

# 1

*by Edy Suseno*

---

**Submission date:** 10-Jun-2021 08:55AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1603776990

**File name:** Belajar\_Bahasa\_Inggris\_melalui\_Video\_Call.pdf (2.83M)

**Word count:** 36095

**Character count:** 226449



# Belajar Bahasa Inggris melalui Video Call

Simple Present Tense | Subject + verb + object | Present  
Progressive (Subject + be + verb + ing) | Present | Present  
Continuous | Present continuous | Present progressive | Continuous  
Present simple tense | A lot of and some | Present simple  
There are and there are | the | Subject + verb | Be going to  
(I am going to) Present | Presentive Adjective |  
Past tense Present | Past | Present and Subject + verb  
Subject + verb + object | Negative | Interrogative | Present simple  
and continuous | Past tense | Past + verb | Present simple  
Simple | Negative and Interrogative sentence | Simple past  
tense | irregular verbs | Negative by Simple Past tense |  
Interrogative in Simple Past tense

Edy Susanto, S.Pd., M.Pd.

# **Belajar Bahasa Inggris Melalui Video Call**

## III. Tinjauan Diri menghadapi Coba

### Pengalaman masa lalu pada Pada I

Tinjauan diri ini bertujuan mencari tahu Pada I sendiri tentang bagaimana hasil akhirnya dan apa yang dia pelajari.

### Pembentukan Pendekatan Pada II

Kemudian dilanjutkan dengan Pada II, Pada III dan Pada IV untuk melihat perkembangannya.

1. Pengalaman belajar mengikuti Ujian Nasional pada tahun 1998. Tahun 1998 adalah pertama kali yang dilakukan Siswa-Siswi Sekolah menengah pertama di Indonesia.
2. Pengalaman Ujian Nasional pada tahun 1998 yang tidak berjalan seperti yang dia inginkan.
3. Pengalaman Ujian Nasional pada tahun 1999. Siswa-siswi sebagian besar mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal matematika.
4. Pengalaman untuk memperbaiki penilaian dan persiapan untuk kesiapan menghadapi ujian Nasional.
5. Pengalaman untuk memperbaiki penilaian dan persiapan untuk menghadapi ujian Nasional.

### Bahan Pengembangan Pada III

1. Mengikuti Pelatihan Pengembangan Bahan Pembelajaran dan pelatihan pengembangan bahan pelajaran Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar (SD) yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 1999. Pelatihan dilaksanakan di Yogyakarta.
2. Mengikuti pelatihan pengembangan bahan pelajaran Tingkat Sekolah Dasar (SD) yang dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2000. Pelatihan dilaksanakan di Yogyakarta.

# **Belajar Bahasa Inggris Melalui Video Call**

**Edy Suseno, S.Pd., M.Pd.**



#### Major Research Patterns in the Subject

10 of 10

10 of 10

Marketing | 10 - 11

10 of 10

100

Full Text  
Download PDF

[View Details](#)

卷之三

Page 1

1996-1997

Copyright © 2010 by Dongshidai Publishing

and specifying many more.  
Many new methods have been developed which make it easier to find the

**DOCUMENTO DE PESQUISA**  
Sobre o uso da tecnologia  
na educação

- Eduardo B. Diaz, Vic L. Flores, Luis M. Lopez, Oscar R. Lopez**  
Instituto de Fisica  
Universidad Nacional Autonoma de Mexico  
Mexico D.F. 11700  
E-mail: diaz@nucleo.fisica.unam.mx

## KATA PENGANTAR

Bahasa Inggris adalah jenista dunia. Melalui bahasa Inggris seseorang akan mengetahui lebih banyak tentang apapun yang diampaikan baik tulisan maupun lisan.

Mempelajari bahasa Inggris terkadang membutuhkan keputusasaan dan berusaha kepada penggunaan untuk mempelajarinya lebih jauh meskipun berbagai metode telah banyak diterapkan baik dalam ruang lingkup pendidikan formal maupun informal.

Seperi kita ketahui bahwa penggunaan gadget sekarang ini sangatlah popular dengan tidak memandang usia dan gender. Dengan salah satu layanan pada saat tersebut yaitu video call dapat dipergunakan untuk mempermudah komunikasi antarlinguistik dalam mempelajari bahasa Inggris khususnya Speaking.

Untuk memudahkan hal tersebut di atas diperlukan materi sebagai perwujudan interaksi di antara pengguna video call seperti yang tertuang dalam Buku ini.

Seperi orang mengatakan "My English is Flawless", hal itu sebagai perpatahan untuk jangan berhenti mempelajari English baik tulis maupun lisan. Oleh karenanya bukumateri yang telah tertuang dalam Buku ini bali dari bahasa Inggris tercapai kelancaran yang diharapkan.

Semoga Materi dalam buku ini bisa memumbuhkan kematangan seseorang dalam mempelajari bahasa Inggris, khususnya Speaking.

Pensilin

## DAFTAR ISI

### DAFTAR PENGANTAR

### DAFTAR ISI

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Unit 1.  | Simple Present Tense Subject + be + Adjective | 1  |
| Unit 2.  | Simple Present Tense Subject + be + Noun      | 9  |
| Unit 3.  | Present Progressive Subject + be + Verb-ing   | 14 |
| Unit 4.  | Numbers                                       | 18 |
| Unit 5.  | Plural Nouns                                  | 24 |
| Unit 6.  | There is and There are                        | 28 |
| Unit 7.  | Preposition                                   | 32 |
| Unit 8.  | Countable and Uncountable Nouns               | 36 |
| Unit 9.  | A lot of and Some                             | 41 |
| Unit 10. | This is and That is                           | 45 |
| Unit 11. | These are and Those are                       | 50 |
| Unit 12. | This and That                                 | 54 |
| Unit 13. | This  | 58 |
| Unit 14. | Subject + Verb                                | 63 |
| Unit 15. | Be going to + Akan (Be + Is, Am, Are)         | 68 |
| Unit 16. | Object Pronoun                                | 73 |
| Unit 17. | A and An                                      | 77 |
| Unit 18. | Possessive Adjective                          | 84 |
| Unit 19. | Possessive Pronoun                            | 90 |
| Unit 20. | Noun Phrase (Phrase Kata Bendal)              | 96 |

|                        |  |     |
|------------------------|--|-----|
| Unit 21                | Subject + Verb+si                      | 702 |
| Unit 22                | Negation                               | 110 |
| Unit 23                | Interrogative                          | 121 |
| Unit 24                | Irregular Nouns                        | 135 |
| Unit 25                | Suffix "ing"                           | 147 |
| Unit 26                | Verbs                                  | 149 |
| Unit 27                | Pseudo Subject                         | 156 |
| Unit 28                | Modal                                  | 163 |
| Unit 29                | Negative and Interrogative in Modal    | 174 |
| Unit 30                | Simple Past Tense                      | 182 |
| Unit 31                | Irregular Verbs                        | 190 |
| Unit 32                | Negative in Simple Past Tense (1)      | 198 |
| Unit 33                | Negative in Simple Past Tense (2)      | 205 |
| Unit 34                | Interrogative in Simple Past Tense (1) | 212 |
| Unit 35                | Interrogative in Simple Past Tense (2) | 220 |
| Unit 36                | Past Modal                             | 228 |
| <b>DATTAR PUSTAKA</b>  |  | 242 |
| <b>KUNCI JAWABAN</b>   |  | 244 |
| <b>TENTANG PENULIS</b> |  | 245 |



## Unit 1

### Simple Present Tense

### Subject + be + Adjective

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyebutkan kalimat dalam posisi Subject+Adjective dan menggunakannya.

- Untuk membuat kalimat dalam friggitalk dalam kontek...  
Kita harus memahami pengucapan dari aplikasi.
- Untuk alamat URL, tetapi ini.. Anda bisa membaliknya menjadi http://hangout.blogspot.co.id/2014/05/tarikh.html
- Untuk penggunaan di dalam kalau, setiap penulis harus membuat berjalan agar penggunaan video call efektif.

Cara install aplikasi :

1. Buka "appstore" di HP.



<http://www.google.com/search?q=friggitalk>

## 2. Publisher "Karminkar"



## 3. Publisher "Karminkar"



- Page 1



3. Coba tukar kata-sabda laki-laki dan speaker dengan kalian.



- #### 6. Lakukan tindak kota-kota lain yang dikehendaki

### 3. **Wiederholungsregeln und Wörter**

(dove = is, am, are)

| No. | Subject + be     | Ari              |
|-----|------------------|------------------|
| 1   | I am             | Saya             |
| 2   | You are          | Kamu, kalian     |
| 3   | We are           | Kita, kami       |
| 4   | They are         | Mereka           |
| 5   | She is           | Ibu (perempuan)  |
| 6   | He is            | Bapak (pria)     |
| 7   | It is            | Benda (objek)    |
| 8   | Object (perihis) | Nama orang/tanda |

Lanjutkan kata "subject + be" di atas dengan kata sifat.

#### Kata sifat

| Hungry = lapar        | Fat = gemuk        | Disappointed = kecewa             |
|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Thirsty = haus        | Fish = ikan        | Hungry = makan                    |
| Tired = lelah         | Diligent = rajin   | Determined =<br>berpotongan tegas |
| Beautiful =<br>cantik | Careless = cengeng | Disinterested = tidak<br>berminat |
| Handsome =<br>tampan  | Smart = pintar     | Stupid = bodoh                    |
| Funny = lucu          | Proud = bangga     | Lucky = beruntung                 |
| Rich = kaya           | Foolish = bodoh    | Satisfied = puas                  |

#### Contoh

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| Saya lelah             | = I am tired        |
| Kamu haus              | = you are thirsty   |
| Kita lapar             | = we are hungry     |
| Ibu (perempuan) cantik | = she is beautiful  |
| Bapak (pria) tampan    | = he is handsome    |
| Ibu hamil              | = it is funny       |
| Roy berpotongan tegas  | = Roy is determined |



- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tuliskan pada guru!
1. Saya benar =
  2. Merdeka belajar =
  3. Kamu setuju =
  4. Albert pemalas =
  5. Kita rajin =
  6. Kalian tidak bersempinggi =

#### Latihan

Berlatih kirim pesan singkat yang kamu punya dengan menggunakan kata-kata sifat di atas!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

#### B. Lakukanlah langkah berikut.

1. Dengan kartu bacaan berikan dengan meng-klik aplikasi HPmu.
2. Selanjutnya segerakanlah sebanyak mungkin dengan bantuan Glossary atau aplikasi.
3. Kemudian bualah carta terjemah kalimat per kalimat dan segerakanlah secara bergantian dengan temanmu melalui Video Call.
4. Gunakanlah layanan video call jadi WhatsApp atau Line atau yang lainnya di HPmu!

## The Kind Dentist

<http://www.eslprint.com/kidsenglish/talk16.htm>

Maria feels pain in her tooth. She tells her mom. Her mom takes her to the dentist. Maria is scared. She enters the waiting room. The secretary calls Maria's name. Maria goes in. Maria sits in a big chair. She waits for the dentist. The dentist arrives. He is careful with Maria's tooth. He gives her a new toothbrush. Maria feels good.

### Glossary

The Kind Dentist = dokter gigi yang ramah

|                                      |   |                                      |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Maria = namanya                      | Cafe = restaurant                         | Careful = berhati-hati               |
| Her = dia                            | Maria's name =<br>namanya                 | Maria's tooth is painful.<br>Maria:  |
| Pain = sakit                         |   |                                      |
| Tell = memberi tahu                  |   |                                      |
| Tooth = giginya                      |   |                                      |
| Wait = menunggu                      |   |                                      |
| In the waiting room<br>dokter gigi   | Waiting or just<br>now                    | Now is time                          |
| No the dentist who<br>dokter gigi    | Says = bilang                             | Dentist here is when you<br>need him |
| Scared = takut                       | In a big chair = di<br>sebuah kursi besar | Perk. good = semua<br>semua          |
| Secretary = administrator            | What's for =<br>makanan apa               | The secretary =<br>Administrator     |
| The waiting room is<br>empty because | The dentist is there<br>already           | Administrative office                |

Belajar bahasa Inggris untuk diberi!

- C. Klik arti persekutuan berikut sehinggaanya pada pertemuan dan praktikkan dengan temanmu di persekutuanmu berserta terjemahannya melalui video call!

4

### I Live in Pasadena

<https://www.wps.com/html-elements/learnenglish.html>

- A. **Where do you live?**  
B. I live in Pasadena.  
A. Where is Pasadena?  
B. It's in California.  
A. Is it in southern California?  
B. No, it's in southern California.  
A. Is Pasadena a big city?  
B. It's pretty big.  
A. How big is "pretty big"?  
B. It has about 140,000 people.  
A. How big is Los Angeles?  
B. It has about 3 million people.

#### Terjemahan

|   |
|---|
| A. <b>Where <sup>1</sup>do you live?</b> = Dimana kau tinggal?                    |
| B. I live in Pasadena. = Saya tinggal di Pasadena                                 |
| A. <b>Where is Pasadena?</b> = Dimana Pasadena?                                   |
| B. It's in California. = Berada di California                                     |
| A. Is it in southern California? = Apakah di sebelah selatan California?          |
| B. No, it's in southern California. = Tidak, Berada di sebelah selatan California |

|   |
|---|
| A : Is Pasadena a big city? = Apakah Pasadena sebuah kota besar?            |
| B : It's pretty big = Dia sangat besar.                                     |
| A : How big is "pretty big"? = Seberapa besar sangat besar itu?             |
| B : It has about 140,000 people = Dia memiliki kira-kira 140,000 penduduk.  |
| A : How big is Los Angeles? = Seberapa besar Los Angeles?                   |
| B : It has about 3 million people = Dia memiliki kira-kira 3 juta penduduk. |

### References:

- Chang, Hong. 1994. English as Second Language. Hong-Chang ESL, Inc. Distributor. <https://www.hong-chang.com/>
- Pearson, D. L. And Anderson, M. 2017. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 2:

### Simple Present Tense

### Subject + be + Noun

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menggunakan kalimat dalam pola Subject + verb dari pengamkianya.

Langkah-langkah "subject + be" (I am, you are, we are, they are, she is, he is, what (orang) is das ti ini dengan kata benda.

- \* Untuk memfasilitasi untuk kata benda Inggris di dalam buku, kita harus memiliki pengetahuan dari sebelumnya.

#### Kata Benda

|                    |  |                               |
|--------------------|--|-------------------------------|
| A = orang          | Dongkrak = jambu-batu                      | Bukber = silang-pusing-nambot |
| Student = murid    | Whistle = pisan                            | Sablon = pertambahan          |
| Teacher = guru     | Mud = permen-karet<br>Kemiri = buah-buahan | Ganteng = cantik              |
| Player = petarung  | Hauswif = ibu rumah tangga                 | Hausul = nikung-cri           |
| Customer = pembeli | Candlenut = kolang-kating                  | Burgers = ahli bujuk          |
| Driver = sopir     | Lemper = perajang tempeh                   | Ekspor = pengecer             |
| Seller = pedagang  | Bricklayer = tukang batu                   | Rugby = permainan             |
| Shark = hiu        | Tulip = perajang                           |                               |

### Cerita

Kamu seorang petani.

a) you are a farmer.

Saya seorang guru.

b) I am a teacher.

Kamu seorang murid.

c) you are a student.

Dia (pria) seorang sopir.

d) he is a driver.

Dia (perempuan) seorang perawat.

e) she is a nurse.

Ini adalah anakku dia.

f) it is a chick.

### Latihan

A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tuliskan pada guruku!

1. Ayah seorang petani =
2. Kamu seorang pengajar =
3. Saya seorang pemari =
4. Dia (pria) seorang perwira rumah =
5. Dia (perempuan) seorang perawat rumah tangga =

Buatlah kalimat sebanyak yang kamu bisa dengan menggunakan kata benda di atas!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

B. Lakukanlah langkah berikut:

1. Mengakseslah forum berikut dengan menggunakan link urinya.
2. Selanjutnya terjemahkan sebuah isi ceritanya.
3. Kemudian buatlah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan sistematis dan menerjemahkannya secara lengkap melalui *Word* Cldf.

## A New Shirt

<http://www.eslprintables.com/kidsenglish2/kidz/loc2972.htm>

Michael spills ketchup on his shirt. He goes to his closet. He picks out a clean shirt. It is blue. He takes off his dirty shirt. He puts his new shirt on. He puts the dirty shirt in the laundry machine. There are other dirty clothes inside. He puts detergent in the machine. He turns the machine on.

### Glossary

|                          |  |                                 |
|--------------------------|--|---------------------------------|
| Shirt = เสื้อ            | Clean = เบ็ดเสร็จ                            | Detergent = อัลตร้าฟลู          |
| Michael = ชื่อ Michael   | Takes off = ถอดเสื้อ                         | Other = อื่นๆ                   |
| Spills = หัก             | His dirty shirt = เสื้อผ้าที่髒               | Laundry = ซักผ้า                |
| Ketchup = ซอส蕃茄          | Puts his new shirt on = แต่งตัวด้วยเสื้อใหม่ | Detergent = อัลตร้าฟลู          |
| On = บน                  | Puts = แต่งตัวด้วย                           | Machine = เครื่องซักผ้า         |
| The shirt = เสื้อผ้า     | Dirty = 髒                                    | Turn on = ตั้งเครื่อง           |
| The closet = ตู้เสื้อผ้า | In the = ที่                                 | Laundry machine = เครื่องซักผ้า |
| Picks out = หัก          | Laundry machine = เครื่องซักผ้า              | Clothes = เสื้อผ้า              |

### Translate the words in word

---

---

---

---

---

---

---

- C. Klik arti percakapan berikut sehinggays pola pertukarannya dan praktikkan dengan temanmu di percakapannya melalui WhatsApp!

4

### Do You Have a Girlfriend?

<https://www.eslfastforkids.com/easy-dialogues/do-you-have-a-girlfriend.htm>

1

A : Do you have a girlfriend?

B : No, I don't. Do you?

A : I don't have a girlfriend, either.

B : Why not?

A : I don't know. Maybe I'm not rich enough.

B : Girls like guys with money.

A : They sure do.

B : They like guys with cars, too.

A : I don't have money or a new car.

B : Me, neither.

A : But girls like guys who are funny.

B : Maybe we should learn some good jokes.

### Glossary

|  |   |
|--|---|
| A : Do you have a girlfriend?                      | Apakah kamu mempunyai teman<br>jauz perempuan?                                |
| B : No, I don't. Do you?                           | Tidak, saya tidak punya. Kamu?  |
| A : I don't have a girlfriend,<br>either.          | Saya tidak punya pacar perempuan<br>juga.                                     |
| B : Why not?                                       | Kenapa tidak?   |
| A : I don't know. Maybe I'm not<br>rich enough.    | Saya tidak tahu. Mungkin tidak<br>saya cukup kaya.                            |
| B : Girls like guys with money.                    | Gasli-jauz suka dengan pria-pria<br>berduit.                                  |
| A : <span style="color: red;">They sure do.</span> | Pastinya begitu.  |
| B : They like guys with cars,<br>too.              | Mungkin mereka suka dengan pria-pria yang<br>memiliki mobil-mobil yang bagus. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | 22.   | acted here.   |
| A: | I don't have money on my eye.               | Saya tidak punya uang di mataku.                        |
| B: | Me, neither.                                | Also, tidak juga.                                       |
| A: | But girls like guys who are funny.          | Tetapi perempuan suka laki-laki yang lucu.              |
| 2  | B: Maybe we should invite some good actors. | Mungkin kita sebaiknya mengundang beberapa aktor bagus. |

### References

- Chung, Rong. 1994. English as Second Language. rong-chung ESL Inc. Download dari: <http://www.rong-chung.com/>
- Naylor, H. And Murphy, R. 1996. Essential Grammar at Use Supplementary exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Child Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 3

### Present Progressive Subject + be + (Verb+ing)

**Definisi Pada Sabarum:** Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam posisi (Subject + be + Verb+ing) dan menggunakannya.

- Untuk membaca setiap kata dalam bagian di dalam kotak, kita harus memulai pengucapan dari awal.

| Kata kerja | Art            | Kata kerja | Art              |
|------------|----------------|------------|------------------|
| Studying   | Sedang belajar | Working    | Sedang bekerja   |
| Reading    | Sedang membaca | Walking    | Sedang berjalan  |
| Running    | Sedang berlari | Cooking    | Sedang memasak   |
| Dancing    | Sedang menari  | Swimming   | Sedang mandi air |
| Drinking   | Sedang minum   | Playing    | Sedang bermain   |
| Sleeping   | Sedang tidur   | Reading    | Sedang membaca   |
| Smoking    | Sedang duduk   | Writing    | Sedang menulis   |

#### Contoh

Saya sedang berlari = I am running

Sorry sedang minum = Sorry I'm drinking

#### Latihan

- a. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
1. Kita sedang makan =
  2. Rudy sedang tidur =
  3. Karina sedang menulis =

4. Saya sedang berjalan =
5. Saya sedang duduk =

Beritahub kafimat sebenar yang kamu main dengan menggunakan kata kerja di atas!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## B. Lakukansah langkah berikut:

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan teliti teloohnya.
2. Selanjutnya terjemahkan seurah ni caranya.
3. Kemudian buatlah cerita tersendiri kalimat per kalimat dengan menggunakan dan menerjemahkannya sama dengan pertanyaan makalah Teks Cari?

### 4 She Buys a Newspaper

<https://www.eslcafe.com/kidsenglish2/e62/e62078.htm>

She goes to the townsend. She wants to buy a newspaper. She wants to know what is going on. She buys the newspaper for the week. She reads the cover story first. It is about a murderer on the loose. It is scary. She looks at the cartoons. It is funny.

#### Glossary

|                    |                               |                                |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Town = kota        | Buy = membeli                 | On the loose = belum ketangkap |
| To the = ke        | For the week = selama seenggo | Story = cerita-alih            |
| Newspaper = kertas | Cartoon = gambar              | Loose = lepas                  |

| Indonesian                   | Malay                                | Indonesian<br>pada                               |
|------------------------------|--------------------------------------|--|
| Waspada! inggi.              | The story is...<br>berjalan-jalannya | The caution is...<br>kardon                      |
| Di bawah =<br>sempat         | Pertama = akhir                      | Patut = baik                                     |
| A newspaper =<br>surat kabar | Itu = dia                            | What is going on...<br>= apa yang sedang terjadi |
| To know as...<br>mengenal    | About = tentang                      | A member =<br>orang<br>peribadi                  |

Terjemahkan untuk diulang!

---



---



---



---



---

- C. Klik arti percakapan berikut sebenarnya pelajaran makinnya dan praktikkannya dengan temanmu lewat percakapannya ini melalui Video Call:

#### 4 Borrowing Money

<https://www.eslguru.com/easydialogues/borrowing-money.htm>

- A. Can I borrow \$5?
- B. Sure. Why do you need it?
- A. I want to buy lunch.
- B. Where's your money?
- A. It's not in my wallet.
- B. Your wallet is empty?
- A. I don't have even one dollar in it.
- B. Bring banknotes in my hand.

- A : Even if it's only for a short while.  
 B : It's always good to have friends.  
 A : Friends will lend you money when you're broke.  
 B : As long as you pay them back.

### Glossary

|   |   |
|---|---|
| A : Can I borrow \$5?                                 | Dapatkah saya meminjam 5 dolar?                       |
| B : Sure. Why do you need it?                         | Tentu. Mengapa kamu<br>membutuhkannya?                |
| A : I want to buy lunch.                              | Kamu mau membeli makanan                              |
| B : Where's your money?                               | Di mana uangmu?                                       |
| 2 B : It's not in my wallet.                          | Tidak ada di dompetku.                                |
| B : Your wallet is empty.                             | Dompetku kosong.                                      |
| A : I don't have enough<br>dollar in it.              | Kamu tidak punya cukup uang<br>di dalamnya.           |
| B : Bring back in ten minutes.                        | Mengembalikan dalam<br>sepuluh menit.                 |
| A : Even if it's only for a short<br>while.           | Bahkan jika itu hanya sebentar.                       |
| 2 B : It's always good to have<br>friends.            | Banyak sahabat memang bagus.                          |
| A : Friends will lend you<br>money when you're broke. | Teman akan memberi kamu uang<br>ketika kamu bangkrut. |
| B : As long as you pay them<br>back.                  | Sampai kamu membayarkan<br>kembali.                   |

### References

- Chang, Wong. 1994. English as Second Language. mng-chang ESL, Inc. Diambil dari: <https://www.mng-chang.com/>
- Halliday, M. A. K. 2004. An Introduction: Functional Grammar. London: Arnold.
- Pyle, M.A. and Pyle, M.E.M. 1995. Cliff Test Preparation Guide. Nebraska: Linway.

## Unit 4 Numbers

Tujuan Pembelajaran: Pembelajar mampu menggunakan angka dari menggunakan aplikasi.

- \* Untuk membangun setiap kata bahasa Inggris di dalam kata, kita harus memindah posisi dan dari aplikasi.

|           |               |               |                    |
|-----------|---------------|---------------|--------------------|
| One = 1   | Seven = 7     | Nineteen = 19 | Seventy = 70       |
| Two = 2   | Ten = 10      | Eighteen = 18 | Eighty = 80        |
| Three = 3 | Eleven = 11   | Nineteen = 19 | Ninety = 90        |
| Four = 4  | Twelve = 12   | Twenty = 20   | Hundred = 100      |
| Five = 5  | Thirteen = 13 | Thirty = 30   | Thousands = 1000   |
| Six = 6   | Fourteen = 14 | Forty = 40    | Million = juta     |
| Seven = 7 | Fifteen = 15  | Fifty = 50    | Billion = miliar   |
| Eight = 8 | Sixteen = 16  | Sixty = 60    | Trillion = triliun |

Gabungkan jawaban dari soalnya. Letakkan tanda (=) antara jawaban dan soalnya.

Contoh :

$$57 = \text{Fifty seven}$$

Latihan 1:

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tinggalkan pada garis!

1. 89 =
2. 91 =
3. 27 =



Buatlah kalimat kalau sendiri dengan menggunakan angka puluhan, ratusan, ribuan, dan satuan ribuan yang kamu misalkan!

---

---

---

Letakkan angka setelah di depan kata ratus, ribu, juta!

Catatan 2:

- 5 ratus → five thousand
- 8 ratus → eight hundred
- 3 juta → three million
- 7 ribu → seven thousand

Latihan 2:

Terjemahkanlah ke dalam bahasa Inggris!

1. 10 ratus →
2. 4 ratus →
3. 15 juta →
4. 30 ribu →
5. 234 ribu →

Buatlah kalimat kalau sendiri dengan menggunakan angka satuan dengan ratus, ratus, juta, ribu, satuan ribuan yang kamu misalkan!

---

---

---

Menggunakan angka seperti di dalam kalimat berikut.

### Catatan 3

Rp 1.000.000,- atau One hundred thousand.

3.547 (tiga ribu lima ratus empat puluh tujuh) = three thousand five hundred forty seven.

8.720.831 (delapan juta tujuh ratus dua puluh tiga delapan) = eight million seven hundred twenty thousand eight hundred thirty one.

6.924.572.231 (enam belas juta sembilan ratus empat puluh dua) = six million nine hundred four million five hundred seventy two thousand two hundred thirty one.

### Latihan 3

Tuliskanlah ke dalam bilangan angka!

1. 674 =
2. 302.432 =
3. 5.481.456 =
4. 2.900.452.201 =

Bantah kalimat kamu sendiri dengan menggunakan angka satuan, puluhan, ratusan, abadian, jutaan, miliaran sebaris yang kamu tulis!

### II. Lakukanlah langkah berikut:

1. Mengakseslah bahan bacaan dengan meng-klik tautinya.
2. Selanjutnya terjemahkan sebuah isi catanya.

5. Kegiatan bacaan untuk terdapat halaman per latihan dengan ceritaan dan interpretasiannya secara berpasangan melalui Video Call.

### Going to School

<http://www.eslcafe.com/kidenglish2/kz2kz2001.htm>

He eats his breakfast. He leaves his house. He walks to the bus stop. He waits five minutes. The gets on the bus. The pass is a quarter. He sits down. He looks outside the window. He sees his school. He walks to the bus door. He thanks the bus driver. He exits the bus.

### Glossary

|                            |                           |                         |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Goes = pergi               | Wait = menunggu           | Outside the = luar      |
| Breakfast = sarapan        | Five minutes = lima menit | Window = jendela        |
| His breakfast = sarapannya | Gets on the = naik        | Sees = melihat          |
| Leave = meninggalkan       | Bus = Bas                 | The school = sekolahnya |
| His house = rumahnya       | Pass = melewati           | Driver = pengemudi      |
| Walks = berjalan           | A quarter = 1/4 setengah  | Thanks = bersyukur      |
| To there = ke sana         | Bus driver = sopir basnya | Exit = keluar           |
| Bus stop = perhentian bas  | Looks = melihat           |                         |

Terjemahan ceritaan!

- C. Klik urt pernakapan berikut sebagaimana pelajaran maknanya dan praktikkannya dengan temanmu di pernakapanmu melalui Video Call!

4

### A Nice Place to Live

<https://www.visitcalifornia.com/cityguides/sanfrancisco.htm>

2

- A I like living here.
- B Los Angeles Pasadena is a nice city.
- A It's not too big.
- B And it's not too small.
- A It has great weather all year long.
- B It has the Rose Parade.
- A It has beautiful houses.
- B It has wonderful restaurants.
- A It has great schools.
- B It's close to the mountains.
- A The people are friendly.
- B I'm not ever going to leave.

### Terjemahan

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
| 1  | I like living here.                  | Raya Inka tinggal disini                                  |
| II | Los Angeles Pasadena is a nice city. | Los Angeles Pasadena adalah sebuah kota yang menyenangkan |
| A  | It's not too big.                    | Itu tidak terlalu besar                                   |
| B  | And it's not too small.              | dan bukan terlalu kecil                                   |
| A  | It has great weather all year long.  | Itu memiliki cuaca yang bagus sepanjang tahun             |
| B  | It has the Rose Parade.              | Itu memiliki parade mawar                                 |

22

<https://www.visitcalifornia.com/cityguides/sanfrancisco.htm>

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| A : It has beautiful houses.      | Itu memiliki rumah-rumah yang bagus.       |
| B : It has wonderful restaurants. | Itu memiliki restoran-restoran yang bagus. |
| A : It has great schools.         | Itu memiliki sekolah-sekolah yang bagus.   |
| B : We often go to the mountains. | Itu dilakukannya sering.                   |
| A : The people are friendly.      | Mereka ramah.                              |
| B : I'm not ever going to leave.  | Saya tidak akan pernah meninggalkanmu.     |

### Reference

- Chang, Rong. 1994. English as Second Language. rong-chang ESL, Inc. Diambil dari: <http://www.rong-chang.com/>
- Dowling, A. and Leech, P. 1992. English Grammar, a university course. London: Prentice Hall International.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. *Cliffs Test Preparation Guide*. Novelska, Lincoln.

## Unit 5

### Plural Noun

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu membuat kata benda jarak dan mengucapkannya.

- \* Untuk membangun setiap kata benda Inggris di dalam kalimat, kita harus memindah posisinya dari singular.

**Vocabulary**

|                 |                         |                           |
|-----------------|-------------------------|---------------------------|
| Bottle = botol  | Window = jendela        | Boat = kapal              |
| Car = mobil     | Table = meja            | Plane = pesawat penumpang |
| Mike = sepeda   | Chair = kursi           | Motor = sepeda motor      |
| Pencil = pensil | Ball = Bola angin       | Train = kereta            |
| Pen = pulpen    | Picture = gambar        |                           |
| Whistle = pita  | Telephone = telepon     |                           |
| Ball = bola     | Calculator = kalkulator |                           |
| Marker = spidol | Television = televisi   |                           |
| Chair = kursi   | Laptop = laptop         |                           |

Tambahkan akhiran s pada kata benda yang berakhiran lebih dari satu atau kata benda yang diulang-ulang.

**Contoh:**

- Sebuah taju → a shirt
- Baju-baju → shirts
- 3 taju → three shirts

### Latihan

- A. Terjemahkan soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tuliskan pada garis!
1. Sebuah spidol =
  2. Spidol-spidol =
  3. Sebuah buku =
  4. 6 buku =

Buatlah kalimat sendiri yang menggunakan kata berulang yanggal dan jumlah satuan yang kamu suka!

---

---

---

### B. Lakukanlah langkah berikut.

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan mengikuti urinya.
2. Selanjutnya terjemahkanlah satuan si uciarpi.
3. Kembali buatlah cerita tentang halmu per kalian dengan menggunakan dan terjemahkannya unsur berlatihkan adalah Water Cup!

