

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REMEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH (ISSN)

Judul karya ilmiah (artikel) : TEKNIK MENDONGENG UNTUK GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BERKOMUNIKASI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (KAJIAN TEORI MEDIASI OSGOOD)

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang/ Mandiri

Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Penulis Ke- /~~ Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Widyaloka

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 0854-0810

Vol/No/Bln/Th/Hal : Vol. 8 No. 11 hal: 140-150 (Januari 2021)

a. Penerbit IKIP Widya Darma

b. DOI artikel -

c. Alamat web jurnal:
<https://ikipwidyadarmasurabaya.ac.id/wp-content/uploads/2021/04/10-VOL-8-NO-1-PUTRI-RETNOSARI-140-150.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Non Akreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Penilaian			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,0		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,0		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3,0		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,0		3,0
Total (100%)		10,0		9,0

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel dimuat di DIA Jurnal terakreditasi Nasional Sinta 3, Garuda dan Google Scholar, sebagai Penulis Pertama dan Mandiri

a. Sistematika jurnal sesuai dengan GFA Jurnal Metalanguage/
b. Data dan informasi baru, metode penelitian menggunakan PTK
c. Pembahasan cukup luas dan dalam,
d. Keberkalaan konsisten

NIDN. 0719079101

Unit kerja : Fakultas Pendidikan Bahasa & Sastra IKIP Widya Darma Surabaya
Surabaya, 14 Juni 2022

Reviewer 2,


M. Samsul Arifin, M.Pd.

Unit Kerja: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Widya Darma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REMEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH (ISSN)

Judul karya ilmiah (artikel) : TEKNIK MENDONGENG UNTUK GURU DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS BERKOMUNIKASI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (KAJIAN TEORI MEDIASI OSGOOD)

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang/ Mandiri

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Ke- /: Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Widyaloka

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 0854-0810

Vol/No/Bln/Th/Hal : Vol. 8 No. 11 hal: 140-150 (Januari 2021)

a. Penerbit IKIP Widya Darma

b. DOI artikel -

c. Alamat web jurnal:
<https://ikipwidyadarmasurabaya.ac.id/wp-content/uploads/2021/04/10-VOL-8-NO-1-PUTRI-RETNOSARI-140-150.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Non Akreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Penilaian			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,0		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,0		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran dan informasi dan metodologi (30%)		3,0		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,0		2,5
Total (100%)		10,0		8,5

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel dimuat di DIA Jurnal terakreditasi Nasional Sinta 3, Garuda dan Google Scholar, sebagai Penulis Pertama dan Mandiri

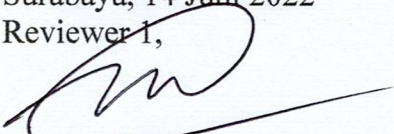
a. Sistematika jurnal sesuai dengan GFA Jurnal Metalanguage/
b. Data dan informasi baru, metode penelitian menggunakan PTK
c. Pembahasan cukup luas dan dalam,
d. Keberkalan konsisten

NIDN. 0716118401

Unit kerja : Fakultas Pendidikan Bahasa & Sastra IKIP Widya Darma Surabaya

Surabaya, 14 Juni 2022

Reviewer 1,


Moch. Hendy Bayu Pratama, S.S., M.Pd.

Unit Kerja: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Widya Darma