehingga Prodi Pendidikan Matematika harus mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sehingga bisa berperan dalam pembangunan bangsa. 2. Perkembangan ilmu dan teknologi yang begitu cepat dan tuntutan untuk bersaing secara global juga menjadi tantangan yang harus diantisipasi. 	<p>Analisis (ST)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan bidang keahlian/keilmuan. 2. Meningkatkan lulusan dengan IPK berpredikat minimal memuaskan serta masa studi lulusan rata-rata 4 tahun dan nilai toefl minimal 400. 	<p>Analisis (WT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan jumlah penelitian dan karya ilmiah dosen dan mahasiswa. 2. Meningkatkan publikasi karya-karya ilmiah dosen.

BAB III
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. VISI

Visi dari Program Studi Pendidikan Matematika adalah “Program Studi Pendidikan Matematika Menjadi Program Studi Yang Menghasilkan Lulusan Yang Berkarakter dengan Memiliki Kompetensi (Pedagogik, Profesional, Kepribadian, Dan Sosial) dan Berjiwa Kewirausahaan Di Bidang Pendidikan Matematika Serta Berperan Aktif Dalam Meningkatkan Dan Mengembangkan Sumber Daya Manusia Di Bidang Pendidikan Matematika Berbasis Digital Pada Tahun 2032”.

B. MISI

Misi dari Program Studi Pendidikan Matematika yaitu:

1. Menyelenggarakan manajemen program studi Pendidikan Matematika melalui penguasaan *ICT (Information and Communications Technology)* yang sesuai dengan perkembangan teknologi pembelajaran terkini dan modern serta berkualitas.
2. Menyelenggarakan pembelajaran Pendidikan Matematika yang inovatif berbasis penelitian dan digital untuk menghasilkan lulusan yang menguasai pedagogik berkualitas, berkompentensi professional serta memiliki kepribadian dan keterampilan sosial yang tinggi sehingga lulusan pendidikan matematika memiliki 4 kompentensi (pedagogik, professional, kepribadian, dan sosial).
3. Mengembangkan dan menyelenggarakan karakter dan jiwa kewirausahaan pada civitas akademika di program studi pendidikan matematika.
4. Menyelenggarakan penelitian secara kompetitif di bidang pendidikan matematika untuk mengembangkan dan memperkokoh keilmuan yang diakui secara nasional dengan memiliki kemampuan, kemauan dan kebiasaan untuk melakukan penelitian di bidang pendidikan matematika.
5. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang Pendidikan Matematika berdasarkan hasil – hasil penelitian ataupun studi kelayakan secara professional

yang dilandasi tanggung jawab kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan penerapan ilmu pendidikan matematika dalam upaya memberikan kontribusi kepada masyarakat.

6. Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan, pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat di program studi pendidikan matematika yang memadai dalam upaya mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
7. Melaksanakan dan mengembangkan kerjasama regional dan nasional dalam upaya mendukung pengembangan Tri Dharmaperguruan tinggi.

C. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang dapat membuat media pembelajaran melalui penguasaan keterampilan dengan memanfaatkan perangkat *ICT (Information and Communications Technology)* dalam pembelajaran Pendidikan Matematika terkini dan modern serta berkualitas.
2. Menghasilkan sarjana pendidikan matematikaberualitas yang memiliki dan menguasai wawasan pedagogik pendidikan matematika secara professional, memahami karakteristik peserta didik, menguasai ilmu pendidikan matematika secara luas dan mendalam, berkepribadian kuat dan memiliki jiwa sosial yang tinggi, serta menguasai teknik evaluasi hasil belajar pendidikan matematika.
3. Menghasilkan lulusan pendidikan matematika yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan di bidang pendidikan matematika.
4. Mampu merancang, mengembangkan, dan terampil melaksanakan penelitian di bidangpendidikan matematika secara efektif, efisien, dan menyenangkan untuk berbagai jenjang pendidikan serta mampu menerapkan ilmu pendidikan matematika dengan baik sehingga menghasilkan penelitian pendidikan matematika yang diakui secara nasional.
5. Menerapkan hasil penelitian pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan matematikayang dilandasi dengan tanggung jawab sosial kepada masyarakat.

6. Menghasilkan sarana dan prasarana pendidikan, pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat di program studi pendidikan matematika yang memadai dengan mengikuti perkembangan ilmu pendidikan matematika terkini.
7. Menerapkan dan menghasilkan kerjasama regional dan nasional dalam upaya mendukung pengembangan tridharma perguruan tinggi.