### Getting Ready to Study

<https://www.english.com/kid/english/7/level20.htm>

He gets ready to study at the library. He puts his science textbook in his backpack. He puts his pencil and pens in his backpack. He puts an eraser in his backpack. He puts a snack in his backpack. He might get hungry. He puts a notebook in his backpack. He is ready to study!

### Glossary

|                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| get ready = siap                      | post = palper gelas        |
| to study = belajar                    | posture = posisi pengapres |
| at six = di                           | A : adalah                 |
| theory = prinsipal                    | track = jalur              |
| not = tidak                           | walk = mengajak            |
| two hundred students = dua ratus      | ready = siap               |
| one                                   | notebook = buku catatan    |
| in his backpack = di dalam tas/tasnya | postbox = posisi           |
| present = penjelasan                  | postbox = posisi           |

Tersedia bantuan untuk diambil



- C. Klik url percakapan berikut. Lihat jatah pelajaran maknanya dan praktikkannya dengan temanmu di percakapanmu sendiri! Video Call!

#### 4 How about a Pizza?

<https://www.eslgamesplus.com/vocabulary/a-day-at-the-pizza-parlour.html>

- 1 A: What's for dinner?  
B: Fish soup.  
A: How about a pizza?  
B: You had pizza for lunch.  
A: But I love pizza.  
B: Everybody loves pizza.  
A: So why can't I have pizza for dinner?  
B: Because you need to eat.

- A** What's "variety"?
- B** Different things—not the same thing all the time.
- A** You know, like a pepperoni pizza instead of a cheese pizza?
- B** No, I mean a salad instead of a pizza.

#### Terjemahan

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | What's "variety"?   | Apakah yang dinamakan "variety"?   |
| <b>B</b> | I mean... different.  | Artinya... berbeda.  |
| <b>A</b> | How about a pizza?  | Bagaimana pizza sebagai <b>variety</b> ?                                     |
| <b>B</b> | That kind pizza for today.                                  | Karena sebenarnya pizza adalah makanan.                                      |
| <b>A</b> | But I like pizza.   | Tetapi dia suka pizza <b>1</b> .   |
| <b>B</b> | Everybody loves pizza.                                      | Semua orang suka <b>pizza</b> .  |
| <b>A</b> | So why can't I have pizza for dinner?                       | Lalu mengapa saya tidak bisa makan pizza sebagai <b>variety</b> malah makan? |
| <b>B</b> | Because you need variety.                                   | Karena kamu butuh <b>variety</b> .   |
| <b>A</b> | What's "variety"?   | Apakah <b>variety</b> itu?   |
| <b>B</b> | Different things—not the same thing all the time.           | Bal-bal yang berbeda-beda bukan sama selamanya.                              |
| <b>A</b> | You know, like a pepperoni pizza instead of a cheese pizza? | Mak spesial seperti pizza dengan pepperoni sebagai pengganti pizza keju?     |
| <b>2</b> | No, I mean a salad instead of a pizza.                      | Bukan, saya maksud sebaiknya tidak sebagai pengganti sebagai pizza.          |

#### Bibliography

- Pyle, M.A. and Pape, N.E.M. 1995. *Class Test Preparation Guide*. Nebraska: Lincoln.
- Hawkins, E. and Murphy, R. 2010. *English Grammar at Use Supplementary Exercises*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cheng, Rong. 1994. *English as Second Language*. rong-cheng ESL Inc. Dumbell date. <http://www.rong-cheng.com/>

## Unit 6

### There is and There are

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam pola there is + single noun dan there are + plural nouns serta mengaplikasikannya.

\* Untuk memahami arti kata bahasa Inggris di dalam kalimat, kita harus memahami pengucapan dari aplikasi.

There is = ada (dikatakan kata berdaun satu)

There are = ada (dikatakan kata berdaun lebih dari satu)

Catatan:

Ada satu buku = there is one book

Ada sepuluh buku = there are ten books

**Latihan**

A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!

1. Ada sebanyak tablet.
2. Ada lima lipat angin.
3. Ada sebelas ruk.
4. Ada garis-garis.

Buatlah kalimat kalimat sendiri yang menggunakan there is atau there are adjectives yang hasilnya man?

## **B. Tambahkanlah tangkah berikut.**

1. Dinyatakan bahwa berikut ditulis dengan baik yakni:
2. Selanjutnya terjemahkan kalimat ini ke dalam:
3. Kemudian buatlah sentak kalimat ini ke dalam dengan urutan dan menggunakan ayat berpantauan selain *Waterfall*.

### **Studying at the Library**

<https://www.culture.com/idiom/english2/level%2017.htm>

He is at the library. There are a lot of people. Everyone is studying for their final exams. He finally finds a seat. He sits down. He takes out his book. He takes out a pen. He takes out a highlighter. He highlights the important parts. Then he takes a study break.

#### **Glossary**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| a lot of = banyak            | sit = duduk diatas                               |
| people = orang               | sit down = duduk                                 |
| everyone = setiap orang      | take out = mengambil                             |
| is studying = belajar        | highlighter = tulis-tuliskan                     |
| book = buku                  | the important parts = bagian-bagian yang penting |
| then they count = akan akhir | then = kemudian                                  |
| metka                        |  |
| finally = akhirnya           | take = mengambil                                 |
| find = menemukan             | study break = jeda belajar                       |

### **Terjemahkan kalimat di bawah**

- C. Klik art perakapan berikut sehingga pelajar makinasy dan praktikan dengan temanmu di perakapan a mudah! Video Call!

4

### The New House

<https://www.eslprintables.com/printables/11111.htm>

1

- A. We need to save money.  
B. Why do we need to save money?  
A. Because we need to buy a house.  
B. But a house is so expensive.  
A. That's why we need to save money.  
B. How much do we need to save?  
A. We need to save enough for a down payment.  
B. How much is that?  
A. That's about \$30,000.  
B. Thirty thousand dollars! That will take forever.  
A. Not if we save every penny.  
B. Okay. Here's seven pencils.

### Terjemahan

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| A. We need to save money.            | Kita perlu menyimpan                    |
| B. Why do we need to save money?     | Mengapa kita perlu menyimpan?           |
| A. Because we need to buy a house.   | Karena kita perlu membeli sebuah rumah. |
| B. But a house is so expensive.      | Tapi sebuah rumah sangat mahal.         |
| A. That's why we need to save money. | Itulah sebabnya kita perlu menyimpan.   |
| B. How much do we need to save?      | Berapa banyak yang perlu kita simpan?   |



<https://www.eslprintables.com/printables/11111.htm>

|   |  |
|---|--|
| A : We need to save enough for a down payment.                        | Kita butuh menyimpan uang mencukupi sanggup pembelian rumah.                 |
| B : How much is that?   | Berapa angka? <span style="color:red">1</span>                               |
| A : That's about \$10,000.  | Itu kira-kira <span style="background-color:yellow;">\$10,000</span> dollar. |
| <b>B : Thirty thousand dollars!</b><br><b>That will take forever.</b> | Tiga puluh ribu dolar! Itu tandas waktu cukup lama.                          |
| A : Not if we save every penny.                                       | Tidaklah benar kita membutuhkan setiap sen.                                  |
| <b>B : Okay. Here's seven pennies.</b>                                | Ok. Itu 7 sen.   |

### References:

- Chung, Sung. (1994). English as Second Language: sung-chung ESL. Inc. Daegu, Korea. <http://www.sung-chung.com/>
- Pyle, M.A. and Pape, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation: Gedde, Nebraska: Linneus.
- Sadruddin, A. And Mew, V. H. 2007. Basic English Grammar for English Language Learner. California: Saddleback.

## Unit 7

### Preposition

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menggunakan kalimat dengan menggunakan praposisi dan menggunakannya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam kelas, baik harus memudahkan pengucapan dari aplikasi.

#### Vocabulary

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| By = laki        | Passenger = penumpang  |
| Above = bawah    | Sink or swimmer        |
| Beside = samping | Cage = sangkar         |
| Front = depan    | Nest = sarang          |
| Tree = pohon     | Library = perpustakaan |
| House = bangunan | Office = kantor        |
| Last = akhir     | Holiday part = liburan |

#### Keterangans tempat

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Behind the = di belakang | Under the = di bawah                      |
| Beside the = di samping  | In the tree = di pokok<br>(berkerasikali) |
| Next the = di dekat      | In the = di dalam                         |
| Close to the = di dekat  | In front of the = di depan                |
| Anti to the = di sebelah | On the = di atas, pada                    |
|                          | Opposite the = di lawan                   |

#### Contoh:

Di sebelah pohon = next to the tree.

Di atas batu = on the stone.

Ada sebuah rumah di dekat warung = there is a house near the shop.

The library is close to the office = Perpustakaan dekat dengan kantor.

#### Latihan

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
1. Di atas meja =
  2. Di bawah meja =
  3. Di depan kelas =
  4. Ada seorang anak di dalam sangkar =
  5. Ada empat orang di polisi =

Buatlah kalimatmu sendiri yang menggunakan keterangan kata-kata sebarang yang belum kita

#### B. Lakukankah langkah berikut:

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan menggunakan audio.
2. Selanjutnya terjemahkan sebaris demi barisnya.
3. Kemudian buatlah senti tentang kalimat per latihan dengan format dan menggunakan teknologi informasi melalui Video Call.

#### Taking Notes

<https://www.edufax.com/kidseng/b1d2ba2fbc2900.htm>

He takes out his notebook. He reads the textbook. He copies the chapter title on top of the page. He writes down important

information. He highlights words he should remember. He turns the page. He takes more notes. He writes a summary of the chapter at the end.

Tujuanlah carta diatas!

### Glossary

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Takes out<br>highlighter          | Writes down = records                      | Written = recorded                         |
| His notebook =<br>book containing | Important information<br>= relevant points | A summary = short<br>responses             |
| Notes = memori                    | Highlights =<br>emphasized                 | Dot = dot                                  |
| The textbook or<br>book becomes   | Words = lists                              | The chapter = part                         |
| Copies = photocopy                | Mixed = whatever                           | At the end = gets<br>attention             |
| The chapter is =<br>subject       | Remember = legal                           | The page = lesson                          |
| On top of = above                 | Turns = translates                         | Take more notes =<br>more and better notes |

- C. Klik url perakapan berikut sebenarnya pelajaran matematik dan praktikum dengan temanmu di perenkapannya melalui Video call!

4

### Fish Are Everywhere

<https://www.mathematicsgardens.com/fish/>

- A. The ocean is so big.  
B. You can't see the end of it.

- A : It goes on and on forever.  
 B : And it's deep, too.  
 A : I think it's five miles deep.  
 B : Are there fish at the bottom?  
 A : There are fish at the top and the bottom.  
 B : Are there more fish or more people?  
 A : I think there are more fish.  
 B : I hope so. I love to eat fish.

### Terjemahan

|  |  |
|--|--|
| A : The ocean is big.                                      | Berairatang besar besar.                 |
| B : You can't see the end of it.                           | Kamu tidak bisa melihat bagian akhirnya. |
| <b>2</b><br>A : It goes on and on forever.                 | Terasi dia terus sepanjangnya.           |
| <b>B</b> : And it's deep, too.                             | Dia dalam, juga.                         |
| <b>A</b> : I think it's five miles deep.                   | Ianya pikir dia 5 mil kedalamnya.        |
| <b>B</b> : Are there fish at the bottom?                   | Ada ikan di bawahnya?                    |
| A : There are fish at the top and the bottom.              | Ada ikan di atas dan di bawahnya.        |
| <b>2</b><br><b>B</b> : Are there more fish or more people? | Ada lebih banyak ikan atau orang?        |
| <b>2</b><br>A : I think there are more fish.               | Ianya kira ada lebih banyak ikan.        |
| <b>B</b> : I hope so. I love to eat fish.                  | Ada harap begini. Dia suka makan ikan.   |

### Referensi

- Cheng, Rong. 1994. English as Second Language. rong-cheng ESL, Inc. Diambil dari <http://www.rong-cheng.com/>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.
- Woods, G. 2010. English Grammar for Dummies. Wiley Publishing, Canada.

## Unit 8

### Countable and Uncountable Nouns

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu membedakan kata benda yang dapat dihitung dan tidak dapat dihitung serta menggunakan phrasenya.

- \* Uji pengetahuan tentang kata benda Inggris di dalam buku, bisa menulis maupun pergunakan dari aplikasi.

#### Vocabulary

##### Kata yang tidak dapat dihitung

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Ban = ban           | Salt = garam   |
| Hair = rambut       | Vinegar = asam |
| Fruit = buah-buahan | Sand = pasir   |
| Money = uang        | Milk = susu    |
| Tea = teh           | Tea = teh      |
| Sugar = gula        | Sugar = gula   |

##### Kata yang dapat dihitung

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Apple = apel    | Hopper = kuda mil          |
| Chair = kursi   | Clothesline = tali pakaian |
| Almond = almond | Sack = tas                 |
| Second = sekali | String = tali              |
| Hour = jam      | Barrel = drum              |
| Doll = boneka   | Bed = tempat tidur         |
| Jar = gelas     | Mattress = kasur           |
| Gum = karet     | Bag = tas                  |

Many/much = banyak

A few/a little = sedikit

Lemakhusi kata many dan a few diambil kata benda yang dapat dihitung.

### **Contoh 1**

Ada banyak kunci di dalam tas = there are many keys

Ada sedikit pensil di dalam tas = there are a few pencils in the bag

### **Latihan 1**

a. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!

1. Ada banyak buaya di mangrove tersebut =
2. Ada sedikit labu di dekat rumah =
3. Ada banyak toples di atas meja =
4. Ada sedikit benih di dalam telur =

Letakkan kata much (banyak) dan a little (sedikit) di depan kata benda yang tidak dapat dibilang. Kata benda yang tidak dapat dibilang akan selalu dianggap satu makipun jumlahnya banyak atau sedikit. Kata benda yang tidak dapat dibilang tidak pernah diakhiri dengan -s atau -es.

### **Contoh 2**

Ada banyak air di atas lahan = there is much water on the land

Ada sedikit cuka di dalam gelas = there is a little vinegar in the glass

### **Latihan 2**

1. Ada sedikit pasir di dalam buku =
2. Ada banyak peras di dalam kantong =
3. Ada sedikit uang di dalam laci =
4. Ada banyak garam di dalam toples =

Berulah kalimatmu sendiri yang menggunakan much, many, a few, atau a little sebagian yang kamu buat!

**B. Lakukanlah langkah berikut.**

1. Dengarkanlah bacaan berlatar dengan menggunakan tajuknya.
2. Selanjutnya terjemahkan sebanyaknya setiap ayat.
3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan akurasi dan memperhatikan secara berpasangan untuk Video Call!

**She Writes an Essay**

<https://www.esfland.com/english/2/level2/19.htm>

She is taking an English class. She has to write an essay. The essay is on penguins. She finds information on penguins from the internet. She finds information on penguins from books. Her first sentence is a riddle about penguins. Her last sentence is the answer to the riddle.

**Glossary**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Taking an English class = mengikuti pelajaran bahasa Inggris | A riddle = teka-teki                 |
| Has to = Harus   | About = tentang                      |
| An essay = sebuah laporan                                    | The last sentence = kalimat terakhir |
| On penguins = tentang penguin                                | The answer = jawaban                 |
| Finds = menemukan  | Twinkl                               |



Information = informasi

The first sentence = kalimat pertama

From the + noun

Terjemahkan kalimat di atas!

- C. Klik arti percakapan berikut sebagaimana pelajaran maknanya dan praktikkannya dengan temanmu di percakapan melalui Video Call.

4

### Talking Animals

[https://www.eslgamesplus.com/dialog/talking\\_animals.htm](https://www.eslgamesplus.com/dialog/talking_animals.htm)

1

- A : Do animals talk to each other?  
B : Of course they talk to each other.  
A : What do they talk about?  
B : They talk about other animals.  
A : What else do they talk about?  
B : They talk about food and the weather.  
A : Do they talk about us?  
B : Of course they talk about us.  
A : What do they say about us?  
B : They say that we are funny-looking.  
A : Ha! We're not funny-looking = animals are funny-looking!  
B : We're funny-looking because we wear clothes.

## Terjemahan

|  |   |
|--|---|
| A : Do animals talk <b>to</b> each other?<br>2                   | Apakah binatang ngobrol sama-sama lain?                     |
| B : Of course they talk <b>to</b> each other.                    | Tentu mereka ngobrol sama-sama lain.                        |
| A : What do they talk about?                                     | Apa yang mereka obrolkan?                                   |
| B : They talk about other animals.                               | Mereka ngobrol tentang binatang lain.                       |
| A : What else do they talk about?<br>2                           | Apakah yang mereka obrolkan?                                |
| B : They talk about food and the weather.                        | Mereka ngobrol tentang makanan dan cuaca.                   |
| A : Do they talk about us?                                       | Apakah mereka ngobrol tentang kita?                         |
| B : Of course they talk about us.                                | Tentu mereka ngobrol tentang kita.                          |
| A : What do they say about us?<br>2                              | Apa yang mereka bicarai tentang kita?                       |
| B : They say that we are funny-looking.                          | Mereka mengatakan bahwa kita tampak lucu.                   |
| A : Huh! We're not funny-looking - we're kind and funny-looking. | Huh! Kita tidak tampak lucu - kita pernah yang tampan lucu. |
| B : Why? Funny-looking because we wear clothes.                  | Kita tampak lucu karena kita memakai pakaian.               |

## References

- Cheng, Rong. 1994. English as Second Language: rong-chang ESL Inc. Diambil dari <http://www.rong-chang.com/>
- Levinson, J. 2002. Oxford Guide to English Grammar. Oxford University Press, UK.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliff Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 9: A lot of and Some

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyebut kalimat dengan menggunakan kata some dan have & be of serta menggunakannya.

\* Untuk membangun kalimat frasa Inggris di dalam kalimat, kita harus memulai pengucapan dari awalnya.

### A. Benda yang Dapat Dihitung

Benda yang dapat dihitung adalah benda yang bisa dihitakan satu per satunya.

Contoh 1:

Kata mangga = one mango

Satu buah = a fruit

#### I. Latihan 1

Sebutkan kata benda yang dapat dihitung:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### B. Benda yang Tidak Dapat Dihitung

Benda yang tidak dapat dihitung adalah benda yang tidak bisa dihitakan satu per satunya.

Contoh 2:

Air = water. Tidak bisa kita mengatakan sebuah air

Maka, mater tidak bisa dibilang

Lainnya?

Sebutkan kata benda yang tidak dapat dibilang!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Benda yang tidak dapat dibilang:

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| Debu = debu       | Air = udara            |
| Serupa = seperti  | Bantul = pasir         |
| Siap = siap       | Gas = gas              |
| Lengkap = selesai | Waktu = jam            |
| Tak = tidak       | Lipat = makanan berisi |

Benda yang dapat dibilang:

|                            |
|----------------------------|
| Pisang = beberapa          |
| Pork = gepuk               |
| Cup = cangkir              |
| Spoon = sendok             |
| Bowl = mangkuk             |
| Fruit = buah buahan banyak |
| Pot = piring (gagang)      |
| Knife = pisau              |

C. A list of dan some

Some → beberapa

A lot of → banyak

Kata A lot of = banyak, atau some = beberapa, bisa diletakkan di awal kalimat benda yang dapat dibilang atau kam benda yang tidak dapat dibilang.

### Cerita 3

Ada banyak gambar pada tembok = there are a lot of pictures on the wall.

Ada banyak waktu = there is a lot of time.

Ada beberapa kompor = there are some stoves.

Ada beberapa asap = there is some smoke.

### Latihan 3

Carilah kata a lot of dalam kalimat:

1. Ada banyak secarik buku tempat tidur =
  2. Ada banyak asap di luar ruang =
  3. Ada beberapa kopi di atas koper =
  4. Ada beberapa pasir di atas bambu =
- B. Lakukanlah langkah berikut.
1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan mengikuti urutannya.
  2. Selanjutnya terjemahkan sebaiknya secepatnya.
  3. Kemudian bacalah cerita tersebut bahasa per kalimat dengan benar-benar dan memperjelas maknanya secara berpasangan melalui Video Call!

### He Takes a Test

<https://www.eslprintables.com/english/2/2c/2210.htm>

He sits down in his seat. He gets a copy of the test. He reads a question. He writes his answer. There are 20 questions. He checks his answers again when he is done. The bell rings. The class is over. He gets up. He hands his test to the teacher. He is going to celebrate.

### Glossary

|                               |                              |                       |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| the door = pintu              | the bell = bel               | celebrate = merayakan |
| in the way = di tengah-tengah | done = selesai               | going to = akan       |
| photo = foto/potret           | where = di mana              | put up = bangun       |
| a copy = sebuah salinan       | sign = tanda                 | hands = tangan        |
| of = dari                     | check = inspeksikan          | legs = kaki/ketari    |
| the bed = tempat tidur        | the window = jendela/jendara | the class = kelompok  |
| meals = makanan               | there are = ada              | eyes = mata           |
| a question = pertanyaan       |                              |                       |

Terjemahkan kalimat di atas!

- B. Klik urut perakapan berikut sebagaimana pelajaran maknanya dan praktikam dengan bantuan fitur perakapannya melalui Video Call!

### 4 House-cleaning Day

Instructions: visit [www.esayenglish.com/01.htm](http://www.esayenglish.com/01.htm)

- A **2** I have to clean the house.  
B Yes, it's very dirty.  
A You can help me.  
B Why not?



House-cleaning Day - English Video Call

- A : Because you helped make it dirty.
- B : What do you want me to do?
- A : I want you to clean the bathroom.
- B : Oh, that's easy.
- A : Clean the sink, the tub, the counter, and the toilet.
- B : That's a lot of work.
- A : Tell me when you finish.
- B : I don't think so. You'll just give me more work.

### Terjemahan

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | I want to clean the house because I help make it dirty.   |
| <b>2</b> | You, too, probably do, too, because you...  |
| A :      | You just help me = Karena kamu membantu...  |
| B :      | Why need a helping hand?  |
| A :      | Because you helped make it dirty = Karena kamu membuatnya kotor.  |
| B :      | What do you want me to do? = Apa yang kamu inginkan untuk dilakukan?  |
| A :      | I want you to clean the bathroom = Saya ingin kamu membersihkan kamar mandi.  |
| <b>2</b> | Or, <b>the bathroom</b> or all the <b>work</b> .  |
| A :      | Clean the sink, the <b>1</b> , the counter and the toilet = Bersihkan wastafel, baskom dan toilet.                      |
| B :      | That's a lot of work = itu banyak pekerjaan.  |
| A :      | We have <del>more</del> <b>more</b> <del>work</del> = Kita punya <del>lebih</del> <b>lebih</b> kerjaan.                 |
| B :      | I don't think so. You'll just give me more work = saya tidak begitu. Kita hanya akan memberikan lebih banyak pekerjaan. |

### References

- Chang, Ming. 1994. English as Second Language: eng-chang ESL. Inc. Disributed dari: <http://www.ming-chang.com/>
- Naylor, H. And Murphy, R. 1996. Essential Grammar in Use Supplementary exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Class Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 10

### This is and That is

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam posisi this is + a noun dan that is + a noun serta menggunakan phrasenya.

\* Uji pengetahuan tentang kata benda Inggris di dalam kelas, atau harus memperbaiki penggunaan dari aplikasi.

#### Vocabulary

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Pot = Pot                         | Cup = Cup (gelas)           |
| Gym = Tempat olahraga             | Soft drink = minuman ringan |
| Park = Taman                      | Coffee = Kopi               |
| Battery station = stasiun baterai | Book = buku                 |
| Bus station = terminal bus        | Plane = pesawat             |
| Berry = buah buahan               | Train = kereta              |

This is = Itu adalah

That is = Itu adalah

Contoh

Ini adalah seutas tali. = this is a bag

Itu adalah seutas tali. = that is a bag

#### Latihan

A. Terjemahkan soal di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!

1. Ini adalah seutas tali. =
2. Ini adalah seutas pesawat. =
3. Ini adalah seutas kapal. =
4. Ini adalah seutas terminal bus. =

## II. Tidurkanlah tangkah berikut.

1. Dinyatakanlah barisan berikut dengan menggunakan kalimat sifatnya.
2. Selanjutnya terjemahkanlah sifatnya ini ke dalam kalimat.
3. Kemudian buatlah sentak terjemahan kalimat pun kalimat dengan sifatnya dan metayemantabkanya secara berpasangan melalui *Water Gap*.

### Punching a Wall

<https://www.eslcafe.com/tenses/level2/unit7/v221.htm>

He gets his essay back. He got a C minus. He is mad. He feels that he deserves a better grade. He asks his teacher what went wrong. Ms. Flores says he made a lot of grammar mistakes. He asks her to re-grade it. She says no. He punches the wall. He gets in trouble.

### Glossary

| Sentak = mendekapkan                          | What went wrong = apa yang salah  |
|---|-----------------------------------|
| Himayek back = kembali ke tempat dulu         | Maaf = berhukuh                   |
| Cat = mendekapkan                             | Made = membuat                    |
| A C minus is not much C.                      | A lot of = banyak                 |
| Mad = marah                                   | Grammar = tata bahasa             |
| Frots = marah                                 | Mistakes = kesalahan              |
| That = bahwa                                  | To re-grade it = memulihkan       |
| Devotions = penuh mendekapkan                 | Punches = menekuk                 |
| A better grade = sebuah nilai yang lebih baik | The wall = tembok                 |
| Abuse = meremehkan                            | Gets in trouble = terkena masalah |
| This teacher = gurumu                         |                                   |

## Terjemahan cerita di atas

“Apa yang kamu lakukan?”, tanya A kepada B.  
“Aku sedang menonton televisi.” jawab B.  
“Kamu sedang menonton televisi?”, tanya A lagi.  
“Ya, aku sedang menonton televisi.” jawab B.

- C. Klik url percakapan berikan selanjutnya pelajar maknanya dan praktikkan dengan temanmu di percakapannya sendiri Video Call.

4

## A TV Lover

<https://www.wefast.com/case-study-video-call.html>

- A: You're watching too much TV.  
B: What do you mean?  
A: I mean you're watching your TV.  
B: I'm having fun.  
A: You're sitting there with your mouth open.  
B: What car?  
A: I mean: Do something.  
B: Okay, I did something.  
A: What did you do?  
B: I turned up the volume.  
A: That's not what I meant by "do something".  
B: Will you do something? Leave me alone.

## Terjemahan

|    |  |
|----|--|
| A: | 1. <b>“You’re watching too much TV”</b> = Kamu sedang banyak menonton televisi.    |
| B: | <b>“What do you mean?”</b> = apa maknanya?   |
| A: | <b>“I mean you’re watching your TV.”</b> = maksudku kamu banyak menonton televisi. |

1

B : Eat something = makan sesuatu.

A : Please bring there with your mouth open = bawa di mulut dibuka dengan mulut terbuka.

2

B : What's? = apa yang?

A : Learn the something = belajar sesuatu.

B : Study. I did something = ok. Saya telah lakukan sesuatu.

A : What did you do? = apa yang telah kamu lakukan.

B : I turned on the volume = saya memutar volume.

A : That's not what I meant by "do something" = itu bukan yang akan maksud dengan "lakukan sesuatu".

B : Will you do something? Let's me show = maukah kamu lakukan sesuatu? Tungguan dia untuk.

## Reference

Cheng, Rong. 1994. English as Second Language. rong-cheng ESL, Inc. Diambil dari <http://www.rong-cheng.com/>

Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

Searle, A. And Mow, Y. H. 2007. Basic English Grammar for English Language Learner. California: Saddleback.

## Unit 11

### These are and Those are

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam posisi these are + nama dan those are + nama serta menggunakannya.

- Untuk memperbaiki kosa kata bahasa Inggris di dalam kalimat, kita harus meningkatkan pengalaman dari aplikasi.

Ayat-ayat benda yang dimaksud tidak dari satu maka kita harus menggunakan =  
These are = ini adalah  
Those are = itu adalah

Contoh:

ini adalah bebek-bebek = These are ducks.

itu adalah spesial-spesial = Those are markers.

Latihan

- A. Terjemahkan soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
1. ini adalah pesawat-pesawat =
  2. itu adalah tipe-tipe =
  3. ini adalah gerpu-gerpu =
  4. itu adalah sendok-sendok =
- B. Lakukanlah langkah berikut.
1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan mengikuti tulisannya.



2. Selanjutnya terjemahkan sebuah isi ceritaan.
3. Kegiatan bucalah cerita tersebut dalam per klasifikasi dengan menggunakan istilah terjemahannya secara berpasangan melalui Video Call!

### School Supplies Box

[https://www.eslprintables.com/printable.html?file\\_id=3912.htm](https://www.eslprintables.com/printable.html?file_id=3912.htm)

He has a school supplies box. There are five pencils inside. They are sharp. They are all yellow. They all have a pink eraser at the end. He has two erasers. One eraser is white. Another is pink. He uses the pencil to write something. He uses the eraser to fix his mistake.

### Glossary

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Box = kotak                                       | Erasers = penghapus              |
| A school supplies box = sekolah bantuan<br>pencil | At the end = di ujungnya         |
| These are = ini                                   | Another = sebuah yang<br>lainnya |
| pencils = alat tulis                              | Uses = untuk                     |
| They are sharp = istilahnya tajam                 | For writing = menulis            |
| They are all yellow = istilahnya kuning           | Something = sesuatu              |
| They all = semua                                  | To fix = memperbaiki             |
|   | The mistake = kesalahan          |

Terjemahkan cerita diatas!

- C. Klik url percakapan berikut sehingga ada pola pertukaran dan praktikkan dengan temanmu di percakapan a melalui Video Call!

4

### Are You Sleepy?

<https://www.eslprintables.com/printables/130000/130022.htm>

1

- A : Why are you yawning?  
B : I'm sleepy.  
A : Why don't you go to bed?  
B : I want to watch this TV show.  
A : Maybe you should sleep it.  
B : The tape recorder is broken.  
A : Then you should watch the film.  
B : Why? I'm watching the original.  
A : But you'll be asleep in about one minute.  
B : Not just yawning because the airconditioner are on.  
A : Okay. I'll tell you how the show ends.  
B : Zzz.

#### Pertemuan

|     |   |
|-----|---|
| A : | Why are you yawning? = mengapa kamu mengantuk?                                    |
| B : | I'm sleepy. = saya stres/lelah.   |
| 1   | Why don't you go to bed? = mengapa kamu tidak pergi tidur?                        |
| B : | I want to watch this TV show. = saya ingin menonton TV show.                      |
| A : | Maybe you should sleep it. = mungkin kamu sebaiknya tidur.                        |
| B : | The tape recorder is broken = tape recorder rusak.                                |
| A : | Then you should watch the film. = kalau begitu kamu sebaiknya menonton film saja. |
| B : | Why? I'm watching the original = kenapa? Saya akan menonton yang asli.            |
| A : | But you'll be asleep in about one minute = kita harus睡吧 dalam seketika.           |

2

- B: For get penning because the commercials are on - we will have  
string up between skinned animal.
- A: Okay, I'll tell you how the show ends - we skin skin because  
skins make wallets.
- B: Zsa.

### References

- Chang, Wong. 1994. English as Second Language. sing-chang  
ESL Inc. Download date. <https://www.wong-chang.com>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1998. Child's Testimony Preparation.  
Omaha: Nebraska: Lincoln.
- Ferrieres, D. L. And Anderson, M. 2017. Techniques and  
Principles in Language Teaching. Oxford University  
Press. UK.

3

- Floripa English English Advanced English Course  
http://www.floripaenglish.com.br

53

## Unit 12

### This and That

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menggunakan kalimat dalam posisi this + noun dan that + noun serta mengaplikasikannya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam kelas, guru harus memudahkan pengucapan dari aplikasi.

#### A. This

This, That bisa dituliskan di awal kata benda satu.

##### Contoh 1

Mesa ini = this table  
Kafo ini = that shirt

#### Latihan 1

Terjemahkanlah senten di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaanmu tampilkan pada guru!

1. Piring ini =
2. Mangkok itu =
3. Cangkir ini =
4. Tioman itu =

#### B. Those

Those, those bisa dituliskan di awal kata benda yang lebih dari satu.