D. TUJUAN DAN SASARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

TUJUAN	SASARAN
1. Menghasilkan lulusan yang dapat membuat media pembelajaran melalui penguasaan keterampilan dengan memanfaatkan perangkat <i>ICT (Information and Communications Technology)</i> dalam pembelajaran Pendidikan Matematika terkini dan modern serta berkualitas.	1. Meningkatkan kualitas perangkat <i>ICT (Information and Communications Technology)</i> dalam pembelajaran Pendidikan Matematika terkini, modern dan berkualitas di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.
2. Menghasilkan sarjana pendidikan matematika berkualitas yang memiliki dan menguasai wawasan pedagogik pendidikan matematika secara professional, memahami karakteristik peserta didik, menguasai ilmu pendidikan matematika secara luas dan mendalam, berkepribadian kuat dan memiliki jiwa sosial yang tinggi, serta menguasai teknik evaluasi hasil belajar pendidikan matematika.	2. Meningkatkan kualitas pengelolaan pembelajaran di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya sesuai standar mutu akreditasi LAMDIK yang inovatif berbasis penelitian dan digital.
3. Menghasilkan lulusan pendidikan matematika yang berkarakter dan berjiwa kewirausahaan di bidang pendidikan	3. Meningkatkan karakter dan jiwa kewirausahaan dalam bidang pendidikan matematika di program studi

matematika.	pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.
4. Mampu merancang, mengembangkan, dan terampil melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika secara efektif, efisien, dan menyenangkan untuk berbagai jenjang pendidikan serta mampu menerapkan ilmu pendidikan matematika dengan baik sehingga menghasilkan penelitian pendidikan matematika yang diakui secara nasional.	4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pelaksanaan penelitian dalam bidang pendidikan matematika di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya yang diakui secara nasional.
5. Menerapkan hasil penelitian pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan matematikayang dilandasi dengan tanggung jawab sosial kepada masyarakat.	5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara kontinu serta konsisten dalam bidang pendidikan matematika di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.
6. Menghasilkan sarana dan prasarana pendidikan, pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat di program studi pendidikan matematika yang memadai dengan mengikuti perkembangan ilmu pendidikan matematika terkini.	6. Meningkatkan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan, pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan matematika di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.
7. Menerapkan dan menghasilkan kerjasama regional dan nasional dalam upaya mendukung pengembangan tridharma perguruan tinggi.	7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama regional dan nasional program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.

SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN
<p>1. Meningkatkan kualitas perangkat <i>ICT (Information and Communications Technology)</i> dalam pembelajaran Pendidikan Matematika terkini, modern dan berkualitas di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.</p>	a. Monitoring kualitas perangkat pembelajarandi program studi pendidikan matematika.
	b. Melakukan audit internal oleh SPMI program studi matematika secara berkala.
	c. Meningkatkan kuantitas pelaksanaan pelatihan/workshop berkaitan dengan perangkat pembelajaran bagi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.
<p>2. Meningkatkan kualitas pengelolaan pembelajaran di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya sesuai standar mutu akreditasi LAMDIK yang inovatif berbasis penelitian dan digital.</p>	a. Meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Matematika yang inovatif dengan berbasis penelitian dan digital.
	b. Meningkatkan pelaksanaan workshop/seminar/ pelatihan bagi mahasiswa dan dosen dengan tujuan meningkatkan kualitas pembelajaran.
	c. Meningkatkan bimbingan dan kuliah luar kelas dengan tujuan menerapkan teori pembelajaran di lapangan.
	d. Melakukan review kurikulum dan sistem pembelajaran di program studi pendidikan matematika.
	e. Meningkatkan Penerbitan Buku Ajar ber- ISSN dan HAKI bagi dosen.
	f. Melakukan rekrutmen dosen baru dengan kualifikasi yang lebih tinggi.
	g. Melakukan kunjungan studi banding ke universitas/institut percontohan dalam upaya mengembangkan kualitas program studi pendidikan matematika.
	h. Meningkatkan kunjungan industri dalam upaya meningkatkan penerapan teori pembelajaran/ materi perkuliahan.
	i. Meningkatkan perbaikan kualitas

	<p>pembelajaran program studi pendidikan matematika.</p> <p>j. Meningkatkan target IPK lulusan diatas 3.00.</p> <p>k. Monitoring informasi forum keanggotaan profesi dosen.</p>
<p>3. Meningkatkan karakter dan jiwa kewirausahaan dalam bidang pendidikan matematika di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.</p>	<p>a. Melakukan peningkatan dalam pendampingan minat dan bakat bagi mahasiswa.</p> <p>b. Meningkatkan partisipasi dosen dan mahasiswa serta tenaga kependidikan dalam pengelolaan media center yang bergerak dibidang penjilidan skripsi dan percetakan buku.</p> <p>c. Melakukan pendampingan dalam pemberian bekal teori dan praktek kewirausahaan di bidang pendidikan matematika yang dilakukan di dalam maupun di luar kelas.</p> <p>d. Memperluas sumber – sumber pendanaan program studi pendidikan matematika.</p>
<p>4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pelaksanaan penelitian dalam bidang pendidikan matematika di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya yang diakui secara nasional.</p>	<p>a. Memberikan motivasi kepada dosen dalam melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika.</p> <p>b. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi bagi dosen dan mahasiswa di jurnal terakreditasi.</p> <p>c. Meningkatkan kuantitas dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian yang didanai oleh perguruan tinggi dan lembaga dalam negeri (diluar perguruan tinggi).</p> <p>d. Meningkatkan pelaksanaan workshop/seminar bagi mahasiswa dan dosen dengan tujuan meningkatkan kualitas penelitian.</p> <p>e. Melakukan kerjasama dengan LPPM IKIP Widya Darma Surabaya dalam hal motivasi dosen untuk melaksanakan</p>

	penelitian minimal 1 artikel penelitian pada tiap semester.
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara kontinu serta konsisten dalam bidang pendidikan matematika di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.	a. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa.
	b. Meningkatkan pelaksanaan workshop/seminar bagi dosen dan mahasiswa dengan tujuan meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
	c. Meningkatkan kuantitas dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh perguruan tinggi dan lembaga dalam negeri (diluar perguruan tinggi).
	d. Melakukan kerjasama dengan LPPM IKIP Widya Darma Surabaya dalam hal motivasi dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kegiatan pada tiap bulan.
	e. Meningkatkan kuantitas pelaksanaan peduli terhadap lingkungan sekitar.
6. Meningkatkan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan, pembelajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan matematika di program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.	a. Meningkatkan jumlah mahasiswa.
	b. Pengembangan organisasi dan tata kelola program studi pendidikan matematika dengan ketentuan dan standar mutu yang berlaku.
	c. Program studi pendidikan matematika mencapai akreditasi program studi unggul.
	d. Mengembangkan strategi rekrutmen mahasiswa domestik dan internasional.
	e. Meningkatkan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana di program studi pendidikan matematika.
	f. Monitoring kualitas pengelolaan sarana dan prasarana di program studi pendidikan matematika.
	g. Meningkatkan kuantitas dan kualitas

	dalam menyelenggarakan seminar atau pelatihan di program studi pendidikan matematika di dalam maupun di luar perguruan tinggi.
	h. Meningkatkan kuantitas dosen dan mahasiswa dalam mengikuti lomba dan menghasilkan prestasi.
	i. Meningkatkan pelaksanaan workshop/seminar bagi mahasiswa dan dosen serta tenaga kependidikan dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan program studi pendidikan matematika.
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama regional dan nasional program studi pendidikan matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.	a. Meningkatkan kuantitas kerjasama yang bermutu dengan lembaga regional dan nasional.
	b. Melakukan kerjasama regional dan nasional dalam upaya mengembangkan kualitas program studi pendidikan matematika.
	c. Monitoring organisasi yang diikuti oleh dosen dan mahasiswa program studi pendidikan matematika.
	d. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan bersama alumni dan pengguna lulusan (<i>stakeholder</i>) di program studi pendidikan matematika.

BAB IV

RENCANA STRATEGIS

A. Penyusunan Rencana Strategis

Penyusunan rencana strategis Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya:

1. Peningkatan Kualitas
 - a. Memberlakukan dengan konsisten berbagai peraturan pemerintah dalam sistem penerimaan mahasiswa baru, untuk memperoleh input yang terbaik.
 - b. Menyusun dan melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen untuk peningkatan mutu proses pembelajaran yang terbaik.
 - c. Melaksanakan kurikulum KKNi yang tetap dan terus menerus memerlukan perbaikan dan perlunya evaluasi kinerja lulusan agar diperoleh hasil lulusan yang sesuai dengan misi Program Studi Pendidikan Matematika IKIP Widya Darma Surabaya.
 - d. Mendapatkan akreditasi terbaik oleh LAMDIK.
 - e. Memberikan sarana prasarana yang memadai.