##### Contoh 2

Pensil-pensil itu = those pencils  
Buku-buku itu = those books

### Latinan 2:

1. Beriti-beriti ini =
2. Saring-saring ini =
3. Embut-embut ini =
4. Dikar-dikar ini =

### C. Lakukankah tangkah berikut.

1. Dengankankah buah berikut dilihat menggunakan kaca mata?
2. Selanjutnya terjemahkan sebutan air tersebut.
3. Kemudian buakah urut kerjakan kalimat per kalimat dengan menulis air tersebut dan terjemahannya secara berpasangan melalui tabel di bawah.

4

### He Loses the Cap

<http://www.eslcafe.com/kidengland/he-loses-cap.htm>

He takes out a pen. He takes off the cap. He drops it. He looks down. He does not see the cap. He looks around his desk. He still does not see the cap. Where could it be? He has to find it. The pen will dry out without the cap. He goes to the other side of the room. He sees the cap.

### Glossary

|                             |                                      |  |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| Takes out =<br>mengeluarkan | Sawu matin =<br>matin pagi           | Find it =<br>mencari makannya          |
| Takes off = melepas         | Looks around =<br>melihat sekeliling | Dry out =<br>menyerap<br>Still = masih |
| The cap = tutupnya          | His desk = bangkuja                  | Without = tanpa                        |
| Drops it =<br>melemparkan   | Still = masih                        | Try = ka                               |
| Looks down =                | Where could it be? =                 | The other side of                      |

|                    |                   |                                     |
|--------------------|-------------------|-------------------------------------|
| señorita la baya   | si rama dia baya? | the room = bagian<br>lantai ruangan |
| Dia rumah = tidak. | Hari ini rama.    |                                     |

Terjemahkan untuk dia!

---



---



---

- B. Klik satu percakapan berikut seiringan dengan pelajaran maknanya dan praktikkan dengan temanmu di percakapannya melalui Video Call!

4  
**Give Me a Puppy**

<https://www.youtube.com/watch?v=KdIy000G5Jw>

1

- A: Mmm, I want a puppy.  
 B: Let me think about it.  
 A: Why do you have to think about it?  
 B: Because a puppy costs money.  
 A: No, it doesn't. Puppies are free.  
 B: Yes, but a puppy needs shots.  
 A: Shots for what?  
 B: So it won't get sick. Just like you get shots.  
 A: I have shots.  
 B: And a puppy eats food. Food costs money.  
 A: No problem. I'll give him food off my plate.  
 B: Oh, do you do? Puppies don't eat vegetables.

## Terjemahan

|   |  |
|---|--|
| 2 | More, I want a puppy is like, says Ruspina teacher and saying.   |
| B | Let me think about it = buktan also mempertimbangkan.  |
| A | Why do you have to think about it? = kenapa kamu harus mempertimbangkan?                                       |
| B | Because a puppy costs money = karena sekarang masih sayang uangnya.  |
| A | No, it doesn't. Puppies are free is wild. Anak-anak suka main.   |
| B | Yes, but a puppy needs shots = ya, tapi sekarang masih membutuhkan vaksinasi.                                  |
| 2 | What for what? = jelas-jelas maksud apa?   |
| B | So it won't get sick; but like you just said, no puppy dia tidak sakit. Seperti kamu mempertimbangkan situasi. |
| A | Like shots = anak-anak butuhnya.   |
| B | And a puppy eats food. Food costs money = dia juga makan sayang uangnya makannya.                              |
| 1 | No problem. I'll give him food after my class = tidak masalah. Saya akan memberinya dia dia setelahnya.        |
| 2 | Oh, no you don't. Puppies don't eat vegetables = oh, jangan. Anak-anak tidak makan sayur-sayuran.              |

## Reference

- Chung, Yong. 1994. English as Second Language. Yong-chung ESL, Inc. Dharmasari. <http://www.yong-chung.com>
- Skeat, B. And Murphy, B. 1996. Essential Grammar in Use. Supplementary exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation. Oxford: Novemda, Lissabon.

## Unit 13

### The

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menggunakan kalimat dalam posisi the + nama serta menggunakannya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam buku, kita harus memindahkannya ke dalam kalimat.

#### Vocabulary

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| One = satung benda | Two = dua              |
| Elephant = gajah   | Monkey = monyet        |
| Cow = sapi         | Chimpanzee = orangutan |
| Dove = kijang      | Whale = paus           |
| Ant = semut        | Delphin = lumba-lumba  |

#### The

Untuk menyatakan ungkapan "nya" pada kata benda yang tidak jelas pemiliknya, kita harus menambah kata the di awal kata benda tersebut.

#### Contoh 1

Kelinci nya = the rabbit

Rumah nya = the house

#### Latihan 1

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
- Paus nya =
  - Kijang nya =



- 3. Radabaya =
- 4. Mengelupas =

"The" bisa juga berarti ini atau itu.

### Cerita 2.

- Bauk lelaki ini = the boy man that boy  
Pohon-pohon itu = the trees man those were  
Puang itu = the bananas man those bananas  
jaket jaket ini = the jackets man those jackets

### Latihan 2.

Catatan kata "the"

- 1. Orang lucu itu =
- 2. Sapi sapi ini =
- 3. Gajah gajah itu =
- 4. Burung burung ini =

### Catatan

Kata the di atas akan hilang apabila di ucapkan langsung oleh kita. Misalnya:

### Cerita 3.

Di dalam gedung itu = in that building

Di atas kursi ini = on this chair

### Latihan 3.

- 1. Di belakang rumah itu =
- 2. Di depan mobil ini =
- 3. Di bawah meja ini =
- 4. Di dekat pohon ini =

## **B. Tidukkah tangkah berdua.**

1. Dinyatakan bahwa berdua berdua dengan bila sebaliknya.
2. Selanjutnya terjemahkan sebuah isi ceritaaya.
3. Kemudian buatlah senti kertas halaman ini bersetuju dengan temanmu dan menterjemahkannya bersama-sama (Video Call)

### **The Lunch Bag**

<https://www.culture.com/lunchbag2.html>

She has a lunch bag. It has two pockets. There is one on top. That is the big pocket. She puts a sandwich inside. There is another one in the front. That is the small pocket. She puts a pack of gum inside. There is a long strap too. She wraps it over her shoulder.

### **Glossary**

| Lunch Bag atau tas bekal sekolah | Third is = jadi                | Long = panjang           |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Pocket = saku                    | Another one = sebuah yang lain | Strap = tali             |
| On top = di atas                 | In the front = di depan        | Tie = jingg              |
| Put = meletakkan                 | Front = hadap                  | Cute = lucu              |
| Sandwich = roti                  | A pack of = satu lusuk         | Over = patah             |
| Inside = di dalamnya             | Gum = permen karet             | Her shoulder = pundaknya |

Terjemahkanlah senti di atas!

- C. Klik url perakapan berikut sehingga pelajar maknanya dan praktikkannya dengan temanmu di platformnya melalui Video Call.

4

4

International Journal of Environmental Research and Public Health 2019, 16, 3010

1

**Are you sick of all those blues?**

[View all posts by \*\*John\*\*](#) [View all posts in \*\*Uncategorized\*\*](#)

A 11

#### **III. Theoretical aspects**

#### A - Yes, but I can't keep them

### III. 疾病的特征和治疗

For more information about the study, visit [Cancer.org](http://www.cancer.org).

### 三、附录：数据处理方法

#### **Multiple choice**

第二部分：第二阶段

10. *W. E. B. DuBois*

#### **A. The Human Genome**

1. **What is the primary purpose of the study?**

[View journal issue](#)

## 2. Explain all the methods in branch names and listing

[View more](#) [View less](#)

第二步：选择“插入”→“形状”→“箭头”，在幻灯片中画出一个箭头，如图所示。

本章将对如何使用[Visual Studio](#)的“类视图”进行简要介绍。

Wiley Online Library

1 [View document](#)

#### 4.1 The power of open threat groups (1)

**Regional Initiatives: Return Home Safe?**

Yes, I would like some, also thank you.

2

www.nursingcenter.com

|   |
|---|
| semana  |
| A: Yes, I like that one, too. So, you like strong coffee? |
| B: Well, I am Blacky, so I like strong coffee, too.       |

### Reference

- Chang, Hong. 1994. English as Second Language: non-native ESL. Inc. Dumbeldarck. <http://www.hong-chang.com/>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Child Test Preparation Guide. Nebraska: Linoma.
- Fawcett, J. 2002. Oxford Guide to English Grammar. Oxford: University Press, UK.

## Unit 14

### Subject + Verb

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam pola subject + verb serta menggunakannya.

- \* Untuk membangun setiap kalimat bahasa Inggris di dalam kelas, kita harus memahami pengaplikasian aplikasi.

| Kata kerja | Arti                   | Kata kerja | Arti                   |
|------------|------------------------|------------|------------------------|
| Playing    | Berlari<br>bermain     | Saying     | Berlari<br>bermain     |
| Cleaning   | Bersih<br>membersihkan | Hitting    | Bersih<br>membersihkan |
| Hitting    | Bersinggung            | Saying     | Bersinggung            |
| Hitting    | Bersinggung            | Writing    | Bersinggung            |
| Setting    | Bersinggung            | Planning   | Bersinggung            |
| Calling    | Bersinggung            | Blowing    | Bersinggung            |
| Praying    | Bersinggung            | Whispering | Bersinggung            |

#### A. Penghilangan akhiran ing

Bila kata ing pada kata kerja dibuang maka makna "berlari"  
dan halang dan kata awalnya akan hilang.

#### Contoh 1

Mereka sedang minum → they ~~are~~ drinking  
Mereka minum → they drink

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| Saya sedang berjalan | = <b>I am walking</b> |
| Saya berjalan        | = <b>I walk</b>       |

### Latihan 2:

Terjemahkan soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaanmu terangkan pada guru!

1. Mereka sedang makan =
2. Mereka makan =
3. Saya sedang berkata =
4. Saya berkata =
5. Kalian sedang berdiri =
6. Kalian berdiri =
7. Kita sedang bekerja =
8. Kita bekerja =

### B. Akhiran s

Jika subjeknya menggunakan kata "s" maka penghilangan kata "s" tersebut akan menggantikan kata "ing" dengan "s".

### Cara 2:

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| Linda sedang bekerja | = Linda <b>is working</b> |
| Dia bekerja          | = She <b>works</b>        |

### Latihan 3:

1. Ibu adalah Ali. Dia sedang berbisik =
2. Dia berbisik =
3. Ibu adalah Rina. Dia sedang memasak =
4. Dia memasak =
5. Ibu adalah sekor ayam. Dia sedang berjalan =
6. Dia berjalan =

### C. Tambahkanlah tangkah berikut.

1. Dinyatakan bahwa berikut dengan yang-klik salahya:  
Selanjutnya terjemahlah kalimat ini kebahasaan.  
Kemudian buatlah senti kalimat pes kalimat  
dengan temantau dan metayemalahnya. Sebut  
terjemah ini dalam *Wafer Call*!

4

### A New Teacher

<http://www.eslprintables.com/printables/234c2fbc2002.htm>

She is a teacher. She teaches third graders. She says "good morning" every day. She asks her students how they are doing. The students love her. She is good at her job. She does not get a lot of money. Teachers should get more money. They work so hard.

### Glossary

|   |                                      |  |                            |
|---|--------------------------------------|--|----------------------------|
| She =<br>seorang perempuan                  | Good morning =<br>selamat pagi       | How they are doing =<br>Apa kabar mereka | This job =<br>pekerjaannya |
| Teacher = guru                              | Every day =<br>setiap hari           | Love = sayang                            | Money =<br>uang            |
| Teacher =<br>pengajar                       | Asks =<br>minta                      | How = apa<br>(pertanyaan)                | Work =<br>kegiatan         |
| Third graders =<br>murid tredaud<br>kelas 3 | The students =<br>murid<br>mendengar | Good = bagus                             | Job = pekerjaan            |

Terjemahkanlah kalimat di bawah

1. She is a teacher.  
2. She teaches third graders.  
3. She says "good morning".  
4. She asks her students how they are doing.  
5. The students love her.  
6. She is good at her job.  
7. She does not get a lot of money.  
8. Teachers should get more money.  
9. They work so hard.

3

*Wafer Call*

65

- B. Klik arti percakapan berikut sehinggaya pada pertemuan dan praktikkan dengan temanmu di percakapannya melalui Video Call!

4

### A Good Salad

<https://www.eslprintables.com/printables/20001.html>

- A : I love salads.
- B : Me too.
- A : I usually eat a simple salad.
- B : What do you put in it?
- A : Just lettuce, tomato, and celery.
- B : That's it?
- A : I add some pepper and salt.
- B : I always put cheese in my salads.
- A : Yes, cheese is nice.
- B : What kind of dressing do you use?
- A : I pour lots of French dressing on top.
- B : Me too. French dressing is so delicious! What's about vinaigrette?

### Terjemahan

|     |   |
|-----|---|
| A : | I love salads = saya suka buah-buahan.  |
| B : | Me too = saya juga.   |
| A : | I usually eat a simple salad = aka biasanya makan salat-salat yang sederhana.     |
| B : | What do you put in it? = apa yang kamu masukkan ke dalamnya?                      |
| A : | Just lettuce, tomato, and celery = hanya daun selada, tomat, dan wortel.          |
| B : | That's it? = cukup begini?  |
| A : | I add some pepper and salt = aka menambahkan bahan-bahan seperti garam dan garam. |

|     |   |
|-----|---|
| B : | Always put cheese in my sandwich = saya selalu menambah keju di sandwich.   |
| A : | Yes, cheese is nice in you sandwich.  |
| B : | What kind of dressing do you use? = Bagaimana rasaan saus yang kamu gunakan?  |
| A : | I pour lots of French dressing on top = saya menambahkan banyak French dressing di atasnya. (French dressing = krim, mayones, dan minyak)                                   |
| 1   | <b>II.1</b> <b>Me too, French dressing is so delicious! What's wrong about culture?</b><br>= atau juga, French dressing sangat lezat! Bagaimana yang salah tentang hal itu? |

### Reference

- Dowling, A. and Locke, P. 1992. English Grammar, a university course. London: Prentice Hall International.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 15

### Be going to = Akan (Be = Is, Am, Are)

**Tujuan Pembelajaran:** Pemahaman mengenai struktur kalimat dalam peribahasa + (Be) + going to serta pengaplikasian.

- Untuk membangun setiap kalimat bahasa Inggris di dalam kelas. Kita harus memulai dengan pengaplikasian.

#### 1. Verbal atau körper

Lanjutkanlah kata **going to** dengan körper

#### Contoh :

- Die akan bekerja. → he is going to work.  
Saya akan membaca. → I am going to read.  
Mereka akan berjalan. → they are going to run.

#### Latihan !

- A. Perjelaslah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
1. Kita akan memasak. =
  2. Mereka akan berjalan. =
  3. Saya akan bertemu. =
  4. Ria akan makan. =

Buatlah kalimat sebanyak yang kamu bisa!

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

A  
B  
C  
D

3. Bahasa kerja  
*(statement) going to be*

Latihan kata *(statement) going to be* dengan nafas tanda kerja

#### Gantikan!

Dia akan di sana → he is going to be there.

Saya akan senang → I am going to be happy.

#### Latihan 2:

1. Andy akan berhasil (successful / berhasil) →
2. Kita akan siap →
3. Saya akan di dalam kelas →
4. Mereka akan di luar di pesta →

Buatlah kalimat sebanyak yang kamu mau!

L  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.

#### B. Lakukanlah langkah berikut.

1. Dengan kasih bacaan berikut dengan tumpuk-klik urlnya.
2. Selanjutnya terjemahkan sebanyak isi ceritamu.

5. Kegiatan bacaan untuk terlatih haluan per latihan dengan membaca dan menerjemahkan teks Pengantar melalui Video Call

### **Breaking Up**

<http://www.reading.com/breakup.htm>

She does not like her boyfriend. He is lazy. He never does anything for her. He does not have a job. He does not go to school. He just watches TV and plays video games. She wants to break up with him. She does not want to hurt his feelings. She plans out what she is going to say.

**Glossary**

|                                   |                       |                            |
|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Breaking up = putus cinta         | Break up = memisahkan | What = yang                |
| She = dia (perempuan)             | Her = perempuan       | How = bagaimana            |
| Does not = tidak                  | Do = lakukan          | To hurt = menyakiti        |
| Take = ambil                      | We = kita             | His feelings = perasaannya |
| Her boyfriend = pacarnya          | Helped = membantu     | Please me = memberikan     |
| He is = dia (laki)                | Bad = buruk           | If this = jika ini         |
| Lazy = tidak suka atau tidak suka | Watch = menonton      | Then = selanjutnya         |
| Never = tidak pernah              | Not = tidak           | Anything = apapun          |
| Her = dia (perempuan)             | Play = bermain        | For = untuk                |
| To break up = memisahkan atau     | She = dia (perempuan) | What = apa                 |

Terjemahkanlah kalimat di atas!

---



---



---



---



---



---

- C. Klik url percakapan berikut sehingga ada pola pertukaran dan praktikkan dengan temanmu di percakapan a melalui Video Call!

4

### We Get Cheese from Cows

<https://us.sasol.com/easytalk/en/level02.html>

- A : I love cheese.
- B : Me too.
- A : Where does cheese come from?
- B : It comes from cows.
- A : So we get cheese from cows, and we get milk, too?
- B : Yes, we do.
- A : What else do we get from cows?
- B : We get hamburgers and steak.
- A : Oh, that's so delicious.
- B : We also get leather.
- A : We get a lot of things from cows, don't we?
- B : Yes. A cow is man's best friend.

#### Terjemahan

|     |  |
|-----|--|
| A : | I love cheese or who likes lagi.   |
| B : | Me too - juga.   |
| A : | Where does cheese come from? = dari mana keju berasal?   |
| B : | It comes from cows = itu berasal dari sapi.  |
| A : | So we get cheese from cows, and we get milk, too? = jadi kita mendapatkan keju dari sapi, dan kita mendapatkan susu, juga? |
| B : | Yes, we do - ya, benar.  |
| A : | What else do we get from cows? = apa lagi yang kita dapat dari sapi?   |
| B : | We get hamburgers and steak = kita mendapatkan hamburger dan steak.  |
| A : | Oh, that's so delicious = oh, itu sangat lezat.  |

3

Ringkasan tugas dalam Video Call:



|    |   |
|----|---|
| W: | We also get leather - like paper insulation board.  |
| A: | We get a lot of things from you, don't we? Is this insulation<br>between the ceiling joists, Susan? |
| W: | Yes. A <del>new</del> is what's best there is you. So it's going to be<br>insulated.                |

### References

- Chung, Rong. 1994. English as Second Language. rong-chung ESL, Inc. Dianbei.com. <http://www.rong-chung.com/>
- Hillary, M. A. K. 2004. An Introductory Functional  
Grammar. London: Arnold
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. *Class Test Preparation*  
Guide. Nottingham: Lanchester.

## Unit 16

### Object Pronoun

**Tujuan Pembelajaran:** Pada akhir pembelajaran ini, peserta didik akan mampu menggunakan bantuan subjek pronoun di dalam kalimat serta mengaplikasikannya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam kalimat, kita harus memindahkannya ke posisi depan kalimat.

| Subjek pronoun | Objek pronoun | Arti                 |
|----------------|---------------|----------------------|
| I              | Me            | Saya                 |
| You            | You           | Kamu, kalian         |
| We             | Us            | Kami, kalian         |
| They           | Them          | Mereka (masculine)   |
| He             | Him           | Si dia (laki)        |
| She            | Her           | Si dia (perempuan)   |
| It             | It            | Saya (makanan/benda) |

Latahkan subjek pronoun di awal kalimat dan latalkan objek pronoun tidak di awal kalimat dan tidak boleh diawali dengan kata "the".

Contoh:

Saya di depan mereka → I am in front of them

Latihan:

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
  - Roy di dekat kita =
  - Lia di samping kita =
  - Kita di belakang mereka =

4. Ruddy di sebelah nya =
5. Di sebelah Andy. Sebuah depan nya =
6. Di sebelah Mary. Kanan di depan nya =
7. Di sebelah suster lucu. Kanan di depan nya =

## B. Lakukanlah tangkah berikut.

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan mengikuti urinya.
2. Selanjutnya terjemahkan sebuah isi cerita ini.
3. Kemudian bacakan cerita tersebut dalam pos latihan dengan temanmu dan menerjemahkannya dalam bahasa Inggris pakai *Value Cuff*.

### Picking a Book

<http://www.onlineliteracyrights.com/2009.htm>

She goes to the library. She looks at the shelves. She pulls out a book. She opens the book. She reads the first page. She laughs. The book is funny. She goes to the checkout desk. She gives the book to the librarian. She takes out her library card. She gives it to the librarian. The librarian gives her back the card and the book.

### Glossary

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Picking = memilih            | The checkout desk = bagian kantor di perpustakaan |
| Looks at the shelves<br>pada | Cards = kartu                                     |
| Shelves = rak                | To the = ke                                       |
| Pulls out = tarik            | Librarian = petugas perpustakaan                  |
| Up                           | Takes out = mengambil                             |
| The first = yang pertama     | Her library card = kartu perpustakaan seseorang   |
| Page = halaman               | The Librarian = petugas perpustakaan              |

Laughs = tertawa

Give her back = memberikan dia kembali

Funny = lucu

The card = kartu

Terjemahkan kalimat ini!

---

---

---

- C. Klik url pernafasan berikut sehingga pelajar inikannya dan praktikkan dengan temanmu di pernakapanya melalui Video Call.

4

Same Old Diet

<https://www.wembl.com/waydining-cookbook.html>

1

- A : Eat the same thing every day.  
B : You're kidding.  
A : No, I'm serious.  
B : Doesn't that get old?  
A : Not, because I'm eating food that I like.  
B : But the same thing day after day gets old.  
A : Well, I guess if it ever does get old, I'd change to something different.  
B : Do you eat fruits and vegetables every day?  
A : Not, I hate vegetables.  
B : But you eat fruits.  
A : Two apples, one banana, and one orange every day.  
B : Well, there's nothing wrong with that.

## Terjemahan

|   |   |
|---|---|
| A :   | I eat the same thing every day = ada makanan hal yang sama setiap hari.   |
| B :   | You're looking a little better today.   |
| A :   | No, I'm not well = tidak, saya tidak.   |
| B :   | Doesn't that get old? = tidaklah itu membuat bosan?   |
| A :   | No, because I'm eating food that I like = tidak, kerana saya makannya membuat saya suka.  |
| B :   | Not the same thing day after day gets old = tetapi hal yang sama tiap-tiap hari menjadi membosankan.  |
| A :   | Well, I guess if it ever does get old, I'll change to something different = baik, saya perihal jika itu membuat membosankan, saya akan berubah ke sesuatu yang berbeda. |
| B :   | Do you eat fruits and vegetables every day? = apakah kamu makan buah dan sayur setiap hari?   |
| A :   | No, I hate vegetables = tidak, saya tidak suka.   |
| B :   | But you eat fruits = tetapi kamu makan buah-buahan.   |
| A :   | I eat two apples, one banana, and one orange every day = saya makan 2 apel, satu pisang, dan satu jeruk setiap hari.  |
| <span style="background-color: red; color: white;">1</span> | <span style="background-color: red; color: white;">B :</span> Well, there's nothing wrong with that = baik, tidak ada salahnya dengan itu.                              |

## References

- Auer, B.B. 2003. Fundamental of English Grammar. New York: Pearson education.
- Chang, Rong. 1994. English as Second Language: rong-chang ESL, Inc. Disambil dari <https://www.rong-chang.com/>
- Pyle, M.A. and Pyle, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 17

### A and An

Tujuan Pembelajaran: Pembelajar mampu menggunakan determiner A dan An di dalam kalimat serta menggunakannya.

- \* Untuk membangun setiap kata bahasa Inggris di dalam kalimat, kita harus memindah pengapungan dari aplikasi.

A atau an untuk, sering, seorang

Carilah kata ‘an’ di antara kata-benda yang diberikan berikut ini. (1,1,1,1)

Contoh 1

Sebuah telur = an egg

#### Vocabulary

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| Penulis = Writer         | Buku = Book        |
| Latihan = Exercise       | Pagi = Morning     |
| An = Aman                | Asih = Acidic      |
| Universitas = University | Bakteri = Bacteria |

Latihan 1:

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!

1. Sebuah penulis =
2. Sebuah serigas =
3. Sebuah aman =
4. Sebuah universitas =

Guru akan memberikan tugas untuk mengidentifikasi dan menulis makna kata-kata yang diberikan.

Catatan :

Sebuah kalimat = 10 kata

Latihan 2:

1. Sebuah mangkok =
2. Sebuah narungan =
3. Sebuah arah =
4. Sesuatu pelaut =

B. Lakukanlah langkah berikut:

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan mengikuti urinya.
2. Selanjutnya terjemahkan sebuah isi ceritanya.
3. Kemudian buatlah urutan kerjaan halma pos kafman dengan menggunakan teknologi multimedia seperti berjuntian melalui Video Call!

### Visiting the Doctor

<http://www.gulfat.com/visitenglish/doctor.htm>

Haley feels hot. Her mom touches her forehead. Haley has a fever. The mom takes Haley to a doctor. The doctor is kind. He gives her a sticker. He tells her to take a pill. He tells her to drink a lot of water. Haley goes home. She takes the pill and drinks water. She does this for three days. She is healthy again.

### Glossary

Visiting the doctor = mengunjungi dokter

|                    |                  |                            |
|--------------------|------------------|----------------------------|
| Haley = nama orang | Takes = merambat | To take a pill = minum pil |
| Fever = panas      | Doctor = dokter  | To drink =                 |

| Indonesian                         | Malay                     | Meaning                            |
|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Her <b>fever</b> =<br>sakit kepala | The doctor =<br>dokternya | A headache =<br>kepala sakit.      |
| Her <b>fever</b> = <b>flu</b>      | Kid = anak                | Water = air                        |
| Teacher =<br>pengajar              | Giver = memberi           | Give lesson =<br>memberi pelajaran |
| Her forehead =<br>kepala           | Her = my<br>(pronoun)     | Dress =<br>memakai                 |
| Has a fever =<br>mengalami demam   | Sick = mengalami          | This = ini                         |
| The moon = <b>lunar</b>            | Full = penuh (full)       | Fan = kipas                        |
| These days = <b>lately</b><br>Now  | Healthy = sehat           | Again = lagi                       |

Teges makna dalam dialek

### C. Menerjemah Cerdas Kunci



Diambil dari: <http://www.juslembah.com/latin-penutupan-dalam-mengutip-dalam-kamus-dalam-dialek/>

It is a swan. It has white feather. It swims on the water. It loves to swim. My father and mother love it so much. They grow some swans behind the house. They build a house for them. They feed them with some bread each morning and afternoon. I always accompany them to feed the swans.

### Larutan Nukleus seperti manakah?



Dua-dua dia berpindah-pergantiannya dengan berjalan-jalan-pedagang dan peribadi

Turun-turunnya cerita-pantau di atas segalah tanah bina  
pertukaran kapada remaja-muda yang call seorang bergantian!

---

---

---

---

---



- D. Klik art perakapan berikut sehingga pelajar makinasy dan praktikan dengan temanmu di perakapan a mudah Video Call!

4

### A Pink Orange

<https://drive.google.com/drive/folders/1MwJyDfzgkH7JmB>

1

- A : There's something wrong with my orange.  
B : What's wrong?  
A : It's not orange!  
B : Your orange isn't orange?  
A : No, it's dark pink!  
B : Are you sure? I never heard of such a thing.  
A : I just peeled it, and I'm looking at it right now.  
B : Let me see. Yes, you're right. Your orange is pink.  
A : What ever heard of such a thing?  
B : Oh, boy. Here's the little sticker that was on it. It's called a Pink Novel.  
A : What is this world coming to?  
B : Who knows? Maybe soon we'll have pink bananas.

### Terjemahan

|   |
|---|
| A : There's something wrong with my orange = ada sesuatu tidak dengan jerukku.                                      |
| B : What's wrong? = ada apa?  |
| A : It's not orange! = itu bukan jeruk.   |
| B : Your orange isn't orange? = jerukmu tidak oranye.   |
| A : No, it's dark pink! = tidak, itu pink, ya.  |
| B : Are you sure? I never heard of such a thing = apakah benar-benar?<br>1 = anda pernah mendengar hal seperti itu. |
| A : I just peeled it, and I'm looking at it right now = skin banjir merasanya, dia sedang memerlukan selanjutnya.   |
| B : Let me see. Yes, you're right. Your orange is pink. = lihatlah dia.   |

- What? Ya, kamu benar.
- A. 1. What ever heard of such a thing?" = seapa yang pernah mendengar hal seperti ini?
- B. Oh, look. Here's the little sticker that was on it. It's called a Pink Navel or oh, that, the like other kind you're like, the deepest pink Navel pink.
1. Why is this word coming up? = apa lagi ini?
- D. Who knows? Maybe some will have pink navels? = seapa tahu? Mungkin ada beberapa orang punya pink.

- C. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



Photo by: https://www.google.com/search?q=white+rabbit+white+navel

Ceritakan pertama di bawah

---



---



---



---



---

## References

- Chang, Kong. 1994. English as Second Language. rong-chang EKL, Inc. Diambil dari: <https://www.rong-chang.com/>
- Huddleston, L., and Murphy, R. 2019. English Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pyle, M. A., and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 10

### Possessive Adjective

Tujuan Pembelajaran: Pada akhir pembelajaran ini, peserta didik akan mampu menggunakan bentuk possessive adjective di dalam kalimat serta mengaplikasikannya.

- \* Untuk membangun setiap kalimat bahasa Inggris di dalam kelas, kita harus memindah posisi kalimat dari aplikasi.

There (is, are) +

Kata 'no' harus dikenali kam benda yang ada.

Contoh 1:

Tidak ada beberapa air di dalam botol =

There is not any water in the bottle

Tidak ada air di dalam botol =

There is no water in the bottle

Latihan 1:

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
1. Tidak ada buku guru di dalam kantor =
  2. Tidak ada guru di dalam kantor =
  3. Tidak ada beberapa buku di atas meja sekutu =
  4. Tidak ada topi di atas meja guru =

| Subject possessor | Possessive adjective | Obj.      |
|-------------------|----------------------|-----------|
| I                 | My                   | Barang    |
| You               | Your                 | Mahasiswa |
| We                | Our                  | Kita      |

| Subject pronoun | Pronouns + adjective | Ans.            |
|-----------------|----------------------|-----------------|
| They            | They                 | They themselves |
| We              | We                   | We ourselves    |
| She             | Her                  | Her / herself   |
| It              | Its                  | Its / itself    |

Letakkan possessive adjective sebelum kata benda.

#### Cerita 2

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Gelasku                 | = my glass   |
| Sepatuaku               | = your shoes |
| Tas dan tasmu           | = their bags |
| Buku-buku kita          | = our books  |
| Majapahit (pria)        | = his table  |
| Karangnya (pohon-pohon) | = her chair  |
| Rambutnya (binatang)    | = its tail   |

#### Latihan 2

1. Kudaike =
2. Buku-buku kita =
3. Sepatuanya (perempuan) =
4. Bantulaya (pria) =
5. Karangku =
6. Topi-topi mereka =
7. Makamannya (orangtua) =
8. Pemil-pemil kalian =

Buatlah kalimat sebanyak yang kamu minta

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## B. Taksukushih tangkah berdua.

1. Dinyekeskah barisan berikut dengan menggunakan kalkulator.  
2. Selanjutnya terjemahkan sebaris di antaranya.  
3. Kemudian buatlah senti korpus kalimatmu dengan membandingkan dengan senti yang menggunakan bahasa Inggris (Visible Coll.)

### Pretty Girl

<http://www.williamcatalin.org/3/kr/2/kr2004.html>

Kate looks at the magazine. The magazine cover has a pretty girl. She has long hair. She has big, blue eyes. Her skin looks nice. She is a fashion model. Kate opens up the magazine. She flips to pages where the model is. She reads about the model. She wishes she could be her.

### Glossary

|                              |                        |  |  |
|------------------------------|------------------------|--|--|
| Lokasi =<br>tempat pada      | Big =<br>besar         | Flips = membuka                          | Wishes = berharap                      |
| The magazine<br>= majalahnya | Blue =<br>biru         | To = ke                                  | Could be = bisa,<br>seperti            |
| Cover =<br>sampul            | Eye =<br>mati          | Fashion magazine =<br>majalah<br>fashion | Harvard<br>University                  |
| Her = terhadap               | Her skin<br>= kulitnya | Woman = wanita                           | Long = panjang                         |
| It = sanggap                 | Link =<br>tanggap      | The model is =<br>modelnya benar         | Fashion model =<br>model pakaian bagus |
| This is<br>internal          | Read =<br>ingat        | Reads =<br>memahami                      | About = tentang                        |

### Terjemahkah cerita di atas!

- C. Klik urt pernakapan berikut sebagaimana diajari makannya dan praktikkan dengan temanmu di pernakapanmu melalui Video Call!