2. Pengkondusifan Organisasi
 - a. Menyusun sistem organisasi fakultas.
 - b. Memperoleh pengakuan ISO untuk berbagai sistem dan prosedur dalam pengelolaan dan pelaksanaan sesuai dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika IKIP Widya Darma Surabaya.
 - c. Memberlakukan sistem pelaksanaan penjaminan mutu secara optimal.

3. Peningkatan Daya Saing
 - a. Menjadi bagian aktif dan pencapaian cita-cita IKIP Widya Darma Surabaya sebagai Institusi yang maju dan berdaya saing tinggi secara nasional maupun internasional.

- b. Mempunyai *networking*, kerjasama yang saling menguntungkan, kokoh dan berkesinambungan dalam upaya peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional dan internasional.

4. Pengelolaan Sumber Daya Manusia

- a. Memiliki sistem dan pelaksanaan berkait dengan upaya peningkatan kesejahteraan, baik finansial maupun non finansial.
- b. Menetapkan sistem anggaran pendidikan yang dapat menjamin penggunaan dana untuk peningkatan pengelolaan sumberdaya.
- c. Memberlakukan dengan konsisten evaluasi kinerja dosen dan kegiatan penjaminan mutu.

5. Pengelolaan Keuangan

- a. Memiliki sistem yang menjamin akuntabilitas dan transparansi dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan.
- b. Melakukan diversifikasi berbagai sumber dana untuk menunjang proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

B. Rencana Strategis

1. Rencana Strategis Dalam Bidang Akademik (Pendidikan dan Pengajaran)

- Menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dengan perbaikan sarana penunjang pembelajaran di setiap kelas, pemeliharaan kebersihan, kesehatan dan keindahan di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika IKIP Widya Darma Surabaya.
- Mengupayakan pembaharuan materi kuliah dosen, pembaharuan metode/teknik penyajian materi kuliah, pembaharuan buku teks, serta peningkatan kemampuan dosen.
- Memberikan kesempatan kepada civitas akademika mengikuti pertemuan-pertemuan ilmiah baik di tingkat Daerah, Nasional maupun Internasional.
- Memberikan penghargaan bagi dosen yang berprestasi.

- Menjalin komunikasi dan pertemuan berkala dengan senat Fakultas, untuk perbaikan dan kemajuan Fakultas.
- Memfasilitasi dan mendukung setiap program studi untuk merevisi kurikulum yang ada, serta menyesuaikan dengan perkembangan IPTEK dan tuntutan dunia kerja saat ini.

- Peningkatan relevansi dan daya saing lulusan melalui implementasi KKNI.
- Peningkatan relevansi dan kualitas sumber belajar disertai dengan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui penguatan *e-Learning* dan *e-Management*.
- Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah secara nasional dan internasional.
- Perintisan program lulusan berstandar internasional melalui penguatan etos belajar serta penerapan standar minimal penguasaan IT dan ICT.
- Pengembangan kompetensi dan profesi tenaga kependidikan.
- Pengembangan kurikulum dan ilmu-ilmu terapan yang relevan dengan potensi di Jawa Timur.
- Peningkatan kualitas proses belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas lulusan sesuai dengan standar mutu nasional, regional, dan internasional.
- Perluasan akses studi sesuai kebutuhan pendidikan dan daerah.
- Peningkatan peran serta masyarakat dalam perluasan akses perguruan tinggi.
- Pembukaan Program Studi Baru untuk Strata S1. Program Studi yang mono disiplin diselenggarakan dan disiapkan fasilitasnya oleh Fakultas.
- Meningkatkan proporsi dosen yang berpendidikan Doktor.
- Meningkatkan mutu dan kapasitas program S1.
- Meningkatkan relevansi, kualitas sumberdaya, dan proses belajar mengajar.
- Menyempurnakan mekanisme dan sistem evaluasi diri.
- Penelusuran pengembangan dan atau penambahan program studi sesuai dengan Kebutuhan stakeholder dan daerah.
- Peningkatan keahlian dan keterampilan lulusan untuk memperpendek masa tunggu bekerja.
- Meningkatkan daya tampung terutama untuk program studi yang menunjang kemajuan ekonomi, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- Meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan proses pembelajaran dalam upaya penyelesaian masa studi tepat waktu bagi mahasiswa, dengan

- tidak mengurangi kualitas lulusan, sehingga mengurangi akumulasi mahasiswa yang lulus tidak sesuai dengan standar masa studi yang berlaku.
- Penyusunan program pengembangan program studi.
 - Peningkatan citra dan reputasi program studi yang ada di lingkungan FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya.
 - Pemutakhiran dan akurasi evaluasi diri sebagai dasar penyusunan program setiap unit kerja.
 - Peningkatan kapasitas dan akreditasi program studi.

No.	Target Bidang Akademik	Baseline (2021)	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Persentase IPK > 3	70%	75%	80%	85%	90%	95%
2.	Masa tunggu lulusan mendapatkan Pekerjaan pada bidang yang relevan	5,5 bulan	5 bulan	4,5 bulan	4 bulan	3,5 bulan	3 bulan
3.	Jumlah prodi terakreditasi	1	1	1	1	1	2
4.	Jumlah prodi menerapkan sistem penjaminan mutu	1	1	1	1	1	2
5.	Jumlah prodi memperoleh bimbingan teknis sistem penjaminan mutu	1	1	1	1	1	2
6.	Jumlah prodi yang memiliki kelas internasional (bilingual)	1	1	1	1	1	2
7.	Prosentase pedoman pembelajaran	50%	55%	60%	65%	70%	75%
8.	Prosentase bahan ajar	10%	15%	20%	25%	30%	45%
9.	Prosentase mata kuliah yang menyelenggarakan kuliah sesuai SNP	50%	55%	60%	65%	70%	75%
10.	Prosentase lulusan yang memenuhi standar kompetensi	30%	35%	40%	45%	50%	60%
11.	Prosentase lulusan yang memenuhi standar regional	40%	45%	50%	55%	60%	70%
12.	Prosentase lulusan yang memenuhi standar nasional	25%	30%	35%	40%	45%	50%
13.	Prosentase lulusan yang memenuhi standar internasional	0%	10%	20%	30%	40%	50%
14.	Prosentase dosen yang menerapkan paradigma student centered learning	50%	55%	60%	65%	70%	75%
15.	Prosentase mahasiswa yang menggunakan fasilitas e-learning	50%	55%	60%	65%	70%	75%
16.	Prosentase mahasiswa yang menggunakan jurnal ilmiah dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah	30%	40%	50%	60%	70%	80%

17.	Jumlah komunitas belajar mahasiswa (<i>Study club</i>)	30%	40%	50%	60%	70%	80%
18.	Prosentase dosen yang mengintegrasikan hasil penelitian dalam proses pembelajaran	40%	50%	60%	70%	80%	90%
19.	Prosentase dosen yang mengintegrasikan hasil PKM dalam proses pembelajaran	30%	40%	50%	60%	70%	80%
20.	Prosentase dosen yang mengintegrasikan softskill dalam proses pembelajaran	25%	35%	45%	55%	65%	75%
21.	Presentase dosen yang meng-upload materi ajar	20%	30%	40%	50%	60%	70%
22.	Jumlah lulusan yang terdata dalam sistem Penelusuran lulusan	30%	40%	50%	60%	80%	100%
23.	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	10%	20%	30%	40%	50%	60%
24.	Persentase lulusan yang memiliki softskill Sesuai standar yang ditetapkan.	10%	20%	30%	40%	50%	60%
25.	Tingkat kepatuhan terhadap standar mutu yang telah ditetapkan	25%	35%	45%	55%	65%	75%

2. Rencana Strategis Dalam Bidang Kemahasiswaan

- ✓ Melaksanakan kegiatan Program penalaran mahasiswa melalui program kreatif mahasiswa.
- ✓ Melaksanakan upaya peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui penyaluran beasiswa dan pengembangan kewirausahaan.
- ✓ Menyelenggarakan pendidikan karakter bagi mahasiswa, bekerjasama dengan pusat studi pendidikan karakter, untuk mewujudkan nuansa akademik yang kondusif.
- ✓ Menggiatkan kegiatan olah raga dan seni bagi mahasiswa.
- ✓ Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi.
- ✓ Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah dalam kajian literatur.
- ✓ Pembinaan dan penyaluran kegemaran/minat mahasiswa sebagai penunjang proses pembentukan jatidiri.
- ✓ Pengembangan karakter dan kepribadian serta sikap moral, mental dan etika mahasiswa yang sesuai dengan keadaan masyarakat pluralistik.
- ✓ Penyaluran keintelektualan/pemikiran kritis mahasiswa dengan kebebasan mimbar akademik sebagai penunjang proses pembentukan jati dirinya dalam mengamalkan nilai-nilai integrasi nasional.