4

### Roasted or Boiled

<https://www.eslcafe.net/cross-curriculum/food-terms>

- A. I love peanuts.
- B. Me, too. I love them mashed and salted.
- A. I love boiled peanuts.
- B. Boiled? I never heard of that.
- A. Just boil raw peanuts in salt water until the shells are soft.
- B. I'll have to try them sometime.
- A. They're best when they're hot.
- B. My brother is allergic to peanuts.
- A. That's not good.
- B. No, it isn't. He almost died when he was little.
- A. I guess he has to be very careful about what he eats.
- B. He has a very strict diet.

### Terjemahan

|     |  |
|-----|--|
| A : | I love peanuts = saya suka kacang  |
| B : | Me, too. I love them mashed and salted = Aku juga. Aku suka kacang yang dipenggiling dan garam                                     |
| A : | I love boiled peanuts = suka kacang basah  |
| B : | Boiled? I never heard of that = dendeng? Saya suka kacang basah  |
| 1   | 1. just boil raw peanuts in salt water until the shells are soft = hanya memasak kacang mentah di air garam hingga kulitnya lembut |
| A : | Just boil raw peanuts in salt water until the shells are soft = hanya memasak kacang mentah di air garam hingga kulitnya lembut    |

|  |
|--|
| B : I'll have to try them sometime - says she has been buying secondhand.  |
| A : They're best when they're hot - using soybean and peanut.  |
| B : My brother is allergic to peanuts - probably about having.   |
| A : That's very good - it's terrible though.   |
| B : No, it isn't. He always does when he eats little or nothing. The family must keep the mouth busy.                    |
| A : I guess he has to be very careful about what he eats in case particular foods trigger him from eating anything else. |
| B : He has a very strict diet - the family eat diet too.   |

12. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa berdiskusi kepada temanmu melalui Video Call secara bergantian!



Channel dan tautan: <https://www.youtube.com/watch?v=6zvJyHmUOw&list=PLBfCgXWVQDqLJZM1oIYdXgkPjw15>

Ceritakan gambar di atas!

---



---



---



---



---



---



## References

- Chang, Kong. 1994. English as Second Language. rong-chang EKL, Inc. Diambil dari: <https://www.rong-chang.com/>
- Naylor, H. And Murphy, R. 1996. Essential Grammar in Use Supplementary exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pyle, M. A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 19

### Possessive Pronoun

Tujuan Pembelajaran: Pada akhir pembelajaran ini, peserta didik akan mampu menggunakan bantuan possessive pronoun di dalam kalimat serta mengidentifikasinya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata benda Inggris di dalam kalimat, kita harus memindah posisinya dari aplikasi.

| Subject Pronoun | Possessive Adjective | Possessive Pronoun | Am.                             |
|-----------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|
| I               | My                   | Mine               | Milkshake                       |
| You             | Your                 | Yours              | Milkshake <del>mine</del> yours |
| We              | Our                  | Ours               | Milkshake ours                  |
| They            | Their                | Theirs             | Milkshake theirs                |
| He              | His                  | His                | Milkshake (pria)                |
| She             | Her                  | Hers               | Milkshake (wanita)              |
| It              | Its                  | Its                | Milkshake (binatang/Pesta)      |

Bila tetapi possessive adjective adalah sebuah kata benda.

Maka Possessive pronoun harus berasal untuk tidak sebuah atau kata benda yang menggunakan.

#### Cerita 1

Ini adalah bukuku.

→ This is my book.

Ini adalah milikmu.

→ This is yours.

Itu adalah sebutuh kursi.

→ That is a chair.

Itu adalah kursinya (perempuan).

→ That is her chair.

Itu adalah miliknya (perempuan).

→ That is hers.

Ini adalah seekor kucing.

→ This is a cat.

Ini adalah kucing Inggris (pria).

→ This is his cat.

Ini adalah miliknya (wina).

→ This is her.

### Latihan 1

- A. Terjemahkan ayat di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tuliskan pada garis!
1. Ini adalah botolmu. Ini adalah milikmu =
  2. Ini adalah mesyuk. Ini adalah milikku =
  3. Ini adalah mobil-betul mereka. Ini adalah milik mereka =
  4. Ini adalah gerpu-gerpu kita. Ini adalah milik kita =
  5. Ini adalah kita. Ini adalah sendirinya. Ini adalah miliknya =
  6. Ini adalah Ria. Ini adalah putrinya. Ini adalah miliknya =
  7. Ini adalah seekor ayam. Ini adalah handangnya. Ini adalah miliknya =

Buatlah kalimat sederhana yang kamu main!

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

Catatan =

Nama orang untuk possessive pronoun dan Possessive adjective kita harus tambah turut bersama dengan 's'.

### Latihan 2

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Ini adalah seutas pisa | = This a knife.         |
| Ini adalah pisau Amie  | = This is Amie's knife. |
| Ini adalah milik Amie  | = This is Amie's        |

### Latihan 3

1. Ini adalah seekor kelinci =
2. Ini adalah telinga Dian =
3. Ini adalah milik Dian =

4. Ibu adalah seorang ibu =
5. Ibu adalah ibu Rasy =
6. Ibu adalah istri Rasy =

Untuk nama yang berakhiran s, kita cukup menggunakan dengan ('')

Contoh :

- Ibu adalah seorang ibu = That is a wife.  
Ibu adalah seorang Agus = That is Agus' wife.  
Ibu adalah istri Agus = That is Agus'

Latihan 9

1. Ibu adalah Ibu Lilia. Ibu adalah istri Lilia =
2. Ibu adalah istri suami Aisy. Ibu adalah istri Aisy =
3. Ibu adalah istri Aisy. Ibu adalah suami Aisy =
4. Ibu adalah Ibu Eko. Ibu adalah istri Eko =

Buatlah kalimat sebanyak yang kamu mau!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- II. Lakukanlah langkah berikut.
1. Dengarkanlah buku cerita berikut dengan menggunakan aplikasi.
  2. Selanjutnya terjemahkan sebanyak isi ceritanya.
  3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan temanmu dan menerjemahkannya secara bergantian melalui Video Call.

## He Gives Her Flowers

<https://www.eslprintables.com/documents/2427620.pdf>

He picks out roses from his garden. He puts the roses in a vase. He pours water in the vase. He goes to his girlfriend's house. He rings her doorbell. She is happy to see him. She hugs him. She likes the roses. He tells her to water it every day.

### Glossary

|                                   |  |                              |
|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Picks out roses<br>memungut bunga | In the vase = dalam pangkuang                  | Takes = ambil                |
| Roses = bunga                     | To = ke  | To take = membawa            |
| Pours a vase                      | The girlfriend's house = rumah pacar pengantin | Her = dia                    |
| His garden =<br>kebunnya          | Hugs = mengelap                                | To take = mengambil          |
| Pots =<br>macetasan               | The doorbell = bel pintu                       | It = ia ya                   |
| Vase = tempat<br>bunga            | To see = melihat                               | Twenty days =<br>sempat hari |
| Prays =<br>mohon                  | Then = nanti                                   |                              |
| Water = air                       | Hugs = mengelap                                |                              |

Terjemahkan carna di sini!

---



---



---



---



---

- C. Klik url perakapan berikut sehingga pelajar makin menyukai dan berkaitan dengan temamu di perakapan a n i c h e l V i d e o C a l l.

## What's That Smell?

<https://www.eslgarden.com/englisheslgrd.com/level1/2.htm>

- A My grandma's apartment smells funny.  
 B So does mine.  
 A I think it's an old people's smell.  
 B Really?  
 A Yes, I think when you get old, you begin to smell.  
 B Like fruit that is too ripe?  
 A Yes, just like fruit that is too ripe.  
 B But the smell is different.  
 A Yes, old people don't smell like fruit.  
 B No, they smell like a thrift shop.  
 A Yes, a thrift shop has that same smell.  
 B Yes, an old smell.

## Terjemahan

|    |  |
|----|--|
| A  | My grandma's apartment smells funny = apartemen nonaku terbau jelek.   |
| B  | So does mine. = Jadi juga jeleknya.  |
| 1  | I think it's an old people's smell = saya pikir itu adalah bau tua.  |
| II | Really? = Benarkah?  |
| A  | Yes, I think when you get old, you begin to smell = ya, kita tahu bahwa kamu semakin tua, baumu mulai jelek. |
| B  | Like fruit that is too ripe? = seperti buah yang matang banget.  |
| A  | Yes, just like fruit that is too ripe = ya, seperti buah yang matang banget.                                 |
| 2  | But the smell is different. = tetapi, bauanya berbeda.   |
| A  | Yes, old people don't smell like fruit = ya, orang tua tidak bauannya seperti buah.                          |
| 2  | No, they smell like a thrift shop = tidak, mereka berbau seperti toko jengukan.                              |
| A  | Yes, a thrift shop has that same smell = ya, sebenarnya toko jengukan memangki bau itu.                      |
| B  | Yes, an old smell = ya, bau tua itu juga.  |

18. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kann  
biasa berkatakan kepada temanmu melalui video call  
semar bergantian!



(Berdasarkan dari: <http://www.bright.com/elt/activities/what-should-i-do/>)

#### References

- Chang, Meng. 1994. English as Second Language. Meng-chang ESL, Inc. Diambil dari: <https://www.meng-chang.com/>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation. Cliffs, Nebraska: Litton.
- Sutera, A. And Mew, Y. H. 2007. Basic English Grammar for English Language Learner. California: Saddleback.

## Unit 20

### Noun Phrase (Phrase Kata Benda)

**Tujuan Pembelajaran:** Pada akhir pembelajaran ini mahasiswa akan mampu:

menulis noun phrase dalam kalimat serta menggunakannya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam kalimat, kata harus mempunyai pengacara dari spikits.

Untuk kata benda yang mempunyai keterangannya maka keterangananya harus dicantumkan.

#### Contoh 1

Cowok pintar (kata benda) = "cowok" adalah kata keterangananya ("pintar"), jadi kata "pintar" harus diberi atau bukan ditulis kata "cowok".

Cowok pintar = clever boy

Sering cowok pintar = a clever boy

#### Latihan 1

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tuliskan pada garis!

1. Cowok cantik =
2. Sering cowok cantik =
3. Rambut besar =
4. Setelah rambut besar =
5. Universitas bagus =
6. Setelah universitas bagus =
7. Kursi putih ini =

8. Tidurmu itu =
9. Puluhan buah itu =
10. Miliar-miliar buah itu =

Lanjutkan mainan pleset dengan isi kata yang belum diberi penjelasan dan soal.

### Cerita 2:

Bersih kamar itu bagus = **Bear big room is good**

Bersih kamar besar itu bagus = **Bear big house is good**

### Latihan 2:

1. Cewek cantik itu penting =
2. Cewek-cantik ganteng itu tinggi =
3. Kamar-kamar besar itu gelap =
4. Rumah baru itu mahal =
5. Kursi hitam itu bagus =

### Vocabulary

#### Kata kerja

|                 |                      |                 |
|-----------------|----------------------|-----------------|
| Stand = berdiri | Wash = membersihkan  | Play = bermain  |
| Sit = duduk     | Forget = lupa        | Stay = berada   |
| Run = berlari   | Type = mengetik      | Go = pergi      |
| Drink = minum   | Remember = mengingat | Come = datang   |
| Eat = makan     | Swim = berenang      | Walk = berjalan |
| Work = berkerja | Mop = membersihkan   | Work = bekerja  |

### Subject + Verb

Hilangkan kata "aku" pada I am, dan "kamu" pada you are, we are, they are bisa seolah-olah mereka dilanjutkan kata kerja.

### Cerita 3:

Saya malas = I am

Mereka tidak = they sleep

### Latihan 3:

1. Saya berjalan =
2. Mereka berbelanja =
3. Kita bekerja =
4. Kamu membeli =
5. Kalian belajar =

Buatlah kalimat kamu sendiri dengan menggunakan subjek I, we, they, you dengan kata kerja aktifnya yang kamu mau!

---

---

---

### B. Lakukanlah langkah berikut.

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan singkatnya.
2. Selanjutnya terjemahkan seurah ke dalamnya.
3. Kemudian buatlah urutan tersebut kalimat per kalimat dengan sentuhan dan interjembahannya secara bergantian melalui Video Call!

4

### She Washes Her Face

<http://www.eslgames.es/learnenglish/le2/le2043.htm>

She fills up a bowl with water. She pours some liquid face wash onto her hand. She closes her eyes. She rubs the face with all your love from. She puts her hands in the bowl of water. She

splashes the water on her face. She does this until the water is all gone. She dries her face with a towel.

#### Dictionary

|                                     |  |                        |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| Washes = mencuci                    | Closes = menutup                       | Splashes = menyiramkan |
| Her face = wajahnya                 | Her eyes = matanya                     | The towel = handuk     |
| Wets up = mengapung                 | Her nose = hidungnya                   | On = pada              |
| Bowl = mangkuk                      | The face wash = sabun wajah            | This = ini             |
| Water = air                         | All over = ke seluruh                  | Until = hingga         |
| Plays = memainkan                   | Face = wajah                           | All gone = selesai     |
| Some = beberapa                     | Her hands = tangannya                  | There = di sana        |
| Liquid face wash = sabun wajah cair | Her fingers = jari-jarinya             | Stamping = stampingan  |
| Glove = sarung tangan               | In = ke dalam                          | Towel = handuk         |
| Her hand = tangannya                | The bowl of water = mangkuk berisi air |                        |

Tujuan kandungan cerita di atas?

- C. Klik tautan pernakarnya berikut sehingga siswa pelajari maknanya dan praktikkan dengan temanmu di pernakarnya melalui Video Call:

4

**His Home Is Never Busy**

<https://www.readingrainbow.org/series/this-is-a-life.html>

1

- A : My husband died.  
B : I'm sorry for you.  
A : Thank you.  
B : When did he die?  
A : A couple of months ago.  
B : You still miss him.  
A : Yes, but I talk to him almost every day.  
B : When you go to church?  
A : No, when I call him on his cell phone.  
B : What do you mean?  
A : I buried him with his cell phone.  
B : What will you do when the battery dies?

### Tercjemahan

|   |
|---|
| A : My husband died = suamiku mati.   |
| B : I'm sorry for you = aku berduka atasmu.   |
| A : Thank you = terima kasih.   |
| B : When did he die? = kapan dia mati?  |
| A : A couple of months ago = dia belum lama.  |
| B : You still miss him = kamu masih menyayanginya.  |
| A : Yes, but I talk to him almost every day = ya, tapi dia nggak diburui sampai mati dia.     |
| 2 B : When you go to church? = kamu ikut jadi pengiring ke gereja?                            |
| A : No, when I call him on his cell phone = tidak. Kamu ikut menyepelekan dia.                |
| B : What do you mean? = apa maksudmu?   |
| A : I buried him with his cell phone = dia dimakamkan bersama HPnya.                          |
| 2 B : What will you do when the battery dies? = apa yang akan kamu lakukan jika baterai mati? |

18. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kann bisa, berdiskusi kepada temanmu melalui Video Call secara bergantian.



Dashed line is helpful in approaching multiple-choice questions.

Cerita pesohor di atas:

---

---

---

---

#### Reference

- Chung, Rong. 1994. English as Second Language. rong-chang ESL, Inc. Dianalist dari <http://www.rong-chang.com/>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.
- Pearceau, D. L. And Anderson, M. 2012. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press, UK.

## Unit 21

### Subject + Verb(s)

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyusun kalimat dalam pola subject + verb(s) serta menginterpretasinya.

"Untuk membaca setiap kata bantu Inggris di dalam kalimat, kita harus memindah perpindahan dari aplikasi."

Pengulangan kisi "is" pada baris, baris, it is akan berdampak penurunan ketuntasan akhir kata kerja yang menggunakan.

#### Contoh 1

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Dia (satu) berjalan     | = he walks  |
| Dia (perempuan) bekerja | = she works |
| Dia (orangtua) minum    | = it drinks |

#### Kalimat 1

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
1. Ibu adalah Andi. Dia membaca =
  2. Ibu adalah Diana. Dia duduk =
  3. Ibu adalah Ali, dia bersepeda =
  4. Ibu adalah sekor hisap. Dia berlari =

Bantahan : kalimat kalau sendiri dengan menggunakan subjek he, she, dan nama orang dengan kata kerja sebanyak yang kalau sendiri

● Begitu pulas dengan nama benda.

Catatan 2:

Roy shuk = Roy

Adinguya berisi = The dog runs

Latihan 2:

1. Somy imakan =
2. Tim minum =
3. Kadanya benih =
4. Achmad beranggur =

Berulah kalimat sebanyak yang kamu suka!

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

Catatan =

Kata jawo solo diikuti dengan bentuk verbalis. Iya

Catatan 3:

|                                      |                   |
|--------------------------------------|-------------------|
| Dia (pri) memiliki sebuah mobil      | = he has a car    |
| Dia (perempuan) memiliki sebuah meja | = she has a table |
| Dia (binatang) memiliki sebuah ekor  | = it has a tail   |
| Mereka memiliki mobil-mobil          | = they have cars  |
| Kita memiliki meja-meja              | = we have tables  |

### **Latihan 5:**

1. Kalian memiliki sebuah sepeda =
2. Dina memiliki sekeret kelinci =
3. Billy memiliki sebuah mobil =
4. Kita memiliki sebuah rumah diatas =
5. Mereka memiliki sebuah perpustakaan =

Buatlah kalimat sebagaimana yang kamu minta!

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

### **B. Reflexive pronouns**

|            |                               |
|------------|-------------------------------|
| Myself     | = Diriku sendiri              |
| Yourselves | = Dirimu sendiri              |
| Yourselves | = Dirilah sendiri             |
| Ourselves  | = Diriku sendiri              |
| Themselves | = Dir mereka sendiri          |
| Himself    | = dirinya sendiri (perlakuan) |
| Herself    | = dirinya sendiri (wanita)    |
| Himself    | = dirinya sendiri (binatang)  |
| By         | = Oleh                        |

Lihat dari kata-kata diatas (reflexive pronouns) bisa diajukan kalimat atau setelah subjek.

### **Cerita**

Rudy sendiri pernahkai sepeda itu! I myself fix that bike Rudy himself repair his own self dirinya sendiri. Rudy washes his shirt by himself.

### **Latihan**

1. Saya sendiri pernah merasakan =
2. Kamu merasakan rasa sakit itu sendiri =
3. Mereka sendiri merasakan hasil-hasilnya itu =
4. Kita menyaksikan sesuatu seperti itu sendiri =
5. Rina sejatinya menghadiri pesta itu =
6. George mengajak teman-teman sendiri =

### **Latihan**

Buatlah kalimatmu sendiri dengan menggunakan kata-kata bahasa di atas!

1.

2.

3.

4.

5.

6.

### **C. Lakukanlah langkah berikut:**

1. Dengarkanlah buasan berikut dengan mengikuti arahannya.
2. Selanjutnya terjemahkan seluruh isi cerita yang diberikan.
3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan teliti dan memerlukan penerjemahannya secara bergantian melalui Video Call.

## A Farmer

<http://www.writing-china.com/childrens/>

A farmer owns a lot of land. He grows food on that land. He grows the food from seeds. He plants seeds into the land. The seeds grow into trees. The seeds grow into wheat. The seeds need water. The seeds need sunlight. A farmer owns a tractor. He drives the tractor on his land. A farmer has many animals. He has pigs. He has cows. He has sheep. He has chickens. He has dogs and cats. He has rabbits. When it rains, the farmer goes into his house. The animals go into the barn. A farmer works hard.

### Glossary

|                      |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Farmer = 农民          | Cross into = 跨进<br>越过 | Cow = 奶牛              |
| Cross = 跨过           | Cow = 奶牛              | Sheep = 羊             |
| Land = 土地            | Wheat = 麦子            | Chickens = 小鸡         |
| Garden = 菜园          | Seed = 种子             | Dog = 狗               |
| Food = 食物            | Water = 水             | Cat = 猫               |
| Cow = 奶牛             | Sunlight = 太阳光线       | Birds = 鸟             |
| Tree = 树             | Tractor = 拖拉机         | Whale = 鲸鱼            |
| From = 从             | Wheat = 麦子            | Rains = 雨             |
| Seeds = 种子           | Water = 水             | Cross into = 跨进<br>越过 |
| Plants = 种植          | Animals = 动物          | Cross into = 跨进<br>越过 |
| Into the = 进入<br>到里面 | Pig = 猪               | Barn = 谷仓             |
|                      | Herd = 群              | Wheat = 麦子            |

## Terjemahan cerita di atas

- B. Klik url percakapan berikan sebagianya pelajar makauyah dan praktikkan dengan temanmu di percakapannya selanjutnya. Video Call!

### 4 Friday the Thirteenth

<https://www.eslflow.com/story/saying-good-bye.htm>

2

- A : Today is Friday the thirteenth.  
B : That's a bad day.  
A : It's supposed to be unlucky.  
B : You're supposed to stay home all day.  
A : That's what I do.  
B : My friend stayed in a hotel on Friday the thirteenth.  
A : That was a mistake.  
B : He stayed on the thirteenth floor.  
A : What happened?  
B : Someone stole his laptop.  
A : He was asking for it.  
B : He learned his lesson. He's home today.

## Terjemahan

|     |   |
|-----|---|
| 2   | Today is Friday the thirteenth = hari ini jatuh tanggal 13.                             |
| B : | That's a bad day = itu hari buruk.  |
| A : | It's supposed to be unlucky = mudah dianggap jelek.                                     |
| B : | You're supposed to stay home all day = kamu seharusnya tinggal di rumah sepanjang hari. |

3

https://www.eslflow.com/story/saying-good-bye.htm

|    |   |
|----|---|
| 2  | That's what I do = dia yang atau lakukan.   |
| II | My friend stayed in a hotel in Bridge the <b>thirtieth</b> = temanku<br>tetap tinggal di hotel pada hari ketiga puluh tiga. |
| A  | That was a mistake = ini salah membuat kesalahan.   |
| B  | He stayed on the <b>thirtieth</b> floor = dia tinggal di lantai 30.   |
| 2  | What happened? = apa yang terjadi?  |
| II | Some one stole his laptop = seseorang mencuri laptopnya.  |
| 2  | He was asking for it = dia telah mengundang pedagang.   |
| II | He learned his lesson. His home value = Dia mempelajari pengalamannya. Dia di rumah hari ini.                               |

- E. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kannia bisa meritakan kepada temanmu melalui video call maupun berquistion!



Dapat dari <https://pixabay.com/en/african-elephant-mammal-4122874/>

Ceritakan gambar di atas!

### References

- Chang, Kong. 1994. English as Second Language. ring-chang EKL, Inc. Diambil dari: <https://www.rong-chang.com/>
- Halliday, M. A. K. 2004. An Introduction to Functional Grammar. London: Arnold.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Clay's Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 2: Negation

### Tujuan Pembelajaran:

- A. Pembelajar mampu menyatakan kalimat dalam pada auxiliary + not serta mengaplikasikannya.
  - B. Pembelajar mampu menggunakan kalimat perintah untuk mengaplikasikannya.
- \* Untuk membaca seni kata bahasa Inggris di dalam buku, kita harus memulai penguasaan dasar aplikasi.

Not = tidak/tidaklah

Kata it, isn't, are bisa disingkat dengan not.

This is not from Singapore isn't, are not --- aren't, am not ---  
that's from Singapore.

### Ciri-ciri :

Membaca buku → They are thirty

Membaca tulis buku → they are an thirty

### Latihan 1

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya menggunakan pada garis:
  1. Saya belum selesai dan tidak selesai =
  2. Membaca buku selesai saya tidak telah =
  3. Rasy gembira tetapi kahian tidak gembira =
  4. Disedi buku seorang penulis tetapi bukunya penulis =

Subjek yang dikenai kata kerja tersebut tidak akan menggunakan kata bantu do not sebelum kata kerja karena tidak ada kata ia, ani, atau yang mengikuti subjek ditambahkan.

Do not ditambahkan di sini

### Contoh 2:

Anak membeli = you buy

Anak tidak membeli = you do not buy

### Latihan 2:

1. Saya berkendaraan sepuasnya tidak berlari =
2. Kalian duduk tetapi saya tidak duduk =
3. Kita bekerja sepuasnya belum tidak bekerja =
4. Kamu tidak sukaan sebab kamu tidak lapar (because = sebab/karena) =
5. Mereka tidak bersama sehingga mereka tidak minum itu (sehingga) =

Untuk subject *entitas/benda* yang dikenai kata kerja, maka kita harus menyertakan atau menyertakan sebuah kata bantu bila terdapat tanda bantu dan akhirnya ada di akhir kata kerja harus ditambahkan.

### Contoh 3:

Mary memakan = Mary eats

Mary tidak memakan = Mary does not eat

### Latihan 3:

1. Kucingku sakit. Dia tidak makan =
2. Dony tidak memahami beberapa yang Ierry = (kotherapy). Dia sakit =

- a. Tuan tidak berkenan. Dia tidak memperbaiki =
- b. Mereka tidak tertarik. Mereka tidak tahu =

## II. Command

### A. Kata Kerja

Untuk membuat kalimat perintah, kita harus menggunakan kata kerja dasar. Kata kerja (verb) dalam kalimat biasanya dibuat atau diakhir kalimat.

Contoh:

Berdirilah = stand up!

Silahkan berdirilah = please, stand up! Atau stand up, please!

Tidong tinggalkan manggangan ini! = leave this room, please!

Note: Kalimat perintah sebaiknya menggunakan subjek yaitu you. Nomor subjek tersebut tidak dituliskan.

### Vocabulary

|                 |                       |                    |
|-----------------|-----------------------|--------------------|
| Untuk = because | Alas = excuse         | Paus = exclamation |
| Entah = unknown | Oleh karena = because | Wox = joke         |

Latihan

- a. Tidong tinggalkan beberapa air ke dalam gelas! =
- b. Silahkan menemui rekanmu! =
- c. Dapat tepat waktu! =
- d. Silahkan undur diri jauh! =

### B. Kata Bantu

Bila menggunakan kata bantu dalam kalimat perintah, bila manusia mengakuinya dengan kata be.

**Contoh**

Bersabarlah! = Be patient, please!

**Vocabulary**

|                        |                            |                           |                   |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| Quarantine             | Isolasi = isolation        | Covid-19 = virus covid-19 | Residy = hospital |
| Hospital = rumah sakit | Isolation = terpisah-pisah | Break = memotong          | Lau = tertutup    |

**Latihan**

- Tolong izinkan! =
- Sentuh saja lah! =
- Hati-hatilah! =
- Tolong siap-siap! =

- Untuk kenyamanan kita semua mohonlah kamu don't disinggung.

**Contoh**

Jangan kocok-kocoklah! = please, don't be disappointed!

**Latihan**

- Jangan panas-panas! =
- Tolong, Jangan pecahkan jadul!
- Tolong, Jangan tarik-tarik! =
- Tolong, Jangan turunkan banting!

Mr. = Bapak, Pak, Ono

Mrs. = Nyonya

Mrs. = Ibu, Mbak, Jong

Miss. = Mbak

Sir = Pak

Mister, Mistris, Missis, Missm = Ibu

Kata Mr., Mrs., Msi., Miss. = hanya ditutupi dengan nama orang.

Catatan

Bapak Clinton = Mr. Clinton

Latihan

- a. Selamat datang Pak Agung! (welcome=selamat datang)=
- b. Selamat datang Ibu Tuty! =
- c. Selamat pagi Mbak Diana! =
- d. Terimakasih, Nyonya Tum! =

Kata sir, Mum, Ma'am, Ahem, Mam, Mam. = tidak berhubungan dengan nama orang.

Catatan

Bapak Ibu! = Sir, Madam!

Latihan

- a. Selamat Pagi, Pak! (morning = Pagi!) =
- b. Apa yang bisa saya bantu, But (what can I do for you = apa yang dapat saya bantu) =
- c. Ya, Pak! =
- d. Tidak, Ibu! =

### C. Indirect Command

Indirect command = perintah tidak langsung. Prinsip tersebut menggunakan kata order = memerintahkan, ask = meminta, tell = memberitahu, say = mengatakan. Letakkan kata to adalah objek. Tu bisa bermakna kepada.

### **Ciri-ciri**

Berdasarkan ciri-ciri untuk mengenali: = My mother orders my little brother to have breakfast.

### **Latihan**

1. Guru mengatakan kepada murid untuk diam. (tidak boleh berbicara) =  
2. Ayopada memberitahu teman untuk pulang rumahnya. =  
3. Murid bertemu bahan untuk diolah di kelas pertama. (dat first rule) =  
4. Pak Rudy memberitahukan mundur dari untuk berjalan. (berjalan = berdiri) =

Bila setelah te gabis nih kata kerja, maka kita harus melihat kata bukti setelah kata itu.

### **Ciri-ciri**

Pak Billy memberitahukan mundur untuk bersantai. = Mr. Lee asked the students to be patient.

### **Latihan**

1. Saya mengatakan kepada murid untuk bersantai. (beroles-olesan = bersantai) =
2. Bahini memberitahuan untuk berhati-hati. (Aman=hati-hati) =
3. Pak Robert memberitahuan kita untuk segera. (perlu=segera) =
4. Bu Rina mengatakan dia untuk tenang. (dalam=dengung) =

### **D. Negative Indirect Command**

Untuk membuat Negative Indirect command, kita harus menggunakan kata nor sebaliknya.

**Catatan**

Merela membentukku ke arah tidak memakai jasaku ini. =  
They told me not to go closer to that house.

**Latinan**

1. Tomarlu insintaku kepada kau tidak untuk tidak.  
berbuka, (whisper + berbuka) =
2. Kau memberitahu mereka untuk tidak menggantikan  
kertas =
3. Ba Ria memerintahkan Dua untuk tidak mewajahkan dirinya  
di dekat jendela. =
4. Kamu meminta Leo untuk tidak kerjanya. =

## E. Need and in Need of

Kata **Need** dan **in need of** memiliki arti **membutuhkan**.  
Namun, **need** merupakan kata kerja, sedangkan **in need of**  
merupakan kata sifat.

**Catatan**

Kita membutuhkan makanan dan pakaian. =  
a. we need food and clothing.  
b. We are in need of food and clothing.

**Latinan**

1. Dua itu membutuhkan air. =  
a.  
b.
2. Saya membutuhkan bantuan yang. =  
a.  
b.

- A. Mereka membutuhkan sebuah surat jalanmu = you need
- a.
  - b.
- B. Tuan membutuhkan sebuah perjalanan farar = perjalananmu = your
- a.
  - b.
- C. Lakukanlah langkah berikut:
1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan meng-klik linknya.
  2. Selanjutnya terjemahkan seurah isi ceritanya.
  3. Kemudian buatlah cerita tersebut halaman per halaman dengan sebaiknya dan terjemahkannya secara bergantian melalui Video Call!

#### 4 Lemonade Stand

<http://www.eslprintables.com/printables/stand4.htm>

John wants to go to his school field trip. He needs fifty dollars. He wants to earn it himself. He plans to open up a lemonade stand. He goes to the market. The lemons are cheap. They are also ripe. He buys fifty lemons. He starts making lemonade. A lot of people are in line. His lemonade stand is a success. He makes enough money.

Glossary

|               |                          |                    |                                  |
|---------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Wants = ingin | To the market = ke pasar | Fifty = lima puluh | Stand = stand, stanja atau gerai |
| Get = bring   | The lemons = limau       | Starts = mulai     | Succes = berhasil                |

|   |                          |                                     |  |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--|
| To his school field trip in his home town schoolboy | Cheap or<br>inexpensive  | Making a<br>memorial                | Makes enough<br>money in<br>meningkatkan<br>cukup banyak |
| House<br>membranikari                               | They are<br>membranikari | Lemonade<br>or<br>minuman<br>kuning | His lemonade<br>membranikari                             |
| Fifty dollars =<br>one puluh dollar                 | Aku = juga               | Pepsi =<br>orang                    | Dia = membeli  |
| Treasure it =<br>meningkatkanaya                    | Ripe = matang            | In love =<br>cinta                  | Himself = sendiri  |

Berjelaskanlah contoh di atas!

- G. Klik url pernakarnya berikan sebagianya pelajar maknanya dan praktikkannya dengan termasuk ke pernakarnya melalui Video Call.