- ✓ Memfasilitasi mahasiswa untuk memperoleh beasiswa berdasarkan permintaan dari institut.

No.	Target Bidang Kemahasiswaan	Baseline (2021)	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Jumlah produk karya ilmiah, produk inovatif dan/atau karya seni mahasiswa yang dipublikasi	10%	20%	30%	40%	50%	60%
2.	Jumlah karya mahasiswa PKM, ide kreatif, LKTM, PIMNAS, dan/atau lain- lain) yang berprestasi di tingkat nasional	0%	2%	3%	5%	10%	15%
3.	Jumlah komunitas mahasiswa di bidang penalaran, minat, bakat, dan/atau seni	10%	15%	20%	25%	30%	35%
4.	Jumlah komunitas mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) dan/atau PKM Kewirausahaan.	0%	2%	3%	5%	10%	15%
5.	Jumlah Mahasiswa yang melaksanakan Program Kreativitas Mahasiswa	20%	25%	30%	35%	40%	50%
6.	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Program karir	30%	40%	50%	60%	70%	80%
7.	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	10%	20%	30%	40%	50%	60%
8.	Jumlah ORMAWA (organisasi kemahasiswaan) yang berkontribusi bagi peningkatan kualitas lulusan	5%	10%	15%	20%	25%	30%
9.	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam berbagai organisasi kemahasiswaan	10%	20%	30%	40%	50%	60%
10.	Jumlah mahasiswa yang difasilitasi Mengikuti kompetisi dalam bidang sains dan matematika, kreativitas, olahraga dan seni tingkat nasional	0%	5%	15%	25%	35%	50%
11.	Jumlah mahasiswa yang difasilitasi mengikuti kompetisi dalam bidang sains dan matematika, kreativitas, olahraga dan seni tingkat internasional	0%	1%	2%	3%	4%	5%
12.	Jumlah mahasiswa yang dilatih Kewirausahaan	40%	50%	60%	70%	80%	90%
13.	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa dan bantuan biaya pendidikan	10%	20%	30%	40%	50%	60%
14.	Prosentase mahasiswa yang menggunakan fasilitas e-learning	50%	55%	60%	65%	70%	75%
15.	Prosentase mahasiswa yang menggunakan jurnal ilmiah dalam penyelesaian tugas-tugas kuliah	30%	40%	50%	60%	70%	80%
16.	Jumlah dosen yang terlibat dalam Pembinaan kegiatan kewirausahaan mahasiswa	25%	30%	40%	50%	60%	75%

3. Rencana Strategis Dalam Bidang Sumber Daya Manusia

- Memacu dosen agar memanfaatkan beasiswa untuk studi lanjut dengan memfasilitasi kursus bahasa asing.
- Peningkatan kualitas dosen dan peneliti melalui program S3.
- Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah dan HaKI.
- Menjadikan kegiatan Evaluasi Kinerja Dosen Bersertifikasi (EKDB) sebagai kegiatan rutin bagi semua dosen guna.
- Menjadi bahan monev dan rekam jejak dosen dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- Melakukan pembinaan kepada dosen agar karya dosen dapat digunakan untuk kenaikan pangkat.
- Memberikan peluang bagi dosen baru untuk meningkatkan kinerja dan mendapatkan insentif yang layak.
- Memberikan bantuan teknik khusus bagi para dosen yang akan mengurus kepangkatan.

No.	Target Bidang Sumber Daya Manusia	Baseline (2021)	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Jumlah penerima beasiswa Dalam Negeri	0%	1%	2%	3%	4%	5%
2.	Jumlah penerima beasiswa Luar Negeri	0%	1%	2%	3%	4%	5%
3.	Prosentase dosen bersertifikasi	67%	67%	83%	83%	83%	100%
4.	Prosentase keterlibatan dosen dalam pendidikan karakter	10%	20%	30%	40%	50%	60%
5.	Presentase dosen yang mengikuti peningkatan kompetensi	10%	15%	20%	25%	30%	35%
6.	Prosentase dosen yang meraih prestasi	10%	20%	30%	40%	50%	60%
7.	Prosentase tenaga kependidikan meraih prestasi	0%	2%	3%	5%	10%	15%
8.	Jumlah perolehan HaKI	10%	20%	30%	40%	50%	60%
9.	Rintisan perolehan HaKI	0%	10%	20%	30%	40%	50%