#### 4 Dad Has a Girlfriend

<https://www.eslprintables.com/previews/101011.htm>

- A. My parents are divorced.
- B. So who am I.
- A. Why did your parents get divorced?
- B. My father found a new girlfriend.
- A. That's terrible.
- B. My mother was hurt and angry.
- A. She had great reason. What did she do?

- B : She told him to drop his girlfriend.  
 A : What did your father do?  
 B : He moved out of our house.  
 A : I guess he really liked his new girlfriend.  
 B : Yes, but she left him a year later.

### Terjemahan:

|     |  |
|-----|--|
| A : | My parents are divorced + young brother because  |
| B : | He was <del>young</del> a <del>boy</del> pole <del>young</del> tasks   |
| A : | Why did your parents get divorced? = <del>apa</del> <del>yang</del> <del>pasangan</del> <del>young</del> <del>because</del> ?  |
| B : | My father found a new girlfriend = <del>Anakku</del> <del>mamakukuh</del> <del>new</del> <del>young</del> <del>lalu</del>  |
| 2   |  |
| A : | Then too bad <del>is</del> <del>young</del> <del>wife</del>  |
| B : | My mother was hurt and <del>injury</del> = <del>bekas</del> <del>kerusakan</del> <del>darah</del>  |
| A : | She had great reason. What did she do? = <del>dia</del> <del>memelihara</del> <del>about</del> <del>young</del> <del>the</del> <del>husband</del> ?                                    |
| 2   |  |
| B : | She told him to drop his girlfriend = <del>dia</del> <del>komunikasi</del> <del>paksa</del> <del>uruk</del> <del>pacar</del> <del>pacar</del>  |
| A : | What did your father do? = <del>apa</del> <del>yang</del> <del>dia</del> <del>pasangan</del> <del>lalu</del> ?   |
| B : | He moved out of our house = <del>dia</del> <del>pindah</del> <del>keluar</del> <del>rumah</del>  |
| A : | I guess he really liked his new girlfriend = <del>saya</del> <del>ku</del> <del>dia</del> <del>mengikuti</del> <del>pacar</del> <del>pacar</del>                                       |
| 2   |  |
| B : | Yes, but she left him a year later = <del>ya,</del> <del>tepis</del> <del>dia</del> <del>lebih</del> <del>meninggalkan</del> <del>ayahnya</del> <del>setahun</del> <del>Kemudian</del> |

- B. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa. Ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian.



Dua diantara tiga orang pemuda yang bertemu di pantai ini adalah saudara-saudara mereka. Mereka bersama-sama mengelar permainan di pantai ini.

#### **References**

- Auer, H. C. 2002. Understanding and Using English Grammar. New York: Pearson Education.
- Chang, Rong. 1994. English as Second Language: Tong-chang ESL. Inc. Diambil dari <http://www.tong-chang.com/>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Child Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 2.3 Interrogative

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menggunakan kalimat bertanya dalam perbaik auxiliary + subject serta menginterpretasinya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam kalimat harus mempunyai pengaplikasian.

### Vocabulary I

| Asosiasi =<br>Terjemah   | Bahasa = Bahasa        | Punya = Lain            | Tinggi = Tinggi               |
|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| Английский =<br>Слово    | English = English      | Современный =<br>Модерн | Contemp =<br>Contemporary     |
| Английский =<br>Значение | Понятие = its          | Страна = Country        | Государство =<br>State/Nation |
| Английский =<br>Место    | Площадь =<br>площадь   | Природа =<br>Nature     | Природа =<br>Nature           |
| Английский =<br>Членство | Бланк =<br>Blank       | Dead = Dead             | Витамины =<br>Vitamins        |
| Русский =<br>Написание   | Программа =<br>Program | Wicked =<br>Jahat       | Несколько =<br>Several        |

### A. Cara menjawab Yes-no question (be + subject + adjective/noun)

- i. Untuk pertanyaan *are / Is* jawablah dengan:
  - a. Yes, you are = ya.
  - b. No, You are not atau no, you aren't = tidak/tidak.

#### Catatan:

Bentuknya saya malin? Tidak = Am I hairy? No, you are not.

#### Latihan:

1. Benarkah saya sehat? Ya =
2. Benarkah saya cerdas? Tidak =
3. Benarkah saya malu? Ya =
4. Benarkah saya sering? Tidak =

2. Untuk pertanyaan *Is he/she...?* jawablah dengan:
  - a. Yes, he is = ya
  - b. No, he is not atau she isn't = tidak/tak

Contoh:

Benarkah Ray mengantuk? Ya = Is Ray sleepy? Yes, he is.  
Lainnya

1. Ibu adalah ibu. Benarkah dia memang? Ya =
2. Benarkah Binti bukan? Tidak =
3. Benarkah Yadi ingin sekali menyanyi? Ya =
4. Jni adalah Peman. Benarkah dia ini? Tidak =

2. Untuk pertanyaan *Is she/he...?* jawablah dengan:
  - a. Yes, she is = ya
  - b. No, she is not atau she isn't = tidak/tak

Contoh:

Benarkah Rita hamil? Tidak = Is Rita thirsty? No, she isn't.  
Lainnya

1. Ibu adalah Mardia. Benarkah dia anak? Tidak =
2. Benarkah Lina tidak? Ya =
3. Ibu adalah Astuti. Benarkah dia buah? Tidak =
4. Benarkah Dina anggur? Ya =

2. Untuk pertanyaan *are they...* jawablah dengan:
  - a. Yes, they are = ya

- b. No, they are not ours yet, they aren't = tidak/bukan

Contoh:

Benarkah mereka di dalam dirum? Tidak = are they in the kitchen? No, they aren't

Latihan:

1. Benarkah mereka tiba-tiba? Ya =
2. Benarkah mereka kejauh? Tidak =
3. Benarkah mereka cepat? Ya =
4. Benarkah mereka jahat? Tidak =

5. Untuk pertanyaan are you (baik) jawablah dengan:  
a. Yes, I am/not  
b. No, I am not = tidak/bukan

Contoh:

Benarkah kamu seorang dokter gigi? Tidak = Are you a dentist?  
No, I am not.

Latihan:

1. Benarkah kamu tampan? Ya =
2. Benarkah kamu tegang? Tidak =
3. Benarkah kamu berisik? Ya =
4. Benarkah kamu sangat lucu? Tidak =

5. Untuk pertanyaan are you (baik) jawablah dengan:  
a. Yes, we are = ya  
b. No, we are not/there is, we aren't = tidak/bukan

Contoh:

Benarkah kalian bucur? Tidak = are you高兴吗? No, we aren't

Latihan:

1. Benarkah kalian bersenang-senang? Ya =

2. Benarkah kalian teman? Tidak =  
3. Benarkah kalian kakak? Ya =  
4. Benarkah kamu ibu? Tidak =
2. Untuk pertanyaan *are we* (kita) jawablah dengan:
- a. Yes, we are = ya
  - b. No, we are not atau No, we aren't = tidak/bukan.
- Contoh:  
Benarkah kita teman? Ya = Are we friend? Yes, we are
- Latihan
1. Benarkah kita bersaudara? Ya =  
2. Benarkah kita sahabat? Tidak =  
3. Benarkah kita teribut? Ya =  
4. Benarkah kita saudara? Tidak =
  5. Untuk pertanyaan *are we* (kita) jawablah dengan:
    - a. Yes, you are = ya
    - b. No, you are not atau No, you aren't = tidak/bukan.
- Contoh:  
Benarkah kamu teman? Ya = Are we friend? Yes, you are
- Latihan
1. Benarkah kamu saudah? Tidak =  
2. Benarkah kamu menari? Ya =  
3. Benarkah kamu teman? Tidak =  
4. Benarkah kita teman? Ya =
  5. Untuk pertanyaan *is it* (itu) benar/salah/jawablah dengan:
    - a. Yes, it is = ya
    - b. No, it is not atau No, it isn't = tidak/bukan.

**Catatan**

Berulah kudanya tipe? Ya = Is the horse hungry? Yes.

**Latihan**

1. Berulah keronya malas? Ya =
2. Berulah sapiya sedang sakit? Tidak =
3. Berulah keronya asik? Ya =
4. Berulah telanjangnya sedang lari? Tidak =

(D) Lihat pertanyaan dan ikuti bacaan di bawah ini

Jawablah dengan:

- a. Yes, they are = ya
- b. No, they are not = ne, they aren't = tidak/bukan

**Catatan**

Berulah betok-betoknya mati? Tidak = are the chicks dead? No, they aren't.

**Latihan**

1. Berulah kucingnya dan anjingnya hamil? Ya =
2. Berulah monyet rumahnya besar? Tidak =
3. Berulah tapiro unggas? Ya =
4. Berulah pemalunya dan polengnya unruk? Tidak =

## Vocabulary 2

| Bahasa Inggris        | Bahasa Indonesia                     | Bahasa Inggris               | Bahasa Inggris              |
|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Believe =<br>percaya  | Key =<br>Kunci                       | Believe =<br>mengerti/maklum | Believe =<br>mengerti       |
| Believe =<br>percaya  | Maintain =<br>Mengelola              | Assume =<br>Mengajukan       | Hair =<br>Rambut            |
| Own =<br>Miliki       | Depend =<br>bergantung               | Realise =<br>Menyadari       | Dollie = bibi<br>pernikahan |
| Agree =<br>Menyetujui | Infer =<br>Minuscule<br>pertimbangan | Observe =<br>Menepati        | Forget =<br>Mengabaikan     |
| Disagree with         | Recognise =                          | Concise =                    | Imagine =                   |

| - tidak<br>menyaksikan | Mengamati | Menepati/tidak | Menyampaikan |
|------------------------|-----------|----------------|--------------|
|------------------------|-----------|----------------|--------------|

## B. Cara mengawali Yes-no question (auxiliary + subject + verb)

- Untuk pertanyaan *do* / *does* diambil dengan:
  - Yes, you do = ya.
  - No, You do not atau no, you don't = tidak/bukan.

**Catatan**

Bentuknya saya bentukannya di dalam kurang? Tidak = Do I hide in the room? No, yes do not.

**Latihan**

- Bentuknya saya menyapu ayam ini tidak? Tidak =
- Bentuknya saya berjalan kepadamu? Ya =
- Bentuknya saya membeli sekor kambing? Tidak =
- Bentuknya saya tidak menyajikan kalias? Ya =
- Untuk pertanyaan *does he* (males pun salah) jelaslah dengan:
  - Yes, he does = ya.
  - No, he does not atau no, he doesn't = tidak/bukan.

**Catatan**

Bentuknya *Albert menonton tv?* Ya = Does Albert watch tv? Yes, he does.

**Latihan**

- Bentuknya Tommy berjalan ke arah pintu rasa? Ya =
- Ibu salah Andy, Bentuknya dia mengikuti kartu? Tidak =
- Ibu salah Harry, Bentuknya dia tergantung pada komputer? Rasa? Ya =
- Bentuknya Richard merawat peralatan buku? Tidak =

5. Untuk pertanyaan *do* atau *does* pernyataan yang jawabannya dengan:
- a. Yes, she does = ya
  - b. No, she does not statement, she doesn't = tidak bukan

Contoh

Berulah Dinda menggunakan *do*? Tidak = Does Dinda visit you?  
No, she does not.

Latihan

1. Benarkah kita mengambil mereka? Ya. =
  2. Ibu adalah Ibu. Benarkah dia mengumpulkan beberapa buku? Tidak. =
  3. Benarkah Wanita mengajarkan kita? Ya. =
  4. Benarkah Ibu menyadari itu? Tidak. =
4. Untuk pertanyaan *do* they jawabinya dengan:
- a. Yes, they do = ya
  - b. No, they do not atau no, they don't = tidak bukan

Contoh

Berulah mereka belajar? Ya tidak they study? Yes, they do.

Latihan

1. Benarkah mereka mengulum kata? Ya.=
  2. Benarkah mereka memperbaiki karmu? Tidak.=
  3. Benarkah mereka mengapitmu polisi itu? Ya. =
  4. Benarkah mereka membantamu itu? Tidak. =
5. Untuk pertanyaan *do* you (kamu) jawabinya dengan:
- a. Yes, I do = ya
  - b. No, I do not atau No, I don't= tidak bukan

### Catatan

Berulah kamu membacakan kalimat? Tidak = Do you... do you... you...? Na, I don't?

### Latihan

1. Benulah kamu tidak menyukai apakah ini? Tidak, =
  2. Benulah kamu melepasan merika? Ya, =
  3. Benulah saya membangangkan sebuah permen? Tidak, =
  4. Benulah kamu tidak menyukai? Ya, =
6. Untuk pertanyaan do you (kalian) jawablah dengan:
- a. Yes, we do = ya
  - b. No, we do not atau Na, we don't = tidak/tidak

### Catatan

Berulah kalian membaca banyak buku? Ya = Do you read a lot of books? Yes, we do.

### Latihan

1. Benulah kalian tergantung pada merika? Ya, =
  2. Benulah kalian mengalihalkan? Tidak, =
  3. Benulah kalian mempercaya Andrew? Ya, =
  4. Benulah kamu menggunakan aks? Tidak, =
7. Untuk pertanyaan do you (kita) jawablah dengan:
- a. Yes, we do = ya
  - b. No, we do not atau Na, we don't = tidak/tidak

### Catatan

Berulah kita makan pagi jam 6? Ya = do we eat breakfast at 6? Yes, we do.

### Latihan

1. Benulah kita menyadari ini? Ya, =
2. Benulah kita memakai perhiasan manja? Tidak, =

3. Benarkah kamu senang? Ya. =
4. Benarkah kamu mengalih-alihkan kipang itu? Tidak. =

- Untuk pertanyaan dia (kamu) jawablah dengan:
- a. Yes, you do = ya
  - b. No, you do not atau no, you don't = tidak/tidak

Catatan

Benarkah kamu pergi ke kantor setiap hari? Tidak. = Do you go to the office everyday? No, you don't.

Latihan

1. Benarkah kamu membeli buku itu? Tidak. =
2. Benarkah kamu mengagumi ibu itu? Ya. =
3. Benarkah kamu mengikuti mega itu? Tidak. =
4. Benarkah kamu berjanji kepada mereka? Ya. =

9. Untuk pertanyaan dia (kamu/bunda/bapak) jawablah dengan:
- a. Yes, it does = ya
  - b. No, it does not atau No, it doesn't = tidak/tidak

Catatan

Benarkah anjingnya menggigit? Ya. = Does the dog bark? Yes, it does.

Latihan

1. Benarkah hadirnya rumah beberapa kali? tidak. =
2. Benarkah tinggiannya mengaguminya? ya. =
3. Benarkah temantunya tumbuh? tidak. =
4. Benarkah rambutnya berwarna? Ya. =

10. Untuk pertanyaan dia (kamu/bunda/bapak/bapak/mama) jawablah dengan:

- a. Yes, they do = ya
- b. No, they do not atau oo, they don't = tidak/bukan

Contoh:

Benarkah para gajahnya suka makan rumput? Ya, = Do the elephants like grass? Yes, they do.

Latihan:

1. Benarkah kucing-kucingnya lucu? Ya, =
2. Benarkah ayamnya suka berjalan terbalik? Tidak, =
3. Benarkah buaya-buayanya suka mengikuti (mengikuti) orang? Ya, =
4. Benarkah harungnya berbinar (berjingga-jingkah)? Tidak, =

### C. Embedded Question

Kalimat tidak boleh ditanyakan dengan kalimat berpola tanya melainkan kalimat pernyataan.

Contoh 6:

Kemana mereka pergi? = Where do they go?

Kalian tahu kemana mereka pergi = you know where they go

Kalian tidak tahu kemana mereka pergi = you don't know where they go

Benarkah kalian tahu kemana mereka pergi = do you know where they go?

Latihan 6:

1. Mengapa Joy meninggalkan? =
2. Saya tahu mengapa Joy meninggalkan =
3. Saya tidak tahu mengapa Joy meninggalkan =
4. Benarkah mereka tahu mengapa Joy meninggalkan? =
5. Di manakah bukuku? =
6. Adakah tahu di manakah bukuku? =

7. Akhirnya tidak salah di manakah lokasinya =  
 8. Benarlah Akhirnya salah di manakah lokasinya =

D. Lakukanlah langkah berikut.

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan meng-klik penyanyi.
2. Selanjutnya terjemahkan seolah isi ceritanya.
3. Kemudian buatlah cerita tersebut halus per halus dengan senasional dan disesuaikan dengan pertemuan yang dilakukan melalui Video Call.

4

### Happy People, Sad People

<http://www.visit.com/images/1%201%201064.htm>

Mary does well on her test. She smiles. Patricia wins the drawing contest. She smiles. David watches a great movie. He smiles. Mary, Patricia, and David are happy. Linda breaks her leg. She goes to the hospital. Barbara gets last place in the race. Jeff does bad on his test. Linda, Barbara, and Jeff are sad.

#### Glossary

| One = pada...               | More = lima...       | Happy = senang       | Sad = manusia      |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| Her son = putri             | Happy = senang       | Barbara = nama orang | Bad = dengan buruk |
| Smiles = tersenyum          | Linda = nama         | Gala = persiapan     | Sad = sedih        |
| Patricia = nama orang       | Breaks = patah       | Lind = seorang       |                    |
| Wins = memenangkan          | Hurt leg = luka-luka | Plane = pesawat      |                    |
| The drawing contest = lomba | Cross = peng         | In the = di          |                    |

3

Ringkasan Ringan About Happy Call

33

menggunakan

David = para  
orang

Terjemahan

Baca =  
perkakasan

Terjemahkan kalimat di atas!

---

---

---

- E. Klik arti perkakasan berikut sebenarnya pelajaran makanan dan praktikam dengan temanmu di perkakasan sebuah Video Call.

4

### Did You Say Something?

<https://www.eslguru.com/say-something.html>

1

- A : I have to go to the bathroom.  
B : You drink too much coffee.  
A : But I love coffee.  
B : Well, it's your life.  
A : You eat too much chocolate.  
B : I don't think so.  
A : Have you looked in the mirror?  
B : Do you think I'm getting fat?  
A : I didn't say that.  
B : What did you say?  
A : I said I have to go to the bathroom.  
B : That's what I thought you said.

## Terjemahan

|  |
|--|
| A : I have to go to the supermarket = aku harus pergi ke supermarket                   |
| B : You drink too much coffee → kamu minum kopi terlalu banyak.                        |
| 1 A : But I like coffee = tapi aku menyukai kopi                                       |
| B : Well, it's your life = jadi, itu kehidupanmu                                       |
| A : You eat too much chocolate = kamu makan cokelat terlalu banyak                     |
| B : I don't think so = saya kira tidak begitu  |
| 2 A : Have you looked in the mirror? = apakah kamu lihat dirimu?                       |
| B : Do you think I'm getting fat? = kamu pikir saya menjadi gemuk?                     |
| A : I didn't say that = saya tidak bilang begitu.                                      |
| B : 2 You did! You are? = apa yang tadi kamu bilang?                                   |
| A : I said I have to go to the supermarket = aku bilang aku harus pergi ke supermarket |
| B : That's what I thought you said = itulah apa yang aku tahu periksa kamu tetapi.     |

- F. Diskusikan tentang cerita gambar berikut sejauh kann  
kamu bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call  
separa bergantian.



Cerita dari <https://www.jollyfarm.co.id/playground-and-play-area/>

#### **References**

- Chang, Rong. 1994. English as Second Language. rong-chang ESL, Inc. Diambil dari: <http://www.rong-chang.com/>
- Dowling, A. and Lockett, P. 1992. English Grammar, a university course. London: Prentice Hall International.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 24: Irregular Noun

Tujuan Pembelajaran: Pada akhirnya, siswa mampu menggunakan kalimat dalam bentuk irregular noun serta memperbaiki kalimat.

- Untuk membaca setiap kata bahasa Inggris di dalam kalimat, kita harus memindah posisinya dari spikir.

Ada beberapa kata benda yang bentuk jen其实nya tidak berubah akhir dengan “es” melainkan tetapi memiliki bentuk sendiri. Seperti berikut.

Gigi = teeth —— bent = teeth = gigi-gigi

Anak = child —— children = anak-anak

Man = orang laki-laki —— men = orang-orang laki-laki

Woman = orang wanita —— women = orang-orang wanita

Person = orang —— people = orang-orang

Dewa = kijang —— deer = kijang-kijang

Boneka = boneka —— mice = tikus-tikus

Fish = ikan —— fisherfish = ikan-ikan

Cerita 1

It's adalah angka tiga —— = That's a person

It's adalah angka dua —— = Those are nice

Latihan 1

A. Terjemahkanlah hasil di bawah ini ke dalam bahasa

Inggris dan hasil pekerjaannya tinggalkan pada guru!

1. Ibu adalah seorang lepung. Ibu adalah lepong & ipong =
2. Ibu adalah orang wanita =
3. Ibu adalah seorang wanita. Ibu adalah wanita/wanita =
4. Ibu adalah seorang seorang lelaki =
5. Gigi gigitan berulang =
6. Anak anakku punya =

### Infinitive

(Kata kerja yang diawali kata "to")

Banyak kata kerja atau kata sifat kita bisa dituliskan dengan kata kerja lain, maka kata kerja yang berikutnya tersebut harus diawali dengan kata "to".

#### Ciri-ciri 3

Saya ingin belajar = I want to study

Mereka senang datang = They are happy to come

#### Kata kerja

|                           |                   |                        |
|---------------------------|-------------------|------------------------|
| Try = mencoba             | Teach = mengajari | Sleep = tertidur/tidur |
| Want = mau                | Teach = mengajari | Hide = menyembunyikan  |
| Play = bermain            | Go = pergi        | Ack = menyentuh        |
| Pray = berdoa, bersedekah | Write = menulis   | Hold = memegang        |
| Smile = tersenyum         | Read = membaca    | Cry = menangis         |
| Decorate = mendekorasi    | Speak = berbicara | Finish =               |
| Come = datang             | Ask = bertanya    | memperbaikkan          |

#### Kata benda

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| Lesson = pelajaran       | Task = tugas |
| Letter = surat           | Name = nama  |
| English = bahasa Inggris |              |

## B. Kerjakan seperti contoh!

Latihan 2:

1. Kita perlu belajar =
2. Rita wajib berkonsultasi dengan Ibu =
3. Mereka suatu ditantang =
4. Saya mau membeli sebuah mobil =
5. Mereka segera menyelesaikannya =
6. Rasy perlu berjalan =
7. Saya mau bermain =
8. Kalian suatu mengharuskan =

Note:

Aksi kata kerja terwujud yang tidak berasosiasi dengan 'wajib' di antaranya like: mohon, help, menginginkan, mahu = mendekati.

Contoh 2:

Mereka bercakap Andy bercakap = they let Andy study

Latihan 3:

1. Rasy meminta Dinda meninggalkan sebuah tempat =
2. Saya bercakap Albert membaca sebuah surat =
3. Mereka membuat Rita memanggil =
4. Kami percaya Rasy menyampaikan sebuah pernyataan =

Buatlah kalimat seumpama yang kamu punya!

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

- C. Lakukanlah langkah berikut.
1. Dengarkanlah bocah berbicara dengan menggunakan aplikasi.
  2. Selanjutnya terjemahkan setiap kalimatnya.
  3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan demasuk dan menerjemahkannya secara bergantian melalui Video Call

4

### Returning the Dress

<http://www.willist.com/lezing/l2/2/le2057.htm>

The shopkeeper asks her to try on a dress. She tries it on. It is too big. She needs a smaller size. The store does not have a smaller size. She returns it. She gets her money back. She sees another dress she likes. It is very pretty. She buys it. It is cheaper than the other dress.

### Glossary

|                                  |                                     |                             |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Returning =<br>mengembalikan     | Smaller = lebih kecil               | Very = sangat               |
| The dress = busana<br>keanggunan | Nice = cantik                       | Pretty = bagus              |
| Buys = membeli                   | The store = jukungan                | Buys it = ...<br>membelinya |
| Her dress =<br>busana            | Have = mempunyai                    | Cheaper = lebih<br>murah    |
| Back = kerabat                   | Returns it =<br>mengembalikannya    | Than = dibanding            |
| To the shop = ke<br>tokonya      | Can = mampu                         | The other = yang<br>lain    |
| It is like                       | Her money back = uangnya<br>kerabat | Nothing =<br>mengandalkan   |
| There is also                    | Same = sejenis                      | There = ada                 |
| Big = besar                      | Another = sebuah yang lain          |                             |

## Terjemahan kalimat di atas!

- B. Klik url percakapan berikan sebagaimana pelajaran makauanya dan praktikkan dengan temanmu di percakapanmu selanjutnya Video Call.

4

### Washed and Folded

<https://www.washfast.com/en/drying-clothes-diy-tutorial.html>

- A : Did you do the laundry?  
B : Yes, I did.  
A : What did you wash?  
B : I washed the shirts and towels.  
A : What about the pillowcases?  
B : Yes, I took them off the pillows and washed them.  
A : Did you dry everything in the dryer?  
B : Yes, I dried everything in the dryer.  
A : Then what did you do?  
B : I folded all the towels.  
A : Did you put the shirts on the beds?  
B : Yes, and I put the pillowcases on the pillows.

## Terjemahan

|     |   |
|-----|---|
| 2   | Did you do the laundry? = apakah kamu telah mencuci?            |
| B : | Yes, I did = ya.  |
| A : | What did you wash? = apa yang telah kamu cuci?                  |
| B : | I washed the shirts and towels = aku mencuci kemeja dan handuk. |
| A : | What about the pillowcases? = Bagaimana dengan selimut?         |

2

B : Yes, I took them off the pillows and washed them = ya, dia melepasnya dari bantal dan mencuci.

A : Did you dry everything in the dryer? = apakah kamu mengeongkan semua di pengering?

B : Yes, I dried everything in the dryer = ya, dia keringkan semua di pengering.

A : Then what did you do? = kini apa yang telah kamu lakukan?

B : I folded all the towels = saya menggulung selimut-selimut.

A : Did you put the sheets on the beds? = apakah kamu menata saku-paku tempat?

B : Yes, and I put the pillows cases in the pillows = ya, saya memasang sarung bantal pada bantal

C : Terakhir tentang cerita gunther berikut sejauh kamu bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



Dapatkanlah! <https://drive.google.com/drive/folders/1JmzrIwXfLqkxLqgCnTgDfFmRzXKUfeg>

### **References**

- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Cliffs.
- Woods, G. 2010. English Grammar for Dummies. New Jersey: Wiley Publishing.

## Unit 2.5

### Suffix "es"

Tujuan Pembelajaran: Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam posisi ismin + an serta mengaplikasikannya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam buku, kita harus memindah pengaplikasian dari aplikasi.

Kata benda yang berakhiran **ismin + an** ditunjukkan bahwa akhirnya ditambahkan **es**.

#### Vocabulary

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Private = kerisip   | Buffalo = kerbau        |
| Tomato = tomat      | Mango = mangga          |
| Berry = buah-buahan | Volcano = gunung berapi |
| Mangoes = rambutan  |                         |

#### Contoh 1:

- Sebuah kerisip = a potato  
Beberapa kerisip = some potatoes

#### Latihan 1:

- A. Terjemahkan ayat di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
- Sebuah rambutan. Beberapa rambutan =
  - Sebuah kerbau. Lima kerbau =
  - Sebuah mangga. Banyak mangga =
  - Sebuah mangga. Sepuluh mangga =

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| Radio = radio       | Vidio = video       |
| Kanguru = kanguru   | Komodori = komodo   |
| Zebra = kuda belang | Studio = studio     |
| Foto = foto         | Photo = photo       |
| Gajah = gajah       | Elephant = elephant |

Perkosaan. Untuk kata benda yang berakhiran *-o* di atas kita ajarkanlah hanya menambahkan akhiran *-a* saja.

### Catatan 2

- Satu radio = a radio  
 Dua radio = two radios

### Latihan 2

1. Satu helion himung. Dua helion himung =
2. Satu photo. Empat photo =
3. Satu studio. Tiga studio =
4. Satu alpaka. Enam alpaka =

Aku kata benda yang lain apabila digunakan atau diakhiri dengan kata ‘es’. Kata benda tersebut adalah yang berakhiran huruf ‘s, x, sh, ch, oo’ (berakhiran dua aksara).

### Catatan 3

- Satu buah = a box  
 Kedua buah = boxes

### Latihan 3

1. Ibu adalah seorang guru dan bapak adalah ketua-ketua (bukan seorang) =
2. Ibu adalah suster-suster dan bapak adalah seorang bawal =
3. Ibu adalah gereja-gereja dan bapak adalah his-pis =
4. Ibu adalah seorang nuns dan bapak adalah kerang-kering =

### Kata Tanda

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Dog = Anjing          | Tray = Piring           |
| Pig = babi            | Wasp = semut            |
| Tan = tanah           | Key = kunci             |
| Bear = beruang        | Dog = anak labu         |
| Dragon = naga besar   | Baby = bayi             |
| Butterfly = kupu-kupu | Candy = permen          |
| Fly = lalat           | Century = abad          |
| Lady = wanita         | Factory = pabrik        |
| Poppies = anak anggur | Canary = burung kicauan |
| Cake = kue            | Pony = anak kuda        |

Konsonan yang berakhiran huruf "y". Jika setelah huruf "y" adalah huruf vokal, maka huruf y berubah menjadi "i" dan diakhiri "es".

### Contoh 4:

- Sebutlah = a Fly  
Lalat-lalat = flies

### Latihan 4:

1. Ibu sebutlah anak-anak-anak =
2. Ibu sebutlah kupu-kupu =

Tetapi jika setelah huruf "y" adalah huruf bilang, maka tidak berubah.

### Contoh 5:

- Sebutlah buku = a book  
Buku-buku = books

### Latihan 5:

1. Ibu sebutlah kereta-kereta =
2. Ibu sebutlah sepatu-sepatu =

## A. Tujuan dan Cara

B. Lakukanlah langkah berikut.

1. Dengarkanlah bocoran berikut dengan mengikuti urutan.
2. Selanjutnya terjemahkan seurah isi cerita yang.
3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan benar-benar dan menerjemahkannya secara berpasangan melalui Video Call.

### 4. **Claire Reads a Book**

<http://www.eslcafe.com/reading/list/online/2001.htm>

Claire is 5 years old. She watches a lot of TV. Her parents want her to read more. She likes the TV too much. Her mom asks her to read a book. She says no. Her mom asks her to read a picture book. She says no. Claire's dad asks her to read books. She says no. Her dad asks her to read a book about Martin. She says no. Her parents force her to read. Claire cries. Claire's teacher asks her to read. She says no. Claire's older sister has an idea. She gives her a book based on a movie. Claire reads it.

### Glossary

| Clare = putri orang      | Mom = mama                        | Dad = bapak                    |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 5 years old = lima tahun | Awk = emosi                       | Frost = esek-eksek             |
| Watches = menyaksikan    | Say = berkata                     | Cries = menangis               |
| Parents = orang tua      | Picture book = buku bergambar     | Other sister = kakak perempuan |
| Mum = istri/pertama      | Dad = papa                        | Idea = pendapat                |
| Merry = bahagia          | She says no = dia berbicara tidak | Based on = berdasarkan         |
| Too much = sangat        | Her dad = ayahnya                 | Movie = film                   |

## Terjemahan cerita di atas

- C. Klik ori percakapan berikan solusinya pelajari maknanya dan praktikkan dengan temanmu di percakapanmu selanjutnya. Video Call!

4

### A New Hard Drive

<https://www.eslcafe.com/easydialogues/day10/42.htm>

1

- A I called HP about my computer.  
B What did they say?  
A They said I need a new hard drive.  
B That's not bad. How much is a new one?  
A It's not too much, only about \$85.  
B Plus installation?  
A No, my hard drive is easy to remove and replace.  
B Really?  
A Yes, it's just a couple of screws.  
B That's nice.  
A It's a lot better than paying someone \$200.  
B If my hard drive crashes, I'll just call you.

## Terjemahan

- B : **I called HP about my computer** = kita cekelai jauh ngecall HP tentang komputerku  
B : **What did they say?** = apa yang kalian bilang?  
A : **They said I need a new hard drive** = mereka bilang kamu butuh sebuah penyimpanan baru yang baru

1

B : That's too bad. How much is a new **SSD** - memory which doesn't heat up so much?

A : It's not too much, only about \$150 - one hard drive. Kita-kita banyak file di dalam.

2

B : What would you do if I change my **operating system**?

A : No, my hard drive is easy to remove and replace - just. My English books may need to be digunakan dan diganti.

B : Really - sepperti?

A : Yes, it's just a couple of screws - ya, itu hanya ada dua sekrup.

B : That's nice - Inggrislah.

A : It's a lot better than paying **minimum wage** at the gasolin station - menghasilkan sekitar \$10 dollar.

B : My hard drive crashed, I'll just call you - like you say because you can also share information.

- 1b. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



Dapatkan data [https://drive.google.com/file/d/1ZwJzobtewvduhLwvPm6dL\\_uGtVgqzmg](https://drive.google.com/file/d/1ZwJzobtewvduhLwvPm6dL_uGtVgqzmg)

### **References**

- Chang, Hong. 1994. English as Second Languages. Hong-chang ESL, Inc. Diambil dari <http://www.hong-chang.com/>
- Hilliday, M. A. K. 2004. An Introductory Functional Grammar. London: Arnold.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Class Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 26 Verbs

Tujuan Pembelajaran: Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam perbaikannya → verb + an untuk mengasahnya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam kelas, guru harus memperbaiki pengucapan dari awalnya.

### Kata kerja

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Apply = menempelkan     | Play = bermain         |
| Buy = membeli           | Accompany = mengiringi |
| Classify = memerilakan  | Classify = memerilakan |
| Copy = membuat          | Destry = mengingkari   |
| Decorate = mempercantik | Do = mengerjakan       |
| Cry = menangis          | Wash = membersihkan    |
| Die = mati              | Die = mati             |
| Break = pecah           | Pass = meluluskan      |
| Watch = memerhatikan    | Pray = berdoa, sholat  |
| Touch = menyentuh       | Prey = mangsa          |
| Fit = mempertahankan    | Study = belajar        |

Aktivitas "es" juga berlaku untuk kata kerja.

Contoh 1:

- Mereka belajar → They study.  
Mary belajar → Mary studies.

### Latihan 1

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tuliskan pada gurul.

1. Ann mengalami perjalanan rumahnya. Dia adalah pengemudi berpengalaman =
  2. Liisa memiliki gelar dan pengalaman ini. Dia adalah pengemudi profesional =
  3. Deisy memperbaiki sebuah mobil. Dia adalah mekanik =
  4. Tim melewati jalan-jalan ini =
  5. Andy menonton sebuah pertunjukan =
  6. Edward mengajar matematika =
  7. Shanta menyukai jokes-jokes itu. Dia adalah jokes-jokester =
  8. Robert sholat =
  9. John menggantung saku di kantongnya =
- B. Lakukan tanya jawab berlantai dengan temanmu melalui video call dengan cara:
1. Pilih satu peran. Memilih student B misalnya.
  2. Berikan setiap pertanyaan dan temannya menjawab.
  3. Lakukan tindakan saat habis.
  4. Lakukan tanggapan di atas dengan peran student A nih temanmu.

#### STUDENT A'S QUESTIONS

- (1) What's the biggest accident you've ever had?
- (2) Are you accident prone?
- (3) Have you ever been in a car accident?
- (4) Have you ever seen a very bad accident?
- (5) Have you ever caused an accident?
- (6) Do you know what to do or how to treat people in an accident?
- (7) Do you know anyone who is "an accident waiting for somewhere to happen?"
- (8) Have you ever had any accident prevention training?

- (9) How often are there major rail accidents in your country?  
(10) Do you worry about having accidents?

### STUDENT B'S QUESTIONS

- (1) Have you ever had any work-related accidents?
- (2) Have you ever received compensation for an accident?
- (3) Have you ever visited the accident and emergency department of a hospital?
- (4) What do you think of the expression "he/she was an accident", meaning his/her parents didn't plan on having him/her?
- (5) Have you ever made an insurance claim for an accident?
- (6) Do you think there'll be another major nuclear accident?
- (7) What do you remember about the Space Shuttle accidents?
- (8) Have you ever run into an old friend by accident?
- (9) What do you think "accidentally on purpose" means?
- (10) What was the last tragic accident you read about?

Downloaded from [slideplayer.com](http://slideplayer.com)

C. Lakukanlah tugas berikut.

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan sungguh-sungguh.
2. Selanjutnya terjemahkan bacaan tersebut ke dalam bahasa Inggris.
3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan respons dan terjemahkannya secara bergantian melalui Video Call!

4

### Studying at the Library

<http://www.esltest.com/level/english2/le2/le2007.htm>

He is at the library. There are a lot of people. Everyone is studying for their final exams. He finally finds a seat. He sits down. He takes out his book. He takes out a pen. He takes out a highlighter. He highlights the important parts. Then he takes a study break.

### Glossary:

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Studying = belajar, at the = di,   | Play = bermain                    |
| Library = perpustakaan             | Study = belajar, diajari          |
| Book = buku dan bukunya            | Sit = duduk                       |
| There are = ada                    | Sit down = duduk                  |
| A lot of = banyak                  | Pen = pulpen                      |
| People = orang                     | Highlighter = alat tulis          |
| University = institut              | Highlights = menekankan           |
| Studying = mengerjakan tugas       | The important = yang penting      |
| For = untuk                        | Part = bagian                     |
| These final exams = ujian akhirnya | This = keranjang                  |
| Finally = akhirnya                 | Take a study break = beristirahat |

### Terjemahan cerita di atas!

- B. Klik arti perkataan berikut sebenarannya pelajar maklumat dan perkembangan dengan temanmu di peresapananya adalah Video Call.

4

### The Elephant

From: [www.eslgamesplus.com/elephant.html](http://www.eslgamesplus.com/elephant.html)

- A 1 **What? What was that noise?**

- B I had to blow my nose.
- A Did you have to blow right next to the phone?
- B Did you hear that?
- A Of course I heard that. I thought a plane had crashed into your house.
- B It wasn't that loud.
- A I will blow my nose sometime for you, and you'll hear.
- B Okay, I'll take your word for it.
- A I thought you had an elephant in your house.
- B You're funny.
- A What did you say? I think I've gone deaf.
- B I'm going into the bathroom to blow my nose. I'll be right back.

### Translation:

|     |   |
|-----|---|
| A 1 | Wow! What was that noise? = jysket en groot gesiggaan wat vir jou gevind?   |
| B   | I had to blow my nose = ek het self moet my neus blaas.   |
| A   | Did you have to blow right next to the phone? = het jy self daar net naast die telefoon geblaas?  |
| 2   | Did you hear that? = het jy daar dan ook gehoor gehad?  |
| A   | Of course I heard that. I thought a plane had crashed into your house = nou sou ek daar natuurlik gevind dat 'n vliegtuig jou huis geslaan het. Alsoek sien daar net die vliegtuig se rommel. |
| 1   | B I won't do that again = ek sal nie meer daar doen nie.  |
| A   | I will blow my nose sometime for you, and you'll hear = ek gaan self my neus blaas en daar gaan daar later.   |
| 2   | 1 Okay, I'll take your word for it = nou gaan ons daarop toelêe.  |
| A   | I thought you had an elephant in your house = ek het daar net 'n olifant in jou huis gevind.  |
| 2   | 2 You're funny = jy is grappig.   |
| A   | What did you say? I think I've gone deaf = oop myne luisterbaai?  |
| 2   | 2 Alsoek sal self moeilik hoor.   |
| B   | I'm going into the bathroom to blow my nose. I'll be right back = ek gaan self my neus blaas in die badkamer. Ek gaan self myne luisterbaai terugbring.                                       |

- E. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan lengkap:
1. Klik url-nya.
  2. Dengarkan dan pahamiinya. Gunakan kalimat jika ada kata yang tidak dimengerti.
  3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kannmu bisa katakan kepada temanmu melalui Video Call secara bergantian!

<https://www.youtube.com/watch?v=wtmDChorC7Y>



Ceritakan gambar di atas!

---

---

---

---

- F. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kannmu bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



<https://www.teslathailand.com/news/loc/Particul/13451877.htm>

11

---

#### References

- Batville, S. 2006. ESL Discussions. 14, 160 English Conversation Questions. Diambil dari: <http://eslteam.com/>
- Cheng, Hong. 1994. English as Second Language. mng-cheng ESL, Inc. Diambil dari: <http://www.mng-cheng.com/>
- Farnsworth, J. 2002. Oxford Guide to English Grammar. Oxford University Press, UK.
- ESL Story. 2012. English for Beginners: Read Along. Diambil dari: <https://www.youtube.com/watch?v=MkixD4ZQmM>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Class Test Preparation Guide. Nebraska Lincoln.

## Unit 27

### Pseudo Subject

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menggunakan kalimat yang menggunakan pseudo subject serta mengaplikasikannya.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam kalimat harus mempunyai pengaplikasian.

Langkah-langkah ini dengan keterangannya waktu atau kata sifat. Kata sifat tidak memiliki arti dalam kalimat.

Keterangan waktu:

Later = nanti

Today = hari ini

Soon = segera (sewaktu sekarang)

Later = sebelumnya

Kata sifat:

|                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| Bad = buruk          | Bright = cerah/banjaran |
| Good = bagus         | Dark = gelap            |
| Intelligent = pintar | Wrong = salah           |

Contoh :

Qn: Terlambat = sbt? It is later.

Sekarang? = it is now

Qn... sekarang nulis? = qn... it is now

Hari ini? = it is today

### Latihan 1:

- a. Terjemahkan ayat di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya berjalin pada garis:
1. Oh suu menari! =
  2. Oh terang! =
  3. Oh bagus! =
  4. Membesarkan! =

Berilah kalimat sebarang yang kurang sihat!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

- b. Lakukanhlah langkah berikut.
1. Dengarkanlah bunyi berikut dengan sungkuh-sungkuhnya.
  2. Selanjutnya terjemahkan seurah bilangan yang.
  3. Kemudian buatlah urutan kerakut kalimat per kalimat dengan setiap dua kalimatnya secara bergantian melalui Video Call!

4

The Coloring Book

<https://www.wifistorm.com/coloringbook/ke2/ke2004.htm>

She takes out her coloring book. She gets her crayons. She opens the book. There is a drawing of a bunny dancing. She colors the bunny with a brown crayon. She colors the sky with a blue

open. She colors the flower with a red crayon. She rips the page out. She sticks it to the wall.

### Glossary

|   |  |
|---|--|
| The coloring book = buku untuk mewarnai | The hammer = telur tembok              |
| Takes out = mengambil                   | Brown = coklat                         |
| Gets = mengambil                        | The sky = langit                       |
| Crayons = pensil                        | The flower = bunga                     |
| There is = ada                          | Red = merah                            |
| Drawing of = gambar dari                | Rips the page out = membelah kertasnya |
| Heavy = berat                           | Socks = kaos kaki                      |
| Twisting = rotasi searah                | It = itu                               |
| Color = warna                           | Wall = dinding                         |

Terjemahkan pada dia!

- C. Lakukan tanya jawab berikut dengan temanmu melalui video call dengan cara:
  1. Pilih satu peran. Memilih student B misalkan.
  2. Bacakan setiap pertanyaan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan hingga saat habis.
  4. Lakukan tangkah di atas dengan peran student A oleh temanmu.

### STUDENT A's QUESTIONS

- (1) How would you define advertising?
- (2) Would you like to work in advertising?

- (1) Do you prefer advertisements on TV, in newspapers, on the radio, on the internet or in the stores?
- (2) Do you think advertising is an art?
- (3) Would you like there to be more ads on TV?
- (4) What do you think of the ads in other countries?
- (5) Have you ever placed an ad in the classified section of a newspaper?
- (6) Do you think advertising is a clever way of lying about products?
- (7) What products depend most on advertising?
- (8) What do you think of advertisements for language schools?

#### STUDENT B's QUESTIONS

- (1) Is advertising a good or bad thing?
- (2) What factors are essential in making a good advertisement?
- (3) Do pop-up ads on the internet bother you?
- (4) What adverts have you seen or heard that you particularly liked?
- (5) Do you think you are easily persuaded to buy things after seeing or hearing an advert?
- (6) Do you agree with an advertising ban on television?
- (7) What regulations should be applied to adverts to protect consumers?
- (8) What would the world be like without advertising?
- (9) Have you ever been angry about an advert?
- (10) Which companies produce the best ads?

Dostępny dari: <https://slideplayer.com>

18. Klik urt perakapan berikut sehinggays polaperi muknayys dan praktikan dengan temanmu di perakapanya melalui Video Call.

4

### A Snowman

<https://www.eslprintables.com/printables/150000/150000.html>

2

- A : I'll be glad when winter comes.  
B : Why is that?  
A : Because I love the snow.  
B : Yes, the snow is fun.  
A : Last year we made a big snowman.  
B : How big was it?  
A : It was seven feet tall.  
B : How long did it take?  
A : It took us all day.  
B : Did you give him a nose?  
A : Of course. We gave him a big carrot for a nose.  
B : Let me help you make one this year!

### Terjemahan

|     |  |
|-----|--|
| A : | I'll be glad when winter comes = saya senang ketika musim dingin datang.                   |
| B : | Why is that? = mengapa begini?   |
| 2   | Because I love the snow = karena saya menyukai salju.                                      |
| B : | Yes, the snow is fun = ya, salju itu menyenangkan.   |
| A : | Last year we made a big snowman = tahun lalu kita membuat sebuah manusia salju yang besar. |
| 1   | How big was it? = seberapa besar dia?  |
| A : | It was seven feet tall = (tu setengah) Tujuh.  |
| B : | How long did it take? = berapa lama dibutuhkan?  |
| A : | It took us all day = itu butuh seluruh hari.   |
| B : | Did you give him a nose? = apakah kamu memberinya hidung?                                  |

2. Isilah!

- A) Of course. We gave him a big welcome at a **party** at home. Rita introduced us which means bear should speak about his **honey**.  
B) Let me help you make one this year. I **plan** also for the **new** **year** **activities** says **celebration**.

- E. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan langkah:
1. Klik urlnya.
  2. Dengarkan dan pahami isinya. Gunakan kalimat jika ada kata yang tidak dimengerti.
  3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kamu bisa ketahui kepada temanmu melalui video call secara bergantian.

<https://www.youtube.com/watch?v=mtYg0AeVQDw>



Ceritakan gambar di bawah!

3

Anggap Bahan-bahan dibawah ini buat **coffee**.

- E. Tuliskan tentang cerita gambar berlatar sejarah kuno atau cerita lucu kepada temanmu melalui video call dengan berbicara!



<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/3016083/>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/3016083/

• 100 •

- Auer, B.A. 2000. *Pedagogy of English Grammar*. New York: Pearson education.

Barrville, S. 2008. ESL Discussions. 14. 100 English Conversation Questions. Diambil dari <https://www.eslcafe.com>

Chang, Hong. 1994. *English as Second Language*. teng-chang ESL. Inc. Diambil dari <http://www.teng-chang.com/>

Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1998. *Class Test Preparation Guide*. Netherland: Linguis.

## Unit 20

### Modal

Tujuan Pembelajaran: Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam perbaikannya + modal + verb serta mengaplikasikannya.

- \* Untuk membaca setiap kata bahasa Inggris di dalam kunci, kita harus memindah posisi awalnya dari aplikasi.

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Can = dapat          | Must = harus, pasti |
| Will = akan          | Would = bisa        |
| Should = seharusnya  | Could = bisa        |
| May = boleh, mungkin | Might = bisa        |

#### Kata kerja

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Swing = gantung      | Play = bermain      |
| Abuse = menggebel    | Type = mengetik     |
| Clean = membersihkan | Smash = merusak     |
| Choose = memilih     | Visit = mengunjungi |
|                      | Program = merancang |

#### Kata benda

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Boat = kapal      | Breakfast = sarapan         |
| Dinner = pertapa  | Lunch = makan siang         |
| Wardrobe = lemari | Dinner = makan malam        |
| Food = makanan    | Supper = makan tengah malam |

Buatlah modal di atas dengan kata kerja diatas.

Contoh :

Naya dapat berenang → I can swim.

### Latihan 1

- A. Terjemahkan dan di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tuliskan pada garis!
1. Mereka berdua merokok =
  2. Kalian harus mengiyakkan surat-surat ini =
  3. Saya akan menyapa kakak ini =
  4. Kami seharusnya memungkinkan partisipasi ini =
  5. Kalian bisa membantu makarun di sini (here) di sini =
  6. Kami bisa memberikan jatahku itu =

|  |                  |
|--|------------------|
| Tujuan ini = belum.  | Waktu = tanggal  |
| Next = yang akan datang/diprediksi, berikutnya<br>sekolah tinggi negeri sekarang | Yester = kemarin |
| Masih = belum  | Later = nanti    |

### Cerita

Bulan depan = next month

### Latihan (bahasan seperti contoh)

1. Minggu depan =
2. Tahun depan =

### Kata-sifat

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Dilanjut = terjadi  | Dry or burning  |
| Lama = terlalu lama | Pain = sakit    |
| Terasa = rasa       | Sticky = lembek |
| Wet = basah         |                 |

Jika modal di atas dilanjut dengan kata-sifat, maka kata-sifat tersebut harus dimulai dengan kata "ter".

### Cerita 2

Kita akan bercerita tentang hal-hal yang

#### Latham 2:

1. Konyakku basah =
2. Ibu mengikin kering =
3. Meretek scharmuya rugi =
4. Kita bisa turunkan =
5. Anak pasti suka =
6. Ibu pasti nyeri =
7. Kalian mengikin kalah =

- B. Should, had better, ought to, be supposed to, seharusnya.

#### Contoh:

Meretek scharmuya memerlukan mangganya. =

1. They should clean their room.
2. They had better clean their room.
3. They ought to clean their room.
4. They are supposed to clean their room.

#### Latham

1. Kita scharmuya ketemu angk. =  
a.  
b.  
c.  
d.
2. Many students Turnbull sebuah hasil dari =  
a.  
b.  
c.

- a.
- b.
- c.
- d.

1. Karena sebenarnya itu bukan merupakan consulting = merencanakan

2. b

3. c

4. d

5. a

6. b

7. c

8. d

9. a

10. b

11. c

12. d

13. a

14. b

15. c

16. d

17. a

18. b

19. c

20. d

21. a

22. b

23. c

24. d

25. a

26. b

27. c

28. d

29. a

30. b

31. c

32. d

33. a

34. b

35. c

36. d

37. a

38. b

39. c

40. d

41. a

42. b

43. c

44. d

45. a

46. b

47. c

48. d

49. a

50. b

51. c

52. d

53. a

54. b

55. c

56. d

57. a

58. b

59. c

60. d

61. a

62. b

63. c

64. d

65. a

66. b

67. c

68. d

69. a

70. b

71. c

72. d

73. a

74. b

75. c

76. d

77. a

78. b

79. c

80. d

81. a

82. b

83. c

84. d

85. a

86. b

87. c

88. d

89. a

90. b

91. c

92. d

93. a

94. b

95. c

96. d

97. a

98. b

99. c

100. d

101. a

102. b

103. c

104. d

105. a

106. b

107. c

108. d

109. a

110. b

111. c

112. d

113. a

114. b

115. c

116. d

117. a

118. b

119. c

120. d

121. a

122. b

123. c

124. d

125. a

126. b

127. c

128. d

129. a

130. b

131. c

132. d

133. a

134. b

135. c

136. d

137. a

138. b

139. c

140. d

141. a

142. b

143. c

144. d

145. a

146. b

147. c

148. d

149. a

150. b

151. c

152. d

153. a

154. b

155. c

156. d

157. a

158. b

159. c

160. d

161. a

162. b

163. c

164. d

165. a

166. b

167. c

168. d

169. a

170. b

171. c

172. d

173. a

174. b

175. c

176. d

177. a

178. b

179. c

180. d

181. a

182. b

183. c

184. d

185. a

186. b

187. c

188. d

189. a

190. b

191. c

192. d

193. a

194. b

195. c

196. d

197. a

198. b

199. c

200. d

201. a

202. b

203. c

204. d

205. a

206. b

207. c

208. d

209. a

210. b

211. c

212. d

213. a

214. b

215. c

216. d

217. a

218. b

219. c

220. d

221. a

222. b

223. c

224. d

225. a

226. b

227. c

228. d

229. a

230. b

231. c

232. d

233. a

234. b

235. c

236. d

237. a

238. b

239. c

240. d

241. a

242. b

243. c

244. d

245. a

246. b

247. c

248. d

249. a

250. b

251. c

252. d

253. a

254. b

255. c

256. d

257. a

258. b

259. c

260. d

261. a

262. b

263. c

264. d

265. a

266. b

267. c

268. d

269. a

270. b

271. c

272. d

273. a

274. b

275. c

276. d

277. a

278. b

279. c

280. d

281. a

282. b

283. c

### **Contoh**

Mereka tidak harus menggunakan bantuanmu. → they do not have to take that book.

### **Latihan**

1. Ibu tidak harus membeli buku itu. →
2. Ibu tidak harus membeli buku ini. →
3. Edward tidak harus menyanyikan lagu ini. →

### **E. Decides ... have to**

Karena frase **have to** menggabung kata kerja, maka kita harus mengetahui decisions sebelum subyek. Jika kita menghindari makna interrogative, biasanya kalau menggunakan decisions yang benar.

### **Contoh**

Haruskah mereka membuat tata? Tidak. → do they have to make tatas? No, they don't.

### **Latihan**

1. Haruskah dia memberi poin ini? Ya. →
2. Haruskah saya memperbarui? Tidak. →
3. Haruskah anak antara berdua itu? Ya. (bold = multipal)

### **F. Would like or want**

Kata **would like** adalah bentuk sopan dari kata **want**. Agar bisa berbicara dengan orang yang belum kita kenal atau orang yang kita hormati, kita tidak boleh menggunakan kata **want** tetapi **would like**.

### Cerita

Saya ingin memperlihatkan lukisan kuno anda. =

1. I want to show you an ancient painting.
2. I would like to show you an ancient painting.

### Larutan

1. Mungkin anda suka seni yang dilukis pada yang

segitiga =

a.

b.

2. Saya ingin memberi beberapa buku

a.

b.

3. Pak Andi ingin memperbaiki sepeda itu. Dia akan

mengangkatnya =

a.

b.

C. Lakukanlah tugas-tugas berikut.

1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan mengikuti artinya.
2. Selanjutnya terjemahkan sebalik isi ceritanya.
3. Korespondi bacaan cerita tersebut kalimat per kalimat dengan temanmu dan menerjemahkannya secara berpasangan, melalui Video Call.

4

### Group Project

<http://www.eslcafe.com/worksheets/group-project.html>

Mr. Howard assigns a project. She wants the students to work in groups. Adam works with Lee and Bill. Adam is smart. Lee draws

well. Bill is cooperative. They make a good group. They turn in their project. Ms. Howard likes it. She gives them a high grade. Adam, Jim, and Bill are joyful.

#### Glossary

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Group project = kerja kelompok | We'll = dengan baik              |
| Creative = inovatif            | Cooperative = berkolaborasi      |
| Ms. Howard = Ibu Howard        | They = mereka                    |
| Assignments = tugas-tugas      | Maka = memang                    |
| Project = pekerjaan            | Good group = kelompok bagus      |
| The students = murid-murid     | Turn in = menyerahkan            |
| To work = bekerja              | Their project = pekerjaan mereka |
| In = di dalam                  | Later = nanti                    |
| Groups = kelompok-kelompok     | It = itu                         |
| Smart = pintar                 | Given = memberi                  |
| Drama = perangkatnya           | Them = mereka                    |
| Joyful = bahagia               | High grade = nilai tinggi        |

Terkadukalah cerita di atas!

- II. Lakukan tanya jawab berpasangan dengan temanmu melalui video call dengan cara:
1. Pilih satu peran. Menuliskan student B misalkan.
  2. Bacaan setiap pertanyaan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan ringga sual balas.
  4. Lakukan tanya jawab di atas dengan peran student A misal. temanmu.

### **STUDENT A's QUESTIONS**

- (1) What springs to mind when you hear the word 'beach'?
- (2) What do you like to do at the beach?
- (3) Are you a beach person or a mountain person?
- (4) Is a beach holiday the best kind of holiday?
- (5) What dangers might you find on the beach?
- (6) Who is it best to go to the beach with?
- (7) What would beach would you like to go to and why?
- (8) What would it be like to live in a house on the beach?
- (9) When was the last time you went to the beach?
- (10) What kind of things can people do on the beach?

### **STUDENT B's QUESTIONS**

- (1) How important are beaches to you?
- (2) What are the bad things about beaches?
- (3) What is your favorite beach and why?
- (4) What beach sports are the best?
- (5) What can we do about dirty or polluted beaches?
- (6) Should pets be allowed on the beach?
- (7) What do you think of the idea of private beaches?
- (8) Why do some people not like the beach?
- (9) Should there always be lifeguards on the beach?
- (10) Why do small children like the beach so much?

Chained site: <https://tinkercad.com/things/1f6>

- L. Klik url perakapan berikut selanjutnya pelajari maknanya dan praktikkannya dengan temanmu di perakapannya melalui video call!

4  
Old Movie

<https://www.youtube.com/watch?v=QdLgchIzrUw>

1

- A Old movies are the best.
- B Even though they're in black and white.
- A A good story is more important than action.
- B Action didn't come back then.
- A And there was no violence.
- B People today don't like that.
- A No, today people like lots of action.
- B I like a good story.
- A I like to see actors who are like real people.
- B Like real people with real problems.
- A They still make movies like that.
- B Yes, but they never make much money.

### Terjemahan

|   |
|---|
| A Old movies are the best = film lama itu yang terbaik.   |
| B Even though they're in black and white = meskipun itu hitam putih.                                      |
| A A good story is more important than action = sebaliknya cerita adalah lebih penting dari aksi.          |
| B Action didn't come back then = pertarungan tidak mengulang diri.  |
| A And there was no violence = tanpa kekerasan.  |
| B People today don't like that = orang sekarang tidak suka seperti itu.                                   |
| A No, today people like lots of action = tidak. Orang sekarang suka banyak aksi/aksi.                     |
| B I like a good story = saya menyukai cerita cerita bagus.  |
| A I like to see actors who are like real people = saya suka melihat akting yang seperti orang sebenarnya. |
| B Like real people with real problems = seperti orang dengan permasalahan sebenarnya.                     |
| A They still make movies like that = mereka masih membuat film seperti itu.                               |
| B Yes, but they never make much money = ya, mereka tidak pernah mendapat banyak uang.                     |

- J. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan lengkap:
  - L. Klik urutnya.
  2. Dengarkan dan pahamiinya. Gunakan kalimat tiba-tiba kata yang tidak dimengerti.
  3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kamu bisa berikan kepada temanmu melalui video call secara bergantian!

<https://www.youtube.com/watch?v=d7igDhmLiM0>



#### Ceritakan gambar diatas!

- K. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



<http://www.startfromhome.com/forum/yard-garden-spark-socializing-membership-topics-park-blanks/4333451.htm>

#### References

- Harrisville, B. 2008. ESL Discussions. 14, 160 English Conversation Questions. Dianbil dot. <http://dianbil.com/kids/>
- Chang, Rong. 1994. *English as Second Language*. rong-chang ESL Inc. Dianbil dot. <https://www.rong-chang.com/>
- ESL Story. 2012. *English for Beginners Read Along*. Dianbil dot. <https://www.youtube.com/watch?v=5MkzxDifQJM>
- Jackson, I., and Murphy, R. 2009. *English Grammar in Use Supplementary Exercises*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pyle, M.A. and Pape, M.E.M. 1995. *Cliffs Test Preparation Guide*. Nebraska: Lincoln.

## Unit 29

### Negative and Interrogative in Modal

#### Tujuan Pembelajaran:

- A. Pembelajar mampu menyusun kalimat negatif dalam pada subject + modal + not + verb serta mengartikulasinya.
- B. Pembelajar mampu menyusun kalimat interrogative dalam pada modal + subject + verb serta mengartikulasinya.
  - Untuk membaca senyep kata bahasa Inggris di dalam buku, selain memulihkan pengucapan dari aplikasi.

#### Negative

Karena modal adalah auxiliary, maka modal bisa diikuti kata not.

|  |   |
|--|---|
| Cannot = tidak dapat. Disingkat can't.     | Should not = tidak seharusnya. Disingkat shouldn't. |
| Will not = tidak akan. Disingkat won't.    | Could not = tidak bisa. Disingkat couldn't.         |
| Must not = tidak boleh. Disingkat mustn't. | Would not = tidak mau. Disingkat wouldn't.          |
| May not = tidak boleh. Disingkat mightn't. | Might not = tidak mungkin. Disingkat mightn't.      |

#### Contoh 1

Mereka akan belajar = they will study

Mereka tidak akan belajar = they will not study

#### Latihan 1

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!

1. Kita harus berlari cepat =
2. Kita tidak harus berlari cepat =
3. Mereka boleh merokok di dalam ruangan ini =
4. Mereka tidak boleh merokok di dalam ruangan ini =
5. Derry akan mengambil alihnya itu =

### Interrogative

Modal: can, may, must, will, should

Untuk menjawab pertanyaan yang menggunakan modal, maka kita harus menggunakan dengan modal yang sama.

1. Untuk pertanyaan Modal I jawablah dengan:
  - a. Yes, you **modal** = ya
  - b. No, You **modal** **not** = tidak/tidak

*Note: Bila will ditanyakan dengan kalimat must/ought to maka tidak /*

### Contoh:

Bolehkah saya duduk di sini kursi ini? Tidak = May I sit on this chair? No, you **may not**.

### Latihan

1. Dapatkah kalian mengoperasikan alat ini? Ya, tentu = memungkinkan. Bisa = mungkin. =
2. Mungkin mereka menggunakan bantuan bantu-bantu ini? ya, =
3. Haruskah kita membeli ini? Tidak, =
4. Seharusnya/kah Wanita memasap semua jendela? Ya, =
5. Mungkin Rita membeli tas itu? Tidak, =
6. Bolehkah kamu memasuki ruangan itu? Ya, =
7. Haruskah kamu meninggalkan rupa seperti ini? Tidak. (masing = rapat; Sama = segera) =
8. Dapatkah Robert membentuk kera ini? Ya, =

### Informative question

Langkah ketiga dengan bentuk tanya.

Contoh:

Mungkin siapa yang mengajari bahasa Inggris = ~~who will learn~~ learn English.

Akankah mereka mempelajari bahasa Inggris? = ~~will they learn~~ learn English?

Apakah yang akan mereka pelajari? = what ~~will they~~ learn?

Lakukan tindakan seperti contoh.

- I. Kita boleh membawa laptop?   
1. Brakah kita membawa laptop? Tidak.  
2. Apa yang kita boleh bawa?   
3. Lanjut dapat membawa laptop dengan cepat?  
Dapatkah Lanjut membawa laptop dengan cepat? Ya.  
Bagaimana dapat Lanjut membawa laptop?
- II. Lakukanlah langkah berikut.
  1. Dengarkanlah buku cerita berikut dengan menggunakan aplikasi.  
2. Selanjutnya terjemahkan seuruh di tritama.  
3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan temanmu dan menerjemahkannya secara bergantian melalui Video Call

4

### School Supplies Box

<http://www.visitfloridateachers.com/reading/2/level/300/3.htm>

He has a school supplies box. There are five pencils inside. They are sharp. They are all yellow. They all have a pink eraser at the end. He has six erasers. One eraser is white. Another is pink. He

uses the pencil to write something. He uses the eraser to fix his mistake.

### Glossary

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| School supplies box = kotak pensil | His mistakes = kesalahan dia   |
| Pencil = pensil                    | All the time = di sepanjangnya |
| Inside = di dalamnya               | Haus = rumah                   |
| They are = mereka                  | Dear = sahabat                 |
| Sharp = tajam                      | Whale = paus                   |
| They are all = semua               | Australia = negara Australia   |
| Yellow = kuning                    | Unusual = tidak biasa          |
| Bear = beruang                     | To = untuk                     |
| Fruit = buah-buahan                | Something = sesuatu            |
| Orange = jeruk-jeruk               | Five = lima                    |

Tujuan akhir adalah cerita di atas!

- C. Lakukan tanya jawab berdua dengan temanmu melalui video call dengan cara:
1. Pilih satu peran. Memilih student B misalkan.
  2. Bacakan setiap pertanyaan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan tanya jawab.
  4. Lakukan tanya jawab di atas dengan peran student A oleh temanmu.

### STUDENT A's QUESTIONS

- (1) What do you think about balloons?
- (2) What causes balloons?

- (5) Do you think there'll ever be a cure for baldness?
- (6) How do you think baldness affects people?
- (7) Do you think bald men and women are attractive?
- (8) Do you think it's a good idea for a bald person to wear a wig?
- (9) Do you feel sorry for teenagers who start receding or thinning at age?
- (10) Does hair loss run in the family?
- (11) Do you think men from different races look good bald?
- (12) Why do we need hair on our heads?