4. Rencana Strategis Dalam Bidang Keuangan

- Menyusun perencanaan alokasi dan pengelolaan dana sesuai dengan proporsionalitas pendapatan anggaran pada setiap prodi secara otonom.
- Menganggarkan dana operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan berbagai standar yang digunakan dalam kriteria penilaian hasil kinerja.
- Meningkatkan dana operasional perawatan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

No.	Target Bidang Keuangan	Baseline (2021)	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Prosentase kesesuaian perencanaan dan serapan dana per semester tahun anggaran	10%	15%	20%	25%	30%	35%
2.	Prosentase perolehan dana untuk mendukung pelaksanaan program	10%	15%	20%	25%	30%	35%
3.	Prosentase dana peran serta masyarakat terhadap perolehan DIPA	0%	2%	5%	7%	10%	12%
4.	Prosentase unit kerja yang menggunakan SAI dalam pembuatan perencanaan	0%	5%	10%	15%	20%	25%
5.	Prosentase penurunan data temuan auditor eksternal terkait pengelolaan keuangan	20%	18%	15%	10%	5%	0%
6.	Jumlah unit kerja yang menggunakan SOP keuangan	10%	15%	25%	35%	45%	50%
7.	Unit kerja yang menyampaikan laporan keuangan tepat waktu	10%	10%	20%	30%	40%	50%
8.	Opini BPK terhadap laporan keuangan	Cukup Baik	Baik	Baik	Baik	Sangat baik	Sangat baik

5. Rencana Strategis Dalam Bidang Sarana Prasarana

- Menambah jumlah dan kualitas prasarana proses pembelajaran, termasuk bahan kepustakaan dan sarana penunjang pembelajaran dan penelitian yang sesuai standar.
- Menambah jumlah dan kualitas sarana dan prasarana perpustakaan, *e-library*, *e-book*, *e-journal* baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar.

- Menambah jumlah dan kualitas sarana dan prasarana laboratorium, baik untuk tujuan pembelajaran maupun untuk tujuan penelitian sesuai dengan ketentuan berbagai standar.
- Menambah sarana internet yang terjangkau mahasiswa dan media belajar dan peralatan laboratorium.
- Menambah sarana dan prasarana UP3L sesuai standar.
- Membangun sistem informasi, fasilitas *e-learning* guna keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

No.	Target Bidang Sarana Prasarana	Baseline (2021)	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Tingkat kecukupan dan kesesuaian sarana akademik	25%	30%	35%	40%	45%	50%
2.	Prosentase jumlah pengguna sarana dan prasarana dalam kategori puas	25%	30%	35%	40%	45%	50%
3.	Tingkat ketepatan waktu pelayanan terhadap berbagai keperluan mahasiswa	50%	55%	60%	65%	70%	75%
4.	Prosentase pengintegrasian SIM pemanfaatan sarana terpadu	0%	10%	20%	30%	40%	50%
5.	Jumlah rekomendasi kebijakan peningkatan sarana dan prasarana	0%	10%	20%	30%	40%	50%
6.	Jumlah sarana dan prasarana perguruan tinggi yang direvitalisasi (termasuk sarpras prodi)	0%	10%	20%	30%	40%	50%
7.	Jumlah Wifi Zone	5%	10%	15%	20%	30%	40%
8.	Tingkat kunjungan dan transaksi perpustakaan	2%	4%	6%	10%	20%	30%
9.	Prosentase mahasiswa yang menggunakan <i>freehotspotarea</i> pelayanan	0%	10%	20%	30%	40%	50%
10.	Prosentase dosen yang meng- <i>upload</i> materi ajar di layanan	20%	25%	30%	35%	40%	45%
11.	Prosentase lulusan dengan IPK > 3	70%	75%	80%	85%	90%	95%

6. Rencana Strategis Dalam Bidang Penelitian

- Menyusun *Road map* penelitian yang memenuhi Visi Program Studi Pendidikan Matematika.
- Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah dan HaKI.
- Mengoptimalkan potensi guru besar dan doktor dalam kegiatan penelitian.

- Meningkatkan budaya meneliti dan mempublikasi hasil penelitian pada jurnal yang kompetitif secara nasional/internasional dengan mengutamakan kearifan lokal.
- Meningkatkan kerjasama penelitian.
- Meningkatkan peran laboratorium dalam kegiatan penelitian.

No.	Target Bidang Penelitian	Baseline (2021)	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Persentase penelitian berbasis kebutuhan stakeholder	0%	2%	5%	10%	15%	20%
2.	Persentase penelitian yang dipublikasi di jurnal	75%	75%	80%	80%	85%	90%
3.	Jumlah penelitian yang dimanfaatkan stakeholder	0%	2%	5%	10%	15%	20%
4.	Tingkat kesesuaian dan kecukupan produk ilmiah dengan kebutuhan stakeholder	0%	2%	5%	10%	15%	20%
5.	Jumlah penelitian kerjasama universitas	0%	1%	2%	5%	10%	15%
6.	Tingkat kecukupan dan kesesuaian hasil penelitian berdasarkan bidang keahlian dosen	60%	65%	70%	75%	80%	85%
7.	Jumlah mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian dosen	15%	20%	25%	30%	40%	50%
8.	Jumlah publikasi ilmiah bertaraf nasional dan internasional	50%	60%	70%	75%	80%	85%
9.	Jumlah penelitian terapan yang sesuai dengan potensi unggulan	0%	1%	5%	10%	20%	25%
10.	Jumlah karya seni dan teknologi untuk pelestarian budaya	0%	1%	5%	10%	20%	25%
11.	Jumlah karya inovatif yang dimanfaatkan oleh stakeholder	0%	2%	5%	10%	15%	20%

7. Rencana Strategis Dalam Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- Menyusun *road map* pengabdian yang memenuhi Visi Program Studi Pendidikan Matematika.
- Meningkatkan budaya mengabdikan pada masyarakat.
- Meningkatkan peran laboratorium dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

No.	Target Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat	Baseline (2021)	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Jumlah pengabdian masyarakat berbasis penelitian	20%	25%	30%	35%	40%	45%

2.	Tingkat kecukupan dan kesesuaian pengabdian kepada masyarakat dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>	5%	10%	15%	20%	25%	30%
3.	Prosentase keterlibatan dosen dalam pendidikan karakter	10%	20%	30%	40%	50%	60%
4.	Prosentase dosen yang dilibatkan dalam perencanaan dan pengawasan pembangunan daerah	0%	1%	2%	5%	10%	15%
5.	Jumlah program pembangunan daerah yang memperoleh layanan manajemen	0%	1%	2%	4%	5%	8%

8. Rencana Strategis Dalam Bidang Kerjasama

- Meningkatkan jumlah kerjasama dengan berbagai instansi baik dalam negeri maupun luar negeri.
- Meningkatkan kerjasama penelitian.
- Meningkatkan peran laboratorium dalam kegiatan kerjasama.

No.	Target Bidang Kerjasama	Baseline (2021)	Target				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Jumlah kerjasama kelembagaan dalam negeri	20%	25%	30%	35%	40%	45%
2.	Jumlah kerjasama kelembagaan luar negeri	0%	0%	1%	2%	5%	10%
3.	Prosentase dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam penyelenggaraan kerjasama	10%	15%	20%	25%	30%	35%
4.	Jumlah perguruan tinggi mitra	0%	0%	1%	2%	5%	10%
5.	Prosentase dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam kemitraan	0%	1%	5%	8%	10%	15%

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) IKIP Widya Darma Surabaya tahun 2022 – 2026 ini disusun dengan mengacu pada RENSTRA FPMIPA IKIP Widya Darma Surabaya. Dengan adanya Renstra Program Studi Pendidikan Matematika ini diharapkan akan dapat diambil sebagai acuan pedoman bagi Fakultas, dan juga Program Studi dalam menyusun Rencana Kerja Tahunan sehingga akan lebih terarah dan terencana untuk mencapai sasaran serta dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien serta mempercepat proses dan waktu realisasinya.

Keberhasilan pelaksanaan RENSTRA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam IKIP Widya Darma Surabaya tahun 2022 – 2026 ini akan dapat tercapai apabila mendapat dukungan dan kerja keras dari semua pihak baik Pimpinan Fakultas, Program Studi, Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Civitas Akademika, Alumni dan *Stakeholder* serta dukungan dari masyarakat.

Selanjutnya kami menyadari mungkin ada banyak program atau kegiatan yang belum tercover dalam Renstra ini, untuk itu dimohon dapat dikoreksi untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Renstra ini dapat bermanfaat dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam IKIP Widya Darma Surabaya.