#### STUDENT B's QUESTIONS

- (1) How much time and money do you spend on your hair?
- (2) If you were bald, would you consider a hair transplant?
- (3) What are the advantages of being bald?
- (4) Would you ever shave your head?
- (5) What are the nicknames for bald people in your country?
- (6) Do you think there should be a World Bald Day – everyone shaves his/her head?
- (7) Can you imagine a totally bald world?
- (8) What advice would you give to someone worried about going bald?
- (9) Do you think covering hair across a bald area of the head to hide the baldness underneath looks good?
- (10) Which famous people look good bald?

Download chart: <https://bit.ly/baldnessinnumbers>

- D. Klik url percakapan berikut selanjutnya pelajari maknanya dan praktikkan dengan temanmu ke percakapanmu sebelum video call.

## The Great Wall

<https://www.visitchina.com/zhengzhou/zhengzhou-entertainment.html>

1

- A: I love my computer.  
 B: Computers are so cool.  
 A: I love to go online.  
 B: The Internet is amazing.  
 A: You can travel all over the world.  
 B: I know. I went to China yesterday.  
 A: What did you do?  
 B: I stood on the Great Wall and looked all around.  
 A: What was it like?  
 B: It was like the real thing.  
 A: It was like being there?  
 B: Yes, I felt like I was actually there.

### Terrification

1

- A: I love my computers = also my laptop, keep reading.  
 B: Computers are so cool = keep your fingers moving.  
 A: I love to go online = also take internet.  
 B: The Internet is amazing = internet has fun.  
 A: You can travel all over the world = have free great looking shows.  
 B: I know. I went to China yesterday = very nice. Very what might be China's history.  
 A: What did you do? = you just look how looks?  
 B: I stood on the Great Wall and looked all around = very feelings all around. China does really something.  
 A: What was it like? = sounds good?  
 B: It was like the real thing = its super it had actual dust.  
 A: It was like being there? = sounds how people about now?  
 B: Yes, I felt like I was actually there = yes, this person super like being myself again.

3

Chinese Culture Project About China City

- E. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan lengkap:
1. Klik url-nya.
  2. Dengarkan dan pahamiinya. Gunakan kata-kata jika ada kata yang tidak dimengerti.
  3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kamu bisa berikan kepada temanmu melalui video call secara bergantian!

<https://www.youtube.com/watch?v=wTETra9ptI8>



Ceritakan gambar diatas!

---

---

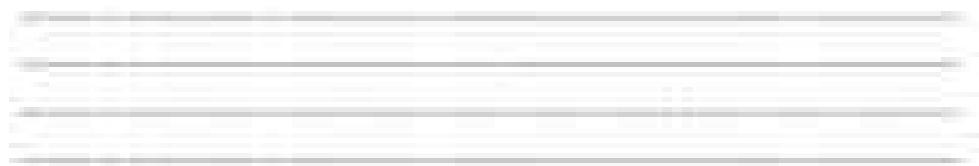
---

---

- F. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa ceritakannya kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



<https://www.mnn.com/parenting/ways-to-support-social-emotional-development-at-school/>



#### References:

- Harrville, S. 2008. ESL Thematics, 14, 160 English Conversation Questions. Djambil dot. <http://djambil.com/www.aspx>
- Cheng, Hung. 1994. English as Second Language. Hung-cheng ESL, Inc. Djambil dot. <http://www.hung-cheng.com/>
- ESL Story. 2012. English for Beginner Read Along. Djambil dot. <https://www.youtube.com/watch?v=nMkuwD4yQkM>
- Naylor, H. And Murphy, R. 1996. Essential Grammar at Use Supplementary exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. GED Test Preparation Guide. Nebraska: Literati.

## Unit 30

### Simple Past Tense

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyusun kalimat dalam pola subject + verb + adverb maupun adverbnya.

- \* Untuk membangun setiap kalimat bahasa Inggris di dalam kelas, kita harus memindah posisi kalimat dari aplikasi.

Bila makna "wabah" pada kata kerja di bagian lampiran dibuangkan, maka kata "ing" harus dibuangkan dan kata was/were juga tidak dibuangkan. Namun kata "was/were" tidak bisa hilang dan akan berubah menjadi "ed" yang selanjutnya akan menempati posisi kata dasar.

Catatan 1:

Mereka sedang membersihkan pada jam 2 kemarin siang.

They were washing at 2 yesterday afternoon.

Mereka membersihkan pakaian kemarin.

They washed clothes yesterday.

Catatan 2:

A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!

1. Kita sedang mengajari pada jam 2 kemarin siang =
2. Kita mengambil sepiringnya lalu =
3. Kita sedang berjalan jam 9 kemarin pagi =
4. Kita berjalan 2 jam lalu =

- a. Saya sedang memperbaiki gambaran pada jaring komputer.  
Jawaban =
- b. Saya memerlukan gambaran keramaian =
- c. Lakukanlah langkah berikut.
1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan meng-klik tautan di bawah.
  2. Selanjutnya terjemahkan sejumlah isi uritama dengan menggunakan kamus.
  3. Kemudian buatlah cerita tersebut kembali per kalimat dan terjemahkannya secara bergantian dengan temanmu melalui Video Call!

4

### Meeting the Guy

<https://www.udemy.com/beginner/376701.htm>

Jason made a new friend. His name is Daniel. Daniel only has one arm. He lost it in a car accident as a child. Jason really enjoyed Daniel's company. He invited Daniel out with some other friends. Jason was sure the other guys would like Daniel, too. "Meet us at the restaurant," said Jason.

Daniel walked into the restaurant. All the other guys stared at him. Daniel got very nervous. "I hope they don't make fun of my arm," he thought. He really wanted to become friends with Jason's friends. "Wow," said one of the guys. "That's a really nice place!" Daniel was relieved. He was invited along every week after that.

Terjemahkan cerita di sini!

- C. Lakukan tanya jawab berdua dengan temanmu melalui video call dengan cara:
1. Pilih salah satu. Memilih student B misalkan.
  2. Bacakan setiap pertanyaan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan hingga saat habis.
  4. Lakukan tanya jawab dengan pertanyaan student A oleh temanmu.

#### STUDENT A's QUESTIONS

- (1) What springs to mind when you hear the word "adventure"?
- (2) Do you like adventure?
- (3) In what way is learning English an adventure for you?
- (4) Who would you like to have a big adventure with?
- (5) Do you think your idea of adventure is the same as your parents' ideas and your grandparents' ideas?
- (6) Does there have to be an element of danger in an adventure?
- (7) Do you think animals like adventure?
- (8) What adventures would you like to go on in the future?
- (9) Do you ever have online adventures?
- (10) Do you like adventure stories?

#### STUDENT B's QUESTIONS

- (1) Are you an adventurous person?
- (2) Is life a good adventure?
- (3) Is adventure important in your life? Why?
- (4) What's the biggest adventure you've had in your life?
- (5) What was your most unforgettable childhood adventure?
- (6) Is your country famous for adventures?
- (7) Which of these things would you like on an adventure:

- danger, romance, speed, travel, discovery, power?
- What are your favorite fantasy/adventure video games?
  - Where would you like to go for an adventure – a jungle, a desert, a small island or a city?
  - Are men or women more adventurous?
- Dianbil dari: <https://dianbilisnies.com/>
- B. Klik url percakapan berikut sebagaimana petunjuk makauyah dan praktikkan dengan temanmu di percakapanmu selanjutnya video call!

4

### The Great Wall

<https://www.visitculture.com/culture/dialogues/recreation/1.htm>

1

- A: I have my computer.
- B: Yes, computers are so cool.
- A: I have no problem.
- B: The internet is amazing.
- A: You can travel all over the world.
- B: I know. I went to China yesterday.
- A: What did you do?
- B: I stood on the Great Wall and looked all around.
- A: What was it like?
- B: It was like the real thing.
- A: It was like being there?
- B: Yes, I felt like I was actually there.

### Terjemahan

1

- A: **I have my computer** = dia mempunyai komputer.
- B: **Computers are so cool** = komputer begitu menarik.
- A: **I have no problem** = dia tidak bermasalah.
- B: **The internet is amazing** = Internet begitu besar.
- A: **You can travel all over the world** = kamu bisa pergi ke tempat mana saja.

3

<https://www.visitculture.com/culture/dialogues/recreation/1.htm>

10%

|    |  |
|----|--|
| B: | I know I want to Chinese psychology = sage tales. Sage teach people how China functions.                   |
| 1  | What did you do? = sage young teach human knowledge?   |
| B: | I stand on the Great Wall and looked all around = sage teacher all around, Chinese culture education area. |
| 1  | What was it like? = respects sage too?   |
| B: | If you like the real <b>area</b> = the expert had actual area.   |
| A: | It was like being there? = explain because about same?   |
| B: | Yes, I felt like I was actually there = yes also because expert the local area of course.                  |

4

## It Ain't News

<http://www.millioncontests.com/contests/childrenswriting1.htm>

|    |  |
|----|--|
| 1  | TV news is so stupid.  |
| B: | They shouldn't even call it news.                              |
| A: | Last night they told us about a cat in a sofa.                 |
| B: | Yesterday they told us about a dog in a pipe.                  |
| A: | Last week they told us about a bear in a back yard.            |
| B: | Last month they told us about a mouse in a restaurant.         |
| A: | The weatherman tells us the temperature in every town.         |
| B: | The sports guy shows us players fighting.                      |
| A: | They always tell us "what's best".                             |
| B: | They always make "what's new" sound exciting, but it never is. |
| A: | It's more like news for kids.                                  |
| B: | They should have kid reporters.                                |

### Terjemahan

|    |   |
|----|---|
| A: | TV news is so stupid = Rasa TV ini sangat bodoh.                              |
| B: | They shouldn't even call it news = mereka seharusnya tidak mengatakan berita. |
| 1  | mengatakan berita   |
| A: | Last night they told us about a cat in a sofa in makau kota besar.            |

|      |   |
|------|---|
|      | misoginisme pada kita tentang seorang wanita berusia di atas 50 tahun.  |
| B. i | Yesterday they told us about a dog in a pipe = mereka memberi tahu<br>1 misoginisme pada kita tentang seorang wanita berusia di atas 50 tahun.  |
| A. i | Last week they told us about a bear in a bush yard = mereka memberi tahu<br>misoginisme pada kita tentang seorang wanita berusia di atas 50 tahun.  |
| B. i | Last month they told us about a mouse in a cupboard = mereka memberi tahu<br>misoginisme pada kita tentang seorang wanita berusia di atas 50 tahun.   |
| A. i | The weatherman tells us the temperature in every town in peasant<br>1 areas misoginisme pada kita tentang seorang wanita.   |
| B. i | The sports guy starts at peasant righting = reporter misoginisme<br>misoginisme pada kita tentang seorang wanita.   |
| A. i | They always tell us "what's new." Misoginisme pada kita tentang seorang wanita "top news."  |
| B. i | They always make "what's new" sound exciting, but it never is in<br>misoginisme pada kita tentang seorang wanita "top news" lamongan tanah jawa.<br>misoginisme pada kita tentang seorang wanita. |
| A. i | It's good like news for kids = misoginisme pada kita tentang seorang wanita<br>misoginisme pada kita tentang seorang wanita.  |
| B. i | They should have kid reports = mereka memberi tahu misoginisme pada<br>misoginisme pada kita tentang seorang wanita.  |

C. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan langkah:

1. Klik urinya.
2. Dengarkan dan pahami isinya. Ceritakan karangan lama  
misoginisme pada kita tentang seorang wanita yang tidak dimengerti.
3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh karangan  
misoginisme pada kita tentang seorang wanita tidak tahu hal video call  
seorang bergerak.

<https://www.youtube.com/watch?v=vFVjzR2ANhQ>



Ceritakan jembatan di atas!

- E. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



<https://www.visitengland.com/guide-to-visitors/which-attractions-require-tickets/>

#### Reference

- Harrisville, S. 2008. ESL Resources. 14. (60) English Correctional Questions. Diambil dari <http://english-test.net/>
- Chung, Rong. 1994. English as Second Language. rong-chung ESL, Inc. Diambil dari <http://www.rong-chung.com/>
- ESL Story. 2012. English for Beginners Read Along. Diambil dari: <https://www.youtube.com/watch?v=6MjruD4ZQcM>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Class Test Preparation Guide. Nebraska Lincoln.
- Suton, A. And Mew, V. H. 2007. Basic English Grammar for English Language Learner. California: Heldibach.

## Unit 31

### Irregular Verb

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyebut kalimat dalam perbaikannya + verb 3 serta mengidentifikasi.

- \* Untuk memfasilitasi setiap kata bahasa Inggris di dalam kosa-kata harus memindah posisinya dari spesifik.

Dulu, semua kata kerja dimulai dengan "ed". Ada kata kerja tertentu bisa dimulai dengan "ed" akan berubah menjadi berulang kali yang sebenarnya dimulai kerja kerja tidak benar-benar.

**Catatan**

|          |               |          |                |
|----------|---------------|----------|----------------|
| Speak ed | speak =       | Sing ed  | bring =        |
| Swim     |               | Swim     |                |
| Read ed  | read =        | Read ed  | Read or eat    |
| Teach ed | teach =       | Teach ed | teach or teach |
| Write ed | write =       | Write ed | write = write  |
| Swallow  |               | Swallow  |                |
| Break ed | break =       | Break ed | break = break  |
| Smash ed | smash =       | Smash ed | smash = smash  |
| Shout ed | shout = shout | Shout ed | shout = shout  |
| Break up |               | Break up |                |
| Run ed   | run = run     | Run ed   | run = run      |
| Die ed   | die = die     | Die ed   | die = die      |
| Break up |               | Break up |                |
| Wake up  | wake = wake   | Wake up  | wake = wake    |
| Break up |               | Break up |                |
| Teach ed | teach =       | Teach ed | teach or teach |
| Break up |               | Break up |                |
| Thank ed | thank =       | Thank ed | thank =        |
| Notice   |               | Notice   |                |

Buy old =  
membeli

### Cerita

Mereka membeli sebuah kursi lama =  
They buy a chair today

Mereka sedang membeli sebuah kursi bekasnya =  
They are buying a chair now

Mereka sedang membeli sebuah kursi pada pukul 7 hari pagi =  
They were buying a chair at 7 this morning

Mereka membeli sebuah kursi kemarin =  
They bought a chair yesterday

### Latihan

A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!

1. Anny sedang berdiri jauh 8 kertas itu =
2. Anny berdiri pada tiga jam lalu =
3. Mereka membeli komputer =
4. Saya makan setengah 2 hari lalu =
5. Kita membeli sebuah meja 10 minggu lalu =
6. Kamu membuat sebuah mobil dari keramik =
7. Kalori tidak malah lalu =
8. Deny sudah keramik =
9. Akar tidak itu =
10. Mereka membeli topi-topi =
11. Saya makan keramik =

- B. Lakukanlah langkah berikut.
1. Dengarkanlah bocah berikut dengan singkat dan baik.
  2. Selanjutnya terjemahkan sebaris demi sebaris dengan menggunakan kamus.
  3. Ketika ini bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan沉着 dan terjemahannya secara bergantian melalui video call.

4

### Grandma's Sweaters

[https://www.storylineonline.net/books/grandmas\\_sweaters/](https://www.storylineonline.net/books/grandmas_sweaters/)

Steven loved almost everything about his grandma. There was only one thing he hated. She always knitted sweaters for him. Steven understood that she did it to be nice. However, all the sweaters were very ugly. Steven visited her once a week. She had a new sweater for him each time. Steven lived in a small apartment. There was no room for him to keep all the sweaters. He had to give all of them away. "Gramps will never find out," he thought. One day, Steven's grandma visited him by surprise. She asked to see his sweaters. "So many ugly all of them!" he said. "They were too nice." She made him cry more by the next month.

Terjemahkanlah cerita di atas!

---

---

---

---

---

- C. Lakukan tanya jawab berpasangan dengan temanmu melalui video call dengan cara:
  1. Pilih salah satu. Memilih student B iniadnya.
  2. Bacakan setiap pertanyaan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan tanya jawab balik.
  4. Lakukan langkah di atas dengan pertanyaan student A nih.

#### STUDENT A's QUESTIONS

- (1) What do you think of babies?
- (2) Are you good with babies?
- (3) What do you think babies like doing most?
- (4) What can we as adults learn from babies?
- (5) Do you think a baby likes to be with other babies?
- (6) What kind of music do you think babies like?
- (7) What do babies worry about?
- (8) Were you a beautiful baby?
- (9) Which do you prefer, baby boys or baby girls?
- (10) Do you think men will one day be able to give birth to a baby?

#### STUDENT B's QUESTIONS

- (1) Do you like the word "baby"?
- (2) What do you think of newborn babies?
- (3) Do you think babies have a good time?
- (4) Do you like babysitting?
- (5) What is the most annoying thing about babies?
- (6) What's the best way to stop a baby from crying?
- (7) In what ways are babies stressful?
- (8) What are the most annoying things about babies?
- (9) What questions would you like to ask a baby?
- (10) What do you think the baby would say?

Chantel dari <http://channellawson.com>

- D. Klik url perekapan berikut seanjutnya pelajari maknanya dan praktikkan dengan temanmu di perekapannya melalui video call!

4  
Rained Out

<https://www.eslprintables.com/printable-dialogs/rainy-day-scenarios06.htm>

1

- A : What's on TV?  
B : Nothing much.  
A : What about the baseball game?  
B : It got rained out.  
A : Rained out?  
B : Yes, rained out.  
A : How could that be?  
B : Well, you can't play baseball in a rainstorm.  
A : I thought they were playing under a dome.  
B : The dome doesn't close.  
A : Why doesn't it close?  
B : Who knows? They said they'll be in before next season.

Telanjutkan

- |   |
|---|
| A : What's on TV? = apa yang ada di TV?                                     |
| B : Nothing much = tidak ada yang menarik.                                  |
| A : What about the baseball game? = Bagaimana dengan pertandingan baseball? |
| B : It got rained out = batal/jatuh.  |
| A : Rained out? = batal/jatuh?  |
| B : Yes, rained out = ya, batal/jatuh.                                      |
| 1 : How could that be? = Bagaimana itu bisa terjadi?                        |
| B : Well, you can't play baseball in a rainstorm = ya, kamu tidak dapat     |

|     |  |
|-----|--|
|     | - bermain buaya di tepian badan air.   |
| A 1 | I thought they were playing under a stone - atau pikir mereka bermain di bawah batu.   |
| B 1 | The stone doesn't move - batu itu belum naik.  |
| A 2 | Why doesn't it move? - kerena belum naik?  |
| B 2 | Who knows? They said they'll fly if before now it hasn't moved, who yang tahu. Mereka mengatakan mereka akan terbang kalau sebelum ini masih dengan. |

- C. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan langkah:
- Klik url-nya.
  - Dengarkan dan perhatiinya. Ceritakan kawan jika ada kata yang tidak dimengerti.
  - Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kamu bisa ketahui kepada temanmu melalui video call secara bergantian!

<https://www.youtube.com/watch?v=ne4KhoQJt00>



Ceritakan gambar di atas!

E.

Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kannan bisa ceritakan kepada temanmu melalui video atau secara bergantian!



<https://tinyurl.com/yxwzr6mz> From her make-it-a-chicken-day-toddler-time-with-chickens-at-a-historic-farm!

## Reference

- Harrile, S. 2008. ESL Resources. 14, 160 English Conversation Questions. Diambil dari <https://eslclassroom.com/>
- Chang, Hong. 1994. English as Second Language. Hong-chang ESL. Inc. Diambil dari <https://www.hong-chang.com/>
- ESL Story. 2012. English for Beginners Read Along. Diambil dari <https://www.youtube.com/watch?v=udEJnrd347QcM>
- Pearce, D. L. and Anderson, M. 2007. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press, UK.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Child Test Preparation Guide. Nebraska: Literacy

## Unit 3a: Negative in Simple Past Tense (1)

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyebut kalimat negative dalam pola subject + was/were + not + adjective/noun verb & mengaplikasikannya.

- Cukup membaca setting kata bantuan berasis yang masih asing kita harus memahami penggunaan dari aplikasi.

Latakanlah ore sejelas katu was atau were  
Was not disingkat wasn't  
Were not disingkat weren't

Catatan:

Mereka kecewa kemarin = they were disappointed yesterday  
Mereka **tidak** kecewa kemarin =  
They were not disappointed yesterday  
Aman  
They weren't disappointed yesterday

Roy beruntung seminggu lalu = Roy was lucky a week ago

Roy tidak beruntung seminggu lalu =  
Roy was not lucky a week ago  
Aman  
Roy wasn't lucky a week ago

### **Latihan**

- A. Terjemahkan ayat di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tampilkan pada gurul.
1. Robert adalah seorang laki.
  2. Robert tidak di sini sejauh ini.
  3. Kita hanya sepuhnya menikah.
  4. Kita tidak hanya sepuhnya menikah.
  5. Kucingku sedang memangkap seekor tikus tadi pagi.
  6. Kucingku tidak sedang memangkap seekor tikus tadi pagi.
  7. Mard-mard ini lahir di bawah pokok beberapa metrik jalan.
  8. Mard-mard itu tidak di bawah pokok beberapa metrik jalan.
- B. Lakukankah tangkah berikut:
1. Dengarkanlah berpasangan berikut dengan meng-klik linknya.
  2. Selanjutnya terjemahkan sebanyak 10 kalimat dengan menggunakan komputer.
  3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan sentuhan dan emosi-jemuhanmu secara berantakan melalui Viber Call!

4

### **Big Hair**

<https://www.eslprintables.com/printables/160380.htm>

Dorothy had very curly hair. She hated it. "It's too big," she always complained. Dorothy wanted to be an actress. All the actresses she knew had straight hair. It always looked perfect and smooth. Every morning, Dorothy was up at 3:00 a.m. She spent two hours straightening her hair.

One morning, Dorothy had a big acting audition. She was running very late. There was no time to strengthen her hair. "I'm never going to get the job with this hair," she thought. She was wrong. As soon as the director saw Dorothy, she was hired. "Your hair stands out so much," he said. "You must have it!" "Of course I do!" replied Dorothy.

Terjemahkan ke dalam Bahasa Inggris!

- C. Lakukan tanya jawab berpasangan dengan temanmu. termasuk video call dengan temanmu.
1. Pilih salah satu. Menulis student B ini dalam.
  2. Bacaan setiap pertanyaan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan tanya jawab.
  4. Lakukan tanya jawab dengan person student A oleh temanmu.

#### STUDENT A's QUESTIONS

- (1) What's your country's army like?
- (2) Does your country have a great military history?
- (3) How strong is your country's army?
- (4) Is your country's army often involved in conflict?
- (5) Are armies necessary?
- (6) Which would you choose to join, the army, navy or air force?
- (7) What do you think of a career in the army?
- (8) What do you think of the US Army?

- (9) Is there conscription in your country?
- (10) Would you ever fight in a war?

#### STUDENT B'S QUESTIONS

- (1) Do you think being a soldier would be interesting?
- (2) What would a world with no armies be like?
- (3) Is it necessary for governments to spend so much money on armies?
- (4) How have armies changed over the centuries?
- (5) What do you think the army lifestyle is like?
- (6) What do you think of women being in the army?
- (7) What do you think the feeling would be like to kill another soldier?
- (8) What do you think the feeling would be like to be taken as a prisoner of war?
- (9) What do you think is the worst thing about being in the army?
- (10) What do you think of army uniforms?

Diamond dari: <https://redd.it/2u6j6m>

- B. Klik url pertanyaan berikut sehingga x-pelajar maknanya dan praktikkannya dengan temanmu isi pereskapanmu's model di bawah ini!

#### 4 Work up an Appetite

<https://www.eslcafe.net/everydayenglish/176.htm>

- 1 A - I had a busy morning.  
B - What did you do?  
A - I watered all the plants.  
B - You have a lot of plants.

- A : Then I did my laundry.
- B : That takes some time.
- A : I took the dog for a walk.
- B : I'll bet he enjoyed his walk.
- A : I vacuumed the entire house.
- B : That's a lot of work.
- A : And then I made lunch.
- B : I'll bet you were hungry!

### Terjemahan

|  |
|--|
| A : I did <b>my laundry</b> = saya lakukan aktivitas pembersihan.  |
| B : What did you do? = apa yang telah kamu lakukan?  |
| A : I vacuumed all the plants = saya lakukan menyedot tanaman seluruhnya.                                      |
| B : You have a lot of plants = kamu punya banyak tanaman.  |
| A : Then I did my laundry = Kemudian saya lakukan pembersihan.   |
| B : That takes some time = itu butuh beberapa waktu.   |
| A : I took the dog for a walk = saya lakukan memperbaiki jalanan.  |
| <b>2</b> B : I'll bet he enjoyed his walk = dia pasti akan menikmati jalanan.                                  |
| A : I vacuumed the entire house = saya lakukan membersihkan seluruh rumahku = menyedot seluruh bagian rumahku. |
| <b>2</b> B : That's a lot of work = itu banyak pekerjaan.  |
| A : And then I made lunch = dan kemudian saya membuat makanan.   |
| B : I'll bet you were hungry! = kamu yakni luar biasa!   |

- C. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan langkah:
- Klik url-nya,
  - Dengarkan dan jawab isinya. Simpan kalimat jika ada kata yang tidak dimengerti.

3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kamu bisa. Ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian.

<https://www.youtube.com/watch?v=ugKoTByqfQ>



Ceritakan gambar di atas!

---

---

---

4. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa. Ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian.



<https://www.rainfarm.com/farm-work/>

## References

- Harris, S. 2008. EFL Questions. 14. 160 English Conversation Questions. Dhankar.dan. <https://medium.com/@dhankar.160>
- Chang, Hung. 1994. English as Second Language. Hung-chang ESL, Inc. Dhankar.dan. <https://www.hung-chang.com/>
- ESL, Story. 2012. English for Beginner Read Along. Dhankar.dan. <https://www.youtube.com/watch?v=sdMkzDfZQcM>
- Halling, M. A. K. 2004. An Introduction: Functional Grammar. London: Arnold.
- Pyle, M.A. and Pape, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Litwitz.

## Unit 33

### Negative in Simple Past Tense (2)

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyatakan kalimat negative dalam pola subject + did + isn't + verb serta menerjemahkannya.

"Cthn: membaca sentig kata bahasa Inggris yang masih asing kita harus memulai pengalaman dari awalnya.

Subject yang tidak mempunyai kata "was, were" harus menggunakan kata "did" sebelum kata "not" dan kata kerja harus diikuti bentuk dasar.

We did not ride bike.

Contoh:

Kita naik sepeda kemarin = we rode bikes yesterday.

Kita tidak naik sepeda kemarin

We did not ride bikes yesterday

Adon

We didn't ride bikes yesterday

Latihan

- A. Terjemahkanlah hasil di bawah ini ke dalam Bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tuliskan pada garis!
1. Saya mendapatkan nilai bagus kemarin =
  2. Saya tidak mendapatkan nilai bagus kemarin =

- a. Kamu memerlukan tempat penitipan dan buku-buku =  
Kamu tidak memerlukan tempat penitipan dan buku-buku =  
Mereka mengajari kita menjalankan tujuan ini dengan baik
  - b.  
6. Mereka tidak mengajari kita menjalankan tujuan ini dengan baik =  
7. Anak membutuhkan sekolah dan kemanusiaan =  
8. Anak tidak membutuhkan sekolah dan kemanusiaan =
- II. Lakukanlah langkah berikut.
1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan sungguh-sungguhnya.
  2. Selanjutnya terjemahkan pokok-pokok makna dengan menggunakan kamus.
  3. Kemudian bacalah cerita tersebut kalimat per kalimat dengan senonoh dan merujukkannya secara bergantian melalui Video Call

#### 4

#### The Ugly Sister

<https://www.jeffersonreading.com/1/13/1004.htm>

Lisa grew up in a huge family. She had six older sisters. All of them were very beautiful. This made Lisa feel very bad. She knew she looked nothing like them. Lisa had even heard people say she was the ugly sister.

As teens the girls spent every weekend outfitting. Lisa always stayed home alone. Her sisters spent their days combing their hair and putting on makeup. Lisa spent her days reading and studying. Her sisters laughed at her a lot.

As adults, all her sisters got married young. They all had handsome husbands with no brains or jobs. Lisa went to college.

She became a rich scientist and traveled the world. She was the one laughing now.

### Tujuan diskusi cerita di antara

- C. Lakukan tanya jawab berlari dengan temanmu melalui video call dengan cara:
  1. Pilih satu peran. Memilih student B misalkan.
  2. Bacakan setiap pertanyaan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan binggris oral habis.
  4. Lakukan langkah di atas dengan peran student A oleh temanmu.

### STUDENT A's QUESTIONS

- (1) What springs to mind when you hear the word "appearance"?
- (2) What things do you first notice about someone's appearance?
- (3) How do you think you look today?
- (4) When is your appearance most important?
- (5) What do you think when you look at yourself in the mirror?
- (6) Do you think the expression "appearances are deceptive" is true? Why?
- (7) Do you ever say someone looks good but really they don't?
- (8) Has your mother ever complained about your appearance?
- (9) What part of the way you look are you happiest with (and

- why?"
- (10) How are people's appearances today different from 100 years ago?

### STUDENT B's QUESTIONS

- (1) How important is a person's appearance?  
(2) What could you do to improve your appearance?  
(3) What could I do to improve my appearance?  
(4) Has your appearance ever made you feel bad all day?  
(5) Is it rude to tell someone that they need to improve their appearance?  
(6) How often do you check your appearance in the mirror?  
(7) How often do you talk about other people's appearance?  
(8) Are people obsessed with appearance today?  
(9) Is what's on the inside more important than what's on the outside?  
(10) Is appearance more important in politics or show business?

Diamond data: <https://eslcafeus.com/>

- D. Klik url percakapan berikut selanjutnya pelajari maknanya dari praktikkan dengan temanmu di percakapanmu selanjutnya video call!

4

### Live from NBC 41

<https://www.yisitthatmilkcoweasydairy.com/livestream>

2

- A. I missed the TV news last night. What was on?  
B. Nothing that would pass as news.  
A. What's the weather going to be like this weekend?  
B. I don't know. Whatever the weather comes on, I watch church.

- A. What was the lead story on the news?
- B. Some actress was in court for driving without a license.
- A. What was the second story?
- B. Some actor married a woman young enough to be his daughter.
- A. What was the third story?
- B. A bull chased a man in a supermarket.
- A. Wasn't there anything about Oksana-Mir?
- B. Of course. She's going to bore a nanny for her eight infants.
- C. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan lengkap!
1. Klik url-nya.
2. Dengarkan dan pahami isiya. Ceritakan kalau ada kata yang tidak dimengerti.
3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kamu bisa. Sarankan kepada temanmu melalui video call agar bersama!

<https://www.youtube.com/watch?v=el7M1DgGkII&feature=youtu.be>



## Cerita dan gambar diatas

- b. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kamu bisa verifikasi kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



<https://www.upfrontmag.com/2019/08/27/trump-the-field-makes-farmers-diversify-in-light-climate-change/>

## **References**

- Auer, B. C. 2012. Understanding and using English Grammar. New York: Pearson Education.
- Bianville, S. 2008. ESL Conversation: 14, 160 English Conversation Questions. Dianbil dari: <https://dianbil.com/en.htm>
- Chang, Hung. 1998. English as Second Language. Hung-chang ESL Inc. Dianbil dari: <http://www.hung-chang.com/>
- ESL Story. 2012. English for Beginners Read Along. Dianbil dari: <https://www.youtube.com/watch?v=MlunxD4ZCqM>
- Pyle, M. A. and Page, M. E. M. 1995. Child Test Preparation Guide. Nebraska: Literacy

## Unit 34

### Interrogative in Simple Past Tense (i)

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyusun kalimat interrogative dalam pola **was/were + subject + adjective/noun** serta menerapkannya.

“Cobalah membaca setiap kata Inggris yang masih asing. kita harus memahami pengucapan dari artisnya.”

Lakukanlah kata was/were yang di awali kalimat untuk membuat pernyataan.

#### Contoh:

Saya di dalam kantor sekarang = I am in the office now

Saya di dalam kantor malam lalu = I was in the office last night

Berulah saya di dalam kantor malam lalu? = was I in the office last night?

#### Latihan

- A. Terjemahkan soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tungukkan pada guru!
1. Mereka turun-hari sekarang (it's a hurry = segera-hari) (kata sifat's)
  2. Mereka turun-hari beberapa menit yang lalu =
  3. Berulah mereka turun-hari beberapa menit yang lalu? =
  4. Lelangkah sakit hari ini =
  5. Lelangkah sakit kemarin lalu (the day before yesterday = kemarin lalu) =

6. Benarkah Lemarinde salah kerjain tugas? =  
7. Mary dan Barbara bersempung sekirang =  
8. Mary dan Barbara bersempung tidak bah =  
9. Benarkah Mary dan Barbara bersempung tidak bah? =  
Jawaban pendek.

Jawablah dengan :

- Ya = **Yes, subject was/were**  
Tidak = **No, subject was/were not**

Catatan:

Benarkah mereka berlakukannya kemarin? Ya =  
Were they late yesterday? Yes, they were

Benarkah Tony mengantuk dia jadi lalu? Tidak =  
Was Tony sleepy? No, he wasn't

Latihan

1. Benarkah Dony taklagun kemarin? Ya =  
2. Benarkah mereka tertidik sejam lalu? Tidak =  
3. Benarkah kamu puas tadi (just now)? Ya =  
4. Benarkah dia tidak punya tang keturun (under) = tidak  
punya tang? Tidak =  
5. Benarkah mesin diesel elek Maria sejauh lalu? Ya =  
  
II. Lakukanlah langkah berikut:
  1. Dengarkanlah bacaan berikut dengan mengikuti intonasi.  
2. Selanjutnya terjemahkan seluruh isi ceritanya dengan menggunakan kata-kata.

3. Kemudian buatlah urutan tersebut kalimat per kalimat dengan benar dan menggunakan teknik penulisan bergerakkan melalui video call.

4

#### I Know How to Snowboard

<https://www.eslprintables.com/printables/104136.pdf>

Kevin asked Michelle on a date. He wanted to go snowboarding. "I love snowboarding!" said Michelle. This was a lie. She had never been snowboarding. She wanted to impress Kevin. "That's great!" said Kevin. "Then we can go to the advanced slope."

Michelle was terrified. The top of the advanced slope was extremely high. It was too late to say the truth. "This can't be that hard," she thought. "I just have to keep my balance." Michelle flew off the hill. She stayed standing for less than two seconds. She landed like a giant snowball by the time she reached the bottom of the slope. Kevin felt bad for her. He hugged her tight to get her warm. Her plan worked out after all.

Tujuan kuisiknya pertama di antara?

- C. Lakukan tanya jawab berdua dengan temanmu melalui video call dengan cara:
1. Pilih satu peran. Memilih student B ini adalah...
  2. Bacakan setiap pertanyaan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan hingga saat habis.

4. Lakukan tangkah di atas dengan pesan student A oleh temanmu.

#### STUDENT A's QUESTIONS

- (1) What springs to mind when you hear the word "bullying"?
- (2) What different types of bullying are there?
- (3) Was bullying a big problem at your school?
- (4) Is it worse for children or adults to get bullied?
- (5) Why do people bully each other?
- (6) Do you think bullying should be made a crime or is it part of growing up?
- (7) Is cyber-bullying (online bullying) worse than face-to-face bullying?
- (8) What experiences of bullying do you have?
- (9) How bad is bullying in your country?
- (10) What kind of person is a bully?

#### STUDENT B's QUESTIONS

- (1) Do bullies need help? What kind?
- (2) What can people who are bullied do to stop the bullying?
- (3) If bullying involves violence, should someone call the police?
- (4) What damage does bullying do to people?
- (5) Should someone who is bullied make the name of the bully public -- put it on the internet?
- (6) Is it always best to stand up to a bully?
- (7) Do you think bullying will disappear one-day, or is it getting worse?
- (8) What message do you have for bullies?
- (9) What advice would you give to someone who is bullied (a) online and (b) physically or emotionally?

(f) ) Are there similarities between bullying and racism?

Divided link: <https://redlinewords.com/>

- D. Klik art pernakapan berikut sebagaimana pelajaran maknanya dan praktikkannya dengan temanmu di pernakapanmu melalui video call!

4

### But Is It Art?

<https://www.youtube.com/watch?v=mvYdLqoJzHg>

2

- A : I don't get art.
- B : Oh artist.
- A : They're in a different world.
- B : I saw a painting of a jar that was full of pencils.
- A : The artist said the jar was both full and empty.
- B : But it was full of pencils! How could he say it was empty?
- A : Artists see things differently.
- B : Did you guys see anything that Picasso painted?
- A : Of course! His world famous.
- B : Did he ever take art lessons?
- A : I don't believe it. I drew paintings like that in third grade.
- B : Where are they? Maybe they are worth millions.

### Terjemahan

|     |   |
|-----|---|
| A : | I don't get art is also full of pencils, how.   |
| B : | Oh artist! Apa potongan?  |
| 2   | They're in a different world = mereka di dunia yang berbeda.  |
| B : | I saw a painting of a jar that was full of pencils = dia melihat sebuah lukisan gelas yang penuh dengan pensil. |
| 1   | 1. The artist said the jar was both full and empty = pelukis mengatakan kalau gelasnya penuh pensil dan kosong. |
| B : | But it was full of pencils! How could he say it was empty? = juga   |

|     |   |
|-----|---|
|     | to people during pencil? Because she has experience in<br>knowing!  |
| A.2 | Answer the things differently = para pelajar melihat tentang<br>dengan berbeda.   |
| 2   | B. Did you ever see anything that Picasso painted? = apakah kamu<br>pernah melihat sesuatu yang Picasso lukis?                              |
| A.1 | Of course! He's world famous as artist. The artwork is unique<br>daring.  |
| B.1 | Did he ever take art lesson? = apakah kamu pernah mengikuti<br>kursus seni?   |
| 2   | A. I don't believe it. I drew paintings like that in third grade = saya<br>tidak percaya dia. Saya menggambar seperti itu di<br>tahap tiga. |
| B.1 | Where are they? Maybe they are worth millions = di mana<br>mereka itu? Mungkin mereka berharga jutaan.                                      |

- C. Ceritakan kembali gambar berikut berupa bincang-bincang  
melalui video call dengan temanmu:
1. Klik url-nya.
  2. Dengarkan dan pahami siapa. Gunakan kamus jika  
ada kata yang tidak dimengerti.
  3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kamu  
tahu bahwa segera teruskan melalui video call  
semar bergantian.

4  
[https://www.youtube.com/watch?v=bdLSpq1Z-n\\_A](https://www.youtube.com/watch?v=bdLSpq1Z-n_A)



Cerita dan gambar di atas:

- b. Tuliskan tentang cerita gambar berikut sejauh kann bisa verifikasi kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



<https://www.adc.gov/industry/communicating.html>

## Reference

- Bonville, A. 2008. ESL Resources. 14, 160 English Conversation Questions. Diambil dari: <https://williamsuniversity.org/>
- Chung, Hong. 1994. English as Second Language. Hong-chang ESL, Inc. Diambil dari: <https://www.hong-chang.com/>
- Burnwood, J. 2002. Oxford Guide to English Grammar. Oxford University Press, UK.
- ESL Story. 2012. English for Beginners Read Along. Diambil dari: <https://www.youtube.com/watch?v=MlunxD4ZCqM>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Child Test Preparation Guide. Nebraska: Literacy.

## Unit 35

### Interrogative in Simple Past Tense (x)

**Tujuan Pembelajaran:** Pembelajar mampu menyusun kalimat interrogative dalam pola did + subject + verb serta menjawabnya.

\* Coba membaca tulisan kata latihan Inggris yang masih asing kita harus memahami pengucapan dari aplikasi.

Bila tidak ada who atau whose pada sebuah kalimat gunakanlah kata did di awal kalimat dan kata kerja harus berbentuk ke bentuk dasar untuk memberikan kalimat tanya.

Catatan:

Mereka membuat air bersarap menuju lalu = they boiled water  
Buatlah mereka merencana air bersarap menuju lalu = ~~did~~ they ~~do~~ water?

Latihan

- A. Terjemahkanlah soal di bawah ini ke dalam bahasa Inggris dan hasil pekerjaannya tunjukkan pada guru!
1. Kalian membuat buiyah tahu (cirebon) josses = membuat buiyah ? =
  2. Buatlah kalian membuat buiyah tahu? =
  3. Richard pergi ke Rumah Ibu hari ini =
  4. Buatlah Richard pergi ke Rumah Ibu hari ini? =
  5. Mereka menyelesaikan PR kembali =
  6. Buatlah mereka menyelesaikan PR kembali? =

Jawaban dengan :

Ya = Yes, subject did

Tidak = No, subject did not/didn't

Contoh

Mereka membawa kamu sebuah tas = they brought you a bag.

Betulkah mereka membawa kamu sebuah tas? Ya = Did they bring you a bag? Yes, they did.

Latihan (berikan jawaban anda)

1. Betulkah Pak Andrew mengajar kali pagi? Ya =
2. Betulkah mereka datang sebelum acara siang tadi di tadi = sebelum acara? Tidak =
3. Benarkah Ibu mengajakmu mampir sepuasnya? Ya =
4. Benarkah Diana mengirim kamu sebuah paketan sejulur? Ibu (package = paketan)? Tidak =

Informative question

Langkah ini kata tanya dengan you-oo question.

Contoh

Ayahku memperbaiki HP-ku kemarin = my father fixed my cellphone yesterday

Betulkah ayahku memperbaiki HP-ku kemarin? = Did my father fix my cellphone yesterday?

Kapan ayahku memperbaiki HP-ku? = when did my father fix my cellphone?

Latihan

1. Sean menggunakan sebutu gars-tali fine = garis tipis
2. Benarkah Sean menggunakan sebutu gars-tali? Ya =

- A. Kapan hasil menggunakan teknologi guna? =  
a. Mereka melakukan sebuah penemuan tentang hari ini (jumat) = rutinitas. Viens = penemuan/pengalaman =  
b. Apa yang mereka lakukan tiap hari? halo? =  
c. Di mana ketemu orang-orang (teman = their friend)?  
d. Mengapa Diana meninggalkan?
- B. Lakukanlah langkah berikut.
  1. Dengarkanlah叙述 berikut dengan menggunakan teknologi.
  2. Selanjutnya terjemahkan sebaik baiknya dengan menggunakan kamus.
  3. Kemudian bacalah cerita tersebut dalam per kelimat dengan temanmu dan menerjemahkannya secara berorganisasi, melalui video call.

4

#### A Group of Friends

<http://www.eslprintables.com/printables/10600.htm>

Kathy, Denise, Lauren, Andre, Harrison, and David are best friends. They all live in San Francisco. They live in different places and have different jobs, but at the end of their work day, they would meet up in the same cafe. They also had different personalities, but somehow they make it work. Kathy is a struggling writer. She is working on a fantasy novel and trying to get it published. Denise is a medical student at the University of California, San Francisco. Lauren is a TV screenwriter. Andre is also a medical student at the University of California, San Francisco. Harrison is an investment banker. David is a graphic designer.

Terjemahkan kalimat di atas!

---

---

---

---

- C. Lakukan tanya jawab berlari dengan temanmu melalui video call dengan cara:
  1. Pilih satu peran. Mulihi student B misalnya.
  2. Bukaan setup pertemuan dan temanmu menjawab.
  3. Lakukan tanya jawab.
  4. Lakukan tanya jawab dengan peran student A oleh temanmu.

#### STUDENT A's QUESTIONS

- (1) What do you think of when you hear the word "bored"?
- (2) Are you bored learning English?
- (3) Is school boring? Why or why not?
- (4) What's the most boring thing you have to do?
- (5) Do you have boring friends?
- (6) Describe a boring movie you watched?
- (7) What do you do when you get bored?
- (8) Are men or women more boring? (Why?)
- (9) Why do we get bored?
- (10) What is the most boring book you had to read? Talk about it.

#### STUDENT B's QUESTIONS

- (1) Are you a boring person?
- (2) What do you complain about when you are bored?
- (3) Is your English teacher boring?

- (a) How would you help someone who says they are bored?
- (b) Do you think sport is boring? If so, which sport?
- (c) What's the best way to stop being bored?
- (d) Is window shopping boring? Why or why not?
- (e) Are your politicians boring?
- (f) What are the most boring questions you know?
- (g) Do you think animals get bored?

Dianalisa dari: <https://english-test.net/>

- D. Klik url peralihan berikut sekaligus pelajari maknanya dan praktikkannya dengan temanmu di perenkapannya melalui video-call!

4

### Stress Fingers

<https://www.washingtonpost.com/health/2017/03/13/stress-fingers/>

- 1
- A My fingers hurt.
  - B Why do they hurt?
  - A I type too much.
  - B You should take a break.
  - A I tried to type to make money.
  - B But typing is causing you pain.
  - A Maybe I should see a doctor.
  - B Doctors are too expensive.
  - A He might tell me to rest for a while.
  - B He might want to cut your spirit.
  - A He might say I'm crazy.
  - B He might say you have bone cancer.

- E. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan singkat:
1. Klik url-nya.
  2. Dengarkan dan pahamiinya. Gunakan kalimat bila ada kata yang tidak dimengerti.
  3. Ceritakan kembali isi gambar berikut sejauh kamu bisa lakukan kepada temanmu melalui video call sejauh bergantung.
- <https://www.youtube.com/watch?v=dMzvDfGZQcM>



- E. Tuliskan tentang cerita gambar berlatar sejauh kau bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian.



<http://mrs.comihan-farnam.com/reviews-for-kids-in-their-language/>

Ceritakan gambar di atas!

#### Reference

- Hayville, S. (2008). ESL Worksheets. (4, 60) English Communication Questions. Diambil dari: <https://english-test.sina.com/>
- Cheng, Hong. (1994). *English as Second Language*. mcg-chang ESL, Inc. Diambil dari: <https://www.hong-chang.com/>

- Dowling, A. and Leslie, P. 1992. English Grammar, a university course. London: Prentice Hall International.
- EST-Story. 2012. English for Beginners Read Along. Diamond short: <https://www.youtube.com/watch?v=euMkizxDGfQ&t=0>
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.

## Unit 36

### Past Modal

#### Tujuan Pembelajaran:

- A. Pembelajar mampu menyusun kalimat dalam past subject + past modal + verb serta mengaplikasikannya.
- B. Pembelajar mampu menyusun kalimat interrogative dalam past past modal + subject + verb serta mengaplikasikannya.
- C. Pembelajar mampu menyusun kalimat negative dalam past subject + modal + verb + verb serta mengaplikasikannya.

| Present modal | Past modal |
|---------------|------------|
| Can           | Could      |
| Will          | Would      |
| May           | Might      |
| Must          | Had to     |

#### A. Positive

##### Contoh:

Kita dapat mencapai tujuan akhir kita sekarang = we can reach our goal now.

Kamu dapat mencapai tujuan akhirmu bahwa dia = you could reach your goal but meh.

##### Latihan:

1. Mereka dapat memenuhi tuntutan-harangnya sekarang. (harang=barang = belongings): =
2. Kita dapat menemukan barang-barang kita sebelum laju. =
3. Anak akan mendapatkan sebuah hadiah nanti malam. (tomorrow = nanti malam) =

4. Kalian tidak menghabiskan sebanyak buah semangka lalu ~
5. Saya mungkin mengatakan itu sekedar ~
6. Kamu mungkin mengatakan itu kemarin ~

### B. Negative:

Untuk membuat kalimat negatif pada past modal, kita harus menambahkan kata not sebelum modal.

Contoh:

Mereka tidak tahu di mana kunci posisi ini kemarin ~ They might not know that bunch yesterday.

Latihan

1. Kita tidak dapat menghabiskan sebanyak ratus buah semangka lalu ~
2. Rasyid tidak bisa mengajakmu pagi ini hari ~
3. Saya tidak boleh memakan buah itu kemarin buat ~

### C. Interrogative:

Untuk membuat kalimat bertanya pada past modal, kita harus menambahkan modal diawali kalimat dan jawablah dengan modal yang sama.

Contoh:

Dapatkah Robert menemukan tasnya kemarin? Tidak. ~ Could Robert find his bag yesterday? No, he could not.

Latihan

1. Bolehkah mereka mendekati segera mereka di sini pak Ben? Ya, apa? = mohonkan. Shelf? = tak ben
2. Mungkin buku tsb di sana tempat tidak itu malam lalu? Tidak.~

8. Dapatkah kita membedakan antara dua buah halaman  
(background = transisi) =

D. *Candida* spp., *midgut* = *Lemniscularia*.

Ketiga kata tersebut tidak digunakan dalam kalimat tidak bermakna meskipun arti keseungkinan

1

#### What are the best treatments for fibromyalgia?

- #### **I. Question may be late**

1

- ### **Our training schedule for Gato**

1

- ### 1. Our main result for $\lambda$

10 of 10

1. Mereka kemungkinan membuat beberapa halus, karena mereka tidak memiliki sedikit-betul.

1

1

1

2. Hanya kebutuhan seperti ini yang dibutuhkan bagi manusia dan makhluk hidup lainnya:

1

1

1

3. Baju ini Tissa Buat. Dia keranjang/kutuk jaring-jaring  
jaring-jaring. (leher = keringgalan) =

1

1

1

- a. Mobil Albert mogok. Dia sempatnya berbahagia.  
Jenius (broken = mogok, was out = berbahagia, Good time =  
bermain) =

b.

c.

### E. Would / Used to + daftulu

Kata would atau used to bisa dimaklumi dalam  
sebutan memangku kejadian yang telah menjadi dan sekarang  
tidak terjadi lagi.

Cinteh

Menulis di tulis bersama dengan temannya setiap hari.

They would swim every week.

Alau

They used to swim once a week.

Latham

1. Kita dibutuhkan mengajungi tempat itu sekali setahun, tiga kali. Sekali = a month) =
2. Pak Amin adalah muridku bahasa Inggris. =
3. Be sih dibutuhkan membuat banyak tas. =
4. Otu Dony dibutuhkan bekerja di kantor itu. =

### F. Used to + be

Letakan kata be jenaka used to bisa frame buat to talk  
dibandingkan dengan kata kerja.

Cinteh

Menulis di tulis bahagia.

They used to be happy.

**A.**

They would be happy

**B.**

1. Albert adalah murid. =
2. Kita adalah guru. =
3. Kalian adalah guru. =
4. Mba Riri adalah guru. =

**C.** Would not

Lakukan *not* sebelum kata *would*

**D.**

They did not visit their teacher. = They wouldn't visit her.

**E.**

1. Mereka tidak tahu gitar (guitar + guitar) =
2. Kita tidak tahu tentang fungsi bunga. =
3. Kalian tidak tahu teknik. =

**F.** Did not see it

Lakukan kata *did not* setelah subjek dan *verb* di berhubungan dengan *see it*.

**G.**

Richard tidak membaca banyak buku. = Richard did not see it read a lot of books.

**H.**

1. Kita tidak suka makan (like + makan) =
2. Mereka tidak suka makan makan =

A. Tommy adalah buah karya. =

## L. Interrogative (would)

Letakan would sebelum subjek.

Contoh:

Berulah mereka adalah menjual sayuran? = Would they sell a lot of vegetables?

Latihan:

1. Berulah om Robert adalah memiliki seekor anjing? =
2. Berulah mereka adalah mengajar anak-anaknya ke sekolah? (like = mengajar, children = anak-anak, =)
3. Berulah kalian adalah bangsa? =

Jawablah dengan:

Ta. = Yes, subjek would + verb

Tidak. = No, subjek would not

Contoh:

Berulah kita adalah minum kopi? Ta. = would we drink coffee? = Yes, we would.

Latihan:

1. Berulah mereka adalah mempunyai puting m? Ya. (perempuan = wanita; status = puting) =
2. Berulah Risty adalah meninggat sepekan? Tidak. tidak. (meninggat) =
3. Berulah kalian adalah buah-buahan? Ya. =

### J. Did we to

Lopakar bantah dijelaskan, safrayek dan used to berbahas  
merupakan ke.

Ciri-ciri

Berulah mereka dibantu dengan di rumah itu? = Did they use to  
live in that house?

Latihan

1. Berulah bantah dibantu membeli tiga buah? =
2. Berulah Rani dibantu berbelanja di toko itu? (shop =  
berbelanja) =
3. Berulah Ibu Rini dibantu membersihkan dapur? =

Perbedaan dengan:

Ya = yes, safrayek dia!

Tidak = No, safrayek dia no!

Ciri-ciri

Berulah kita dibantu makan di tempat itu? Ya. = did we use to  
eat in that place? Yes, we did.

1. Berulah Jeng Pasa dibantu naik mobil merah itu? Ya. =
  2. Berulah Pak Tono dibantu memakai sebutu ini? Tidak. =
  3. Berulah mereka dibantu menulis banyak buku? Ya. =
- K. Be used to + berulah (be = is, am, are, was, were)
- From be used to have something dengan kata kerja  
berulahnya dia

Ciri-ciri

Membaca berulah memakai nanti, = they are used to cooking rice.

### Latihan

1. Kita terbiasa mencuci piring sebelum makan. =  
2. Andrew terbiasa berjalan ke sekolah. =  
3. Kalau terbiasa membaca buku pagi seminggu lalu. =  
4. Saya terbiasa minum kopi. =

1. Get used to = menjadi biasa ( selain dalam bentuk lampau, yaitu )

Pada **be used to** dan **get used to** harus dianggapkan dengan kata kerja berakhiran **ed**.

### Catatan

Kita memang biasa tidak senang. = we get used to sleeping early.

### Latihan

1. Sama! menjadi biasa merasakan air. =
2. Kita menjadi biasa mencuci baju. =
3. Mereka menjadi biasa bekerja keras. =
4. Kalau menjadi biasa membangun pagi. =

### 3. Had to

Bentuk lampau dari **must/have to** adalah **had to**

### Catatan

Kalau hari ini membuat sebuah laporan malam lalu, = you had to make a proposal last night.

### Latihan

1. Mereka harus menyampaikan tugasnya bukan lalu. =
2. Seonyah harus menulis banyak email seminggu lalu. =

- A. Kami belum beli buku matematika baru yang murah.  
B. =

**B. Did not have to**

Did not buy because did not have to because had no  
absolute emergency like hunger.

**C. Could**

Mereka tidak turut berjalan lima menit jauh. = They did not  
have to run five minutes ago.

**D. Could not**

1. Kita tidak harus mengambil pesawat-pesawat ini kamar. =
2. Ahmad tidak harus memperbaiki sepeda itu sendiri. =
3. Kalian tidak harus menjawab jalan ini sebelah kiri. =

**E. Did ... have to**

Kita harus memberikan kau did di rumah karena dia harus  
dijawab dengan

1. Yes, saya dia. = ya
2. No, saya dia. = tidak

**F. Could**

Haruskah Iitian bertemu malam lalu? Tidak. = Did you  
have to meet last night? No, we did not.

**G. Could not**

1. Haruskah mereka membaca bun? Tidak. =
2. Haruskah George melempar buang ini? Ya. (throw =  
melempar; Thing = buang) =

A. Hari ini merupakan hari bertemu.

B. Lajokanlah tangkah berikut.

1. Dimpakulah buah berkuat dengan rasa nikmatnya.
2. Sejaputru terjemahkan sekrab isi ceritanya.
3. Kemandian buah cerita tersendiri salmat per latihan dengan沉醉 dan menyerahkannya secara berpuas hati Video Call!

### Who Sits in the Front?

[https://www.reading-chang.com/tidurku/tidurku\\_id\\_078.htm](https://www.reading-chang.com/tidurku/tidurku_id_078.htm)

The boys were going to the beach. Dad was going to drive them to the beach. The drive to the beach would take an hour. Dave and Dick loved the beach. They also loved the drive to the beach. They loved to look out the window. They loved to stick their heads and arms out the window and feel the breeze. They also loved to be in the front seat. They both preferred the front seat. They both hated the back seat. "Let's go, boys," Dad said. "Let's go to the beach." Both boys ran out of the house. They ran straight to the front door of the car. Dave got there first. Dick got there second. Dave pulled the door open. Dick fell to the ground. Dave got into the front seat and shut the door. "Times what? You can sit in the back seat," he said to Dick.

Terjemahkan cerita di atas!

- Q. Lakukan tanya jawab berpasangan dengan temanmu melalui video call dengan cara:
- Pilih satu pertanyaan. Menulis student A menjawab.
  - Berdasarkan setiap pertanyaan dan temanmu mengatah.
  - Lakukan tanya jawab.
  - Lakukan tanya jawab dengan pertama student A oleh temanmu.

#### **STUDENT A's QUESTIONS:**

- (1) Do you like birthdays?
- (2) What's the best and worst birthday you've ever had?
- (3) Do you know how people celebrate birthdays in other countries?
- (4) What's the best birthday present you've ever been given?
- (5) What present would you like for your next birthday?
- (6) Do you think everyone should have a holiday from school or work on their birthday?
- (7) In English people wish those whose birthday it is "Happy happy returns". What do you think this means?
- (8) What do you do on people's birthdays in your country that you think doesn't happen in other countries?
- (9) Do you know of any big events that happened on your birthday?
- (10) Do you think birthdays have become too commercial?

#### **STUDENT B's QUESTIONS:**

- (1) How do you usually celebrate your birthday?
- (2) What did you do on your last birthday?
- (3) Do your family and friends always remember your birthday?
- (4) When are the mildest birthdays in your country?

- (8) Do you think old people like birthdays?
- (9) Do you think you were born at a good time of the year?
- (10) Do you sing the song "Happy Birthday" in your country?
- (11) Would you like to live to celebrate your hundredth birthday?
- (12) What happy memories do you have of your birthday parties?
- (13) What is a "birthday suit" and why is it called [suit](https://en.wikipedia.org/wiki/Birthday_suit), here?

B. Klik url pereskapan Berikut sebagian petunjuk maknanya dan praktikkan dengan temanmu. Isi pereskapanmu melalui Video call!

### Bad Service

<https://www.eslcafe.com/english-dialogues/bad-service.html>

1

A: Have you seen our waiter?

B: Here he comes now.

A: We've been waiting here for almost 10 minutes.

B: Sorry, I guess I was wrong. That isn't our waiter.

A: We can give him five more minutes, and then leave.

B: I'll go up there and talk to the manager.

A: That's a good idea.

B: Maybe they'll give us free drinks for waiting so long.

A: Maybe he'll send us our water immediately.

B: Every time we eat out, it's an adventure.

A: Last time... we got seats next to the kitchen.

B: We'll never go there again.

8. Tuliskan tentang cerita gambar berikut seperti kamu bisa ceritakan kepada temanmu melalui video call secara bergantian.



<https://www.amara.com/us/p/summer-garden-party-ideas>

- T. Ceritakan kembali gambar berikut kepada temanmu melalui video call dengan langkah:
1. Klik info-nya.
  2. Dengarkan dan pahami isinya. Ceritakan kamu bisa ada kata yang tidak dimengerti.
  3. Ceritakan kembali isi gambar berikut seperti kamu bisa tunjuk kepada temanmu melalui video call secara bergantian!



<https://www.youtube.com/watch?v=Chq9jwzgkUo>

#### References

- Amt, B.S. 2000. *Fundamental of English Grammar*. New York: Pearson education.
- Bastille, S. 2008. ESL Questions. 14, 161. English Conversation Questions. Dianbil dari: <http://english-test.net/questions/>
- Chang, Beng. 1994. *English as Second Language*. mg-chang ESL, Inc. Dianbil dari: <http://www.beng-chang.com/esl.html>
- ESL Story. 2012. *English for Beginners Read Along*. Dianbil dari: <https://www.youtube.com/watch?v=sMknrfMfZQk>
- Pelt, M.A. and Page, M.E.M. 1995. *Cliffs Test Preparation Guide: Materials*. Lincoln.

## DAFTAR PUSTAKA

- Auer, B. C. 2002. Understanding and using English Grammar. New York: Pearson education.
- \_\_\_\_\_. 2010. Fundamental of English Grammar. New York: Pearson education.
- Hornby, S. 2008. ESL Mini-tests. 14. 160 English Conversation Questions. Diambil dari <https://esltests.com/>
- Chang, Hsiig. 1994. English as Second Language. itng-chang ESL, Inc. Diambil dari <http://www.itng-chang.com/>
- Dowling, A. and Lavelle, P. 1992. English Grammar, a university course. London: Prentice Hall International.
- Eckwood, J. 2002. Oxford Guide to English Grammar. Oxford University Press, UK.
- ESL Story. 2012. English for Beginners. Read Along. Diambil dari <https://www.youtube.com/watch?v=Mkxu04jQcM>
- Pearson, D. L. And Anderson, M. 2007. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press, UK.
- Halliday, M. A. K. 2004. An Introduction: Functional Grammar. London: Arnold.
- Richard, J., and Murphy, R. 2010. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge: Cambridge University Press.

- Murphy, R. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Naylor, H. And Murphy, R. 1998. Essential Grammar in Use Supplementary Exercises. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pyle, M.A. and Page, M.E.M. 1995. Cliffs Test Preparation Guide. Nebraska: Lincoln.
- Sexton, A. And Mow, Y. H. 2007. Basic English Grammar for English Language Learner. California: Saddleback.
- Woods, G. 2010. English Grammar for Dummies. New Jersey: Wiley Publishing.

## KUNCI JAWABAN

Nama : jasabina  
Nim : ditbk  
Poto : URL  
<https://nugiynpri.blogspot.com/2018/07/kunci-jawaban.html>

## TENTANG PENULIS



Rully Susanto, S.Pd., M.Pd. lahir pada tanggal 14 Pebruari 1966. Pada tahun 1997, beliau lulus dari IKIP Widya Dharma Surabaya jurusan Pendidikan Matematika. Pada tingkat selanjutnya, beliau menyekualikan studinya pada jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di IKIP Widya Dharma Surabaya pada tahun 2003. Untuk menyelesaikan gelar Magister, beliau menyelesaikan studinya di Universitas Widya Mandala Surabaya pada jurusan Pendidikan Bahasa Inggris pada tahun 2007. Sebagai seorang yang memiliki semangat berjaya untuk memahat ilmu, beliau melanjutkan studinya di Universitas Negeri Surabaya Program S3 Jurusan Pendidikan dan Bahasa Inggris pada tahun 2019. Setelah mendapatkan gelar magister, beliau berpartisipasi dengan IKIP Widya Dharma Surabaya untuk menjadi dosen tetap payasannya hingga sekarang. Dalam kiprahnya di dunia pendidikan, beliau telah memenangkan 2 kali tahn Penelitian dosen pemula yang diselenggarakan oleh Dikti. Dalam penelitiannya tersebut beliau telah memeroleh 2 buku bukti-PKIN dan setia di-HKI dari Badan tersebut intitulah "Belajar Bahasa Inggris melalui Video call" dan "Duhasa Inggris untuk Pemula dengan Metode Kognitif".

Buku ini mengajak pembaca untuk berpikir kritis tentang menjalin hubungan di komunitas yang bermakna bagi manusia dan bagaimana hal itu berdampak pada dirinya. Buku ini juga memberikan petunjuk praktis dalam mendekati manusia lain dengan hati yang benar.

Bogdanov's book "Under the Red Flag" is a collection of short mathematical stories [1] containing such topics as probability, statistics, logic, trigonometry, English, physics, chemistry, biology, history, literature, psychology, linguistics, thermodynamics, etc., which are mostly based on real events. The problems are intended for students, teachers, and anyone who is interested in mathematics.

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 employees in a company.

1. Pengaruhnya pada pembentukan makroekonomi perangkat kerja.
  2. Pengaruhnya terhadap keseimbangan ekonomi dalam suatu populasi
  3. Pengaruhnya melalui sistem operasi dan teknologi pendidikan
  4. Pengaruhnya melalui perbaikan sumber daya lingkungan hidup
  5. Pengaruhnya melalui meningkatnya perekonomian dan teknologi
  6. Pengaruhnya melalui meningkatnya teknologi dan teknologi informasi dan teknologi
  7. Pengaruhnya yang besar terhadap teknologi dan pengembangan teknologi dan teknologi informasi dan teknologi
  8. Pengaruhnya yang berdampak besar terhadap teknologi dan teknologi informasi dan teknologi

Burrus' point of view is that there are two main types of professionals involved in medical technology: those who design, produce and sell equipment, and those who use it. The former group is concerned with the development of new products and the latter with their application.





---

PRIMARY SOURCES

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | kallamanggala.blogspot.com<br>Internet Source                         | 7% |
| 2 | essay119.tistory.com<br>Internet Source                               | 3% |
| 3 | blogkumpulanskripsiakuntansimanajemen.blogspot.com<br>Internet Source | 2% |
| 4 | bingvicall.blogspot.com<br>Internet Source                            | 2% |

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      < 2%

Exclude bibliography      